

广东省教育厅

以此件为准

粤教后勤办函〔2019〕25号

广东省教育厅办公室关于做好省级校园 生活垃圾分类教育基地申报认定工作的通知

各地级以上市教育局，各普通高等学校，省属中小学（含中等职业学校）：

根据《教育部办公厅等六部门关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》（教发厅〔2018〕2号）精神和省教育厅等七部门《转发教育部办公厅等六部门关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》（粤教后勤〔2018〕20号）要求，按照《中共广东省委教育工委广东省教育厅2019年工作要点》，我厅决定今年继续开展“省级校园生活垃圾分类教育基地”申报认定工作。现将有关事项通知如下：

一、加快推进校园生活垃圾分类教育和管理工作的，是全省各级各类学校贯彻党的十九大精神、贯彻落实全国教育大会精神和全省教育大会精神，落实“立德树人”根本任务，推动广大师生积极参与生态文明建设的具体行动。全省各级教育行政部门和学校要在深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 系列重要

讲话精神，深刻理解建设生态文明是实现中华民族伟大复兴的重要战略任务，切实加强统筹部署，做好校园生活垃圾分类教育和管理工作的。

二、各地各校在深入推进校园生活垃圾分类管理工作中，要学习借鉴首批“省级校园生活垃圾分类教育基地”学校的典型经验和做法，按照“2018 年全省校园生活垃圾分类教育基地推广现场会”的工作部署，不断完善制度，规范做好校园生活垃圾分类投放收集贮存工作；要学习借鉴广州、深圳等地经验，积极推进本地区校园生活垃圾分类教育基地（教育示范基地、示范学校）建设，在此基础上，择优推荐省级校园生活垃圾分类教育基地候选学校。

三、做好 2019 年省级校园生活垃圾分类教育基地创建的申报认定工作。

（一）请各地级以上市教育局和普通高等学校、省属中职学校、中小学对照《广东省省级校园生活垃圾分类教育基地创建标准（高等学校）》《广东省省级校园生活垃圾分类教育基地创建标准（中小学）》《广东省省级校园生活垃圾分类教育基地创建标准（幼儿园）》（见附件 1-3）要求，对学校提交的《广东省省级校园生活垃圾分类教育基地申报书》（见附件 4-6）进行审核、推荐，原则上每个地市申报的学校（含中小学、幼儿园）不超过 5 所；普通高等学校、省属中职、中小学对照要求直接向我厅申报。

(二)各地级以上市教育局和普通高等学校、省属中小学需向省报送《“省级校园生活垃圾分类教育基地”申报推荐函》(加盖单位公章)、《申报书》和 PDF 格式文档各 1 份。

(三)我厅将组织专家对申报的学校(幼儿园)进行评审,择优认定,并颁发牌匾。

(四)经认定的“省级校园生活垃圾分类教育基地”有效期为 5 年。期满后未申报重新认定的学校,不保留其“省级校园生活垃圾分类教育基地”称号。

请于 2019 年 6 月 25 日前将推荐函、申报书(纸质版)和 PDF 格式文档各 1 份报送省教育厅学校后勤管理处(联系人:胡沛均 联系电话:020-37629529 电子邮箱:gdsjyhq@163.com)。

- 附件: 1.广东省省级校园生活垃圾分类教育基地创建标准
(高等学校)
- 2.广东省省级校园生活垃圾分类教育基地创建标准
(中小学)
- 3.广东省省级校园生活垃圾分类教育基地创建标准
(幼儿园)
- 4.广东省省级校园生活垃圾分类教育基地申报书(高等学校)
- 5.广东省省级校园生活垃圾分类教育基地申报书(中小学)

6.广东省省级校园生活垃圾分类教育基地申报书（幼

儿园）

广东省教育厅办公室

2019年6月21日

公开方式：主动公开

校对入：胡沛均

附件 1

广东省省级校园生活垃圾分类教育基地创建标准 (高等学校)

一级 指标	二级 指标	指标内涵	备 注
A 机制 建设 25 分	A1 组织管理 5 分	1.成立校园生活垃圾分类管理工作领导机构,由校领导担任组长,学校规划部门、学工部门、资产管理部门、团委、后勤等部门参与;有专(兼职)管理人员。	
		2.建立生活垃圾分类管理指导员队伍,开展常态化服务。	
		3.建立生活垃圾分类管理志愿者队伍。	
	A2 工作方案 5 分	1.生活垃圾分类管理指导思想明确、目标清晰。	
		2.编制生活垃圾分类管理实施方案,方案具有操作性。	
		3.实施步骤具体、任务分工明确。	
	A3 制度建设 5 分	1.有完善的生活垃圾分类管理工作制度。	
		2.领导机构职责明确,各参与部门任务清晰;专(兼职)管理人员工作职责明确。	
		3.建立生活垃圾分类台账,记录生活垃圾种类、数量、去向、与收运单位的交接登记和统计等信息。	
	A4 经费保障 6 分	1.有专项经费预算安排。	
		2.经费使用合理、专款专用。	
	A5 学习培训 4 分	1.开展生活垃圾分类收集专业知识和技能培训,师生积极参加。	
		2.邀请专家到学校对师生进行校内培训等。	

一级 指标	二级 指标	指标内涵	备 注
B 设施 建设 25 分	B1 分类投放 设施 10 分	1.按规定配备标志清晰的分类垃圾桶，容量合适。	
		2.垃圾桶点位充足，点位设置科学合理。	
		3.可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾按规定分类存放。	
	B2 分类运输 设施 8 分	1.更新老旧垃圾运输车辆，配备满足垃圾分类清运需求、密封性好、标志明显、节能环保的专用收运车辆。	
		2.采用“车载桶装”等收运方式，避免垃圾分类投放后重新混合收运。	
		3.建立符合环保要求，与垃圾分类需求相匹配的有害垃圾收运系统。	
	B3 分类储存 及 处置设施 7 分	1.设置有专门的垃圾房或转运站或压缩站等，标识规范。	
		2.设置有危废堆放设施、餐厨垃圾处理设施、园林及建筑垃圾处置设施。	
		3.建立与再生资源利用相协调的回收体系、再生资源回收利用信息平台。	
C 教育、 宣传与 实践 25 分	C1 教育与 实践 10 分	1.把生态文明、生活垃圾回收内容与学校新生入学教育、素质教育、思想教育结合，注重在学生日常思想教育工作中渗透垃圾分类内容。	
		2.每学年至少组织一次以生态文明教育和生活垃圾分类为主题的宣传教育活动。	
		3.有关于节约资源、垃圾分类的论文、活动方案设计等。	
		4.在环保节日等纪念日开展以节约资源、垃圾分类等内容为主题的活动。	
		5.参加省、市、区（县级市）及社区垃圾分类活动。	

一级 指标	二级 指标	指标内涵	备注
C 教育、 宣传与 实践 25 分	C2 宣传氛围 9 分	1.学校生活垃圾分类宣传氛围浓厚、形式新颖、内容创新，集中投放点投放引导宣传标识规范。	
		2.利用挂图、黑板报、宣传橱窗、校园网站、微信平台等开展生活垃圾分类主题宣传教育活动，树立垃圾分类、人人有责的环保意识。	
		3.利用宣传媒介，报道生活垃圾分类工作实施情况和典型经验，形成良好的舆论氛围。	
		4.有条件的学校设立生活垃圾分类文化广场、文化科室、科普室等。	
	C4 文化活动 6 分	1.学校广播站、校园网、校园小报、微信平台等有节约资源、垃圾分类的宣传内容。	
		2.定期开展有关节约资源的艺术、演讲、读书活动等，在校园文化活动中渗透节约资源等内容。	
		3.开展各种社会公益文化活动。	
		4.开展环境科普活动。	
D 实施 效果 25 分	D1 垃圾减量 9 分	实施生活垃圾分类管理后，实现“三化”（减量化、资源化、无害化）。	
	D2 校园环境 4 分	校容校貌干净整洁。	
	D3 科学研究 4 分	1.节约资源、垃圾分类活动能与科技、科研、创新活动相结合。	
		2.利用科技、科研等创新活动来设计实施节约资源和垃圾分类设备。	

一级 指标	二级 指标	指标内涵	备注
D 实施 效果 25 分	D3	3.节约资源、垃圾分类等工作获国际、国家、省、市、区等有关奖项。	
	D4 社交互动 5 分	1.学生在社区中对居民宣传、指导开展节约资源垃圾分类活动。	
		2.学生在社区中开展垃圾分类活动。	
	D5 媒体报道 3 分	在中央、省、市（县、区）等新闻媒体上有学校开展垃圾分类工作的报道。	

附件 2

广东省省级校园生活垃圾分类教育基地创建标准 (中小学)

一级 指标	二级 指标	指标内涵	备 注
A 机制 建设 25 分	A1 组织 管理 5 分	1.结合建设“资源节约型、环境友好型”社会，坚持绿色发展、循环发展、低碳发展的理念，在学校的计划、总结等中体现校园生活垃圾分类管理工作。	
		2.成立校园生活垃圾分类管理领导小组，校长任组长，有明确的主管部门，定期召开会议研究生活垃圾分类管理工作。有专（兼职）管理人员。	
		3.有学生生活垃圾分类管理组织。	
	A2 工作 方案 5 分	1.生活垃圾分类管理指导思想明确、目标清晰。	
		2.编制生活垃圾分类管理实施方案，方案具有操作性。	
		3.实施步骤具体、任务分工明确。	
	A3 制度 建设 5 分	1.学校建立生活垃圾分类管理工作制度。	
		2.学校生活垃圾分类管理部门职责明确，专（兼职）管理人员岗位职责明确。	
		3.建立生活垃圾分类管理台账。记录生活垃圾种类、数量、去向、与收运单位的交接登记和统计等信息。	
	A4 经费 保障 5 分	1.有专项经费预算安排。	
		2.经费使用合理、专款专用。	

一级 指标	二级 指标	指标内涵	备 注
A 机制 建设 25 分	A5 专业 培训 5 分	1.开展环保、生活垃圾分类管理培训，师生积极参加。	
		2.邀请专家到学校进行校内校本培训等。	
B 设施 建设 25 分	B1 分类 投放 设施 10 分	1.按规定至少配备一套标记清晰、指引具体、运用合理的垃圾分类桶。	
		2.垃圾桶点位充足，点位设置科学合理。	
		3.可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾等按规定分类存放。	
	B2 分类 运输 设施 8 分	1.及时更新老旧设备，满足垃圾分类需求、密封性好、标志明显。	
		2.采用“车载桶装”等收运方式，避免垃圾分类投放后重新混合收运。	
		3.建立符合环保要求，与垃圾分类需求相匹配的有害垃圾收运系统。	
	B3 分类 储存 处置 设施 7 分	1.设置有专门的垃圾房、转运站或压缩站等，标识规范。	
		2.设置有危废堆放设施、餐厨垃圾处理设施、园林及建筑垃圾处置设施。	
		3.建立与再生资源利用相协调的回收体系、再生资源回收利用信息平台。	
C 教育、 宣传与 实践 25 分	C1 教育与 实践 11 分	1.把生态文明、生活垃圾回收内容与学校新生入学教育、素质教育、思想教育结合，注重在学生日常思想教育工作中渗透垃圾分类内容。	

一级 指标	二级 指标	指标内涵	备 注
C 教育、 宣传与 实践 25 分	C1 教育与 实践 11 分	2.每学年至少组织一次以生态文明教育和生活垃圾分类为主题的宣传教育活动。	
		3.有关于节约资源、垃圾分类的论文、活动方案、教学设计、主题班会课 DV 或课堂实录等。	
		4.在环保节日等纪念日开展以节约资源、垃圾分类等内容为主题的活动。	
		5.组织师生参加省、市、区（县级市）及社区垃圾分类活动。	
	C2 宣传 氛围 9 分	1.学校生活垃圾分类宣传氛围浓厚、形式新颖、内容创新，集中投放点投放引导宣传标识规范。	
		2.利用挂图、黑板报、宣传橱窗、校园网站、微信平台等，开展生活垃圾分类主题宣传教育活动，树立垃圾分类、人人有责的环保意识。	
		3.利用宣传媒介，报道生活垃圾分类工作实施情况和典型经验，形成良好的舆论氛围。	
		4.有条件的学校设立生活垃圾分类文化广场、文化科室、科普室等。	
	C4 文化 活动 5 分	1.学校广播站、校园网、校园小报、微信平台等有节约资源、垃圾分类的宣传内容。	
		2.定期开展有关节约资源的艺术、演讲、读书等活动，在校园文化活动中渗透节约资源等内容。	
		3.开展各种社会公益文化活动。	
		4.开展环境科普活动。	

一级 指标	二级 指标	指标内涵	备 注
D 实施 效果 25 分	D1 垃圾 减量 9 分	实施生活垃圾分类管理后，实现“三化”（减量化、无害化、资源化）。	
	D2 校园 环境 4 分	校容校貌干净整洁。	
	D3 科学 研究 4 分	1.节约资源、垃圾分类活动能与科技、科研、创新活动相结合。	
		2.利用科技、科研创新活动来设计实施节约资源和垃圾分类设备。	
		3.节约资源、垃圾分类等工作获国际、国家、省、市、区等有关奖项。	
	D4 社交 互动 5 分	1.学生在家庭、社区中对居民宣传、指导开展节约资源垃圾分类活动。	
		2.学生在家庭、社区中开展垃圾分类活动，推进家庭垃圾分类的知晓率与参与度。	
	D5 媒体 报道 3 分	在中央、省、市（县、区）等新闻媒体上有学校开展垃圾分类工作的报道。	

附件 3

广东省省级校园生活垃圾分类教育基地创建标准 (幼儿园)

一级 指标	二级 指标	指标内涵	备注
A 机制 建设 25 分	A1 组织 管理 5 分	1.结合建设“资源节约型、环境友好型”社会，坚持绿色发展、循环发展、低碳发展的理念，在幼儿一日活动中开展垃圾分类教育。	
		2.将垃圾分类作为环境教育重要内容，成立生活垃圾分类管理工作领导小组，园长任组长，有明确的管理岗位，定期召开会议研究垃圾分类工作。	
	A2 工作 方案 5 分	1.生活垃圾分类管理指导思想明确、目标清晰。	
		2.编制生活垃圾分类管理实施方案，方案具有操作性。	
		3.实施步骤具体、任务分工明确。	
	A3 制度 建设 5 分	1.建立生活垃圾分类管理工作制度。	
		2.专（兼职）管理人员工作职责明确。	
		3.建立生活垃圾分类管理台账。记录生活垃圾种类、数量、去向、与收运单位的交接登记和统计等信息。	
	A4 经费 保障 5 分	1.有专项经费预算安排。	
		2.经费使用合理、专款专用。	

一级 指标	二级 指标	评估标准	备注
A 机制建设 25 分	A5 专业培训 5 分	1.领导、教师参加环保、垃圾分类培训、学习活动；	
		2.对园领导及全体教师进行园本培训等。	
B 设施建设 25 分	B1 设施设备 25 分	1. 按规定至少配备一套标记清晰、指引具体、运用合理的垃圾分类桶。	
		2.可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾等按规定分类存放。	
		3.及时更新老旧相关设备，满足垃圾分类需求、密封性好、标志明显、节能环保。	
		4.建立符合环保要求，与垃圾分类需求相匹配的有害垃圾收运系统。	
		5.设置有专门的垃圾房、转运站或压缩站等，标识规范。	
C 宣传、教育与实践 25 分	C1 教育与实践 11 分	1.结合建设“资源节约型、环境友好型”社会，把生态文明、生活垃圾回收内容与学校新生入园教育、素质教育、思想教育相结合，在幼儿园一日活动中渗透垃圾分类内容。	
		2.每学年幼儿园至少组织一次以生态文明教育和生活垃圾分类为主题的宣传教育活动。各班每学期有 1—2 节的以节约资源、垃圾分类为主题的活动。	
		3.有关于节约资源、垃圾分类的论文、活动方案、教学设计、主题班会课 DV 或课堂实录等。教师带头积极开展变废为宝的教具制作。有渗透垃圾分类教育的公开观摩活动。	
		4.在环保节日等纪念日开展以节约资源，垃圾分类等内容为主题的活动。	
		5.参加省、市、区（县级市）及社区垃圾分类活动。	

一级 指标	二级 指标	评估标准	备注
	C2 宣传 氛围 9分	1.学校生活垃圾分类宣传氛围浓厚、形式新颖、内容创新，集中投放点有投放引导宣传标识。	
		2.利用挂图、黑板报、宣传橱窗、校园网站、微信平台等，开展生活垃圾分类主题宣传教育活动，树立垃圾分类、人人有责的环保意识。	
		3.利用宣传媒介，报道生活垃圾分类工作实施情况和典型经验，形成良好的舆论氛围。	
		4.有条件的幼儿园设立生活垃圾分类文化广场、文化科室、科普室等。	
	C4 文化 活动 5分	1.幼儿园广播站、园网、校园小报、微信平台等有节约资源、垃圾分类的内容。	
		2.定期开展有关节约资源的艺术、演讲、读书等活动，在幼儿园的文化活动中渗透节约资源等内容。	
		3.开展各种社会公益文化活动。	
		4.开展环境科普活动。	
D 实施 效果 25分	D1 分类 效果 10分	1.幼儿能较好地掌握有关节约资源和垃圾分类的知识，并能积极参与垃圾分类活动。	
		2.师生养成低碳环保意识，有良好的行为习惯，师生在家庭和社会中形成良好的节约资源习惯。	
		3.可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾等分类清楚、投放准确率高。	
		4.定期统计可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾等分类的时间、数量、处理情况等。	
	D2 家园 互动 4分	1.幼儿积极和家庭成员一齐开展垃圾分类活动。	
		2.用线上、线下带动家庭参与垃圾分类活动，组织经验交流分享活动，参与家庭多、效果显著。	

一级 指标	二级 指标	评估标准	备注
D 实施 效果 25 分	D3 园社 互动 4 分	1.幼儿参与社区组织的节约资源垃圾分类宣传活动。	
		2.幼儿参与社区组织开展的垃圾分类活动。	
	D4 科学 素养 4 分	1.节约资源、垃圾分类活动能与创意教育活动相结合； （如创意垃圾桶制作、垃圾分类教育歌曲创作、教学资源创编等等）。	
		2.园内开展或参加市、区组织的与垃圾分类相关的创意制作、实践活动比赛。	
	D5 媒体 报道 3 分	在中央、省、市（县、区）等新闻媒体上有幼儿园开展垃圾分类工作的报道。	

附件 4

广东省省级校园生活垃圾分类管理教育基地申报书 (高等学校)

学校名称 (盖章)					
详细通信地址				邮编	
学校管理部门				管理部门负责人 及职务	
单位电话		手机号码		电子邮箱	
分类管理 项目负责人		手机号码		电子邮箱	
全日制在校生规模	人	办学性质	<input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	校园面积	亩
学校食堂数	家	食堂员工人数	人		
学校校园 生活垃圾 分类管理 活动开展 情况及特 色简要介 绍					
	可附页				
拟开展 校园生活 垃圾分类 管理项目 、活动 及投入					
	可附页				

一级 指标	二级 指标	自评分说明	自评分	省评分
A 机制 建设 25 分	A1 组织管理			
	A2 工作方案			
	A3 制度建设			
	A4 经费保障			
	A5 学习培训			
B 设施 建设 25 分	B1 分类投放 设施			
	B2 分类运输 设施			
	B3 分类储存 及 处置设施			
C 教育、 宣传与实 践 25 分	C1 教育与 实践			
	C2 宣传氛围			
	C4 文化活动			

一级 指标	二级 指标	自评分说明	自评分	省评分
D 实施 效果 25 分	D1 垃圾减量			
	D2 校园环境			
	D3 科学研究			
	D4 社交互动			
	D5 媒体报道			

附件 5

广东省省级校园生活垃圾分类管理教育基地申报表 (中小学)

学校名称 (盖章)					
详细通信地址				邮编	
所属区、县		电话及传真	;		
		E-mail			
学校负责人		单位电话			
项目负责人		联系电话 (办公及手机)		E-mail	
学校办学性质	<input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	校园面积	亩	现有 办学规模	人
学校食堂数	家	食堂员工人数	人		
所推荐学校 校园生活垃 圾分类管理 活动开展情 况及特色简 要介绍					
	可附页				
拟开展 校园生活垃 圾分类管理 项目 (活动) 及投入					
	可附页				

一级 指标	二级 指标	自评分说明	自评分	省评分
A 机制建设 25 分	A1 组织管理			
	A2 工作方案			
	A3 制度建设			
	A4 经费保障			
	A5 专业培训			
B 设施建设 25 分	B1 分类投放 设施			
	B2 分类运输 设施			
	B3 分类储存 处置设施			
C 教育、宣传 与实践 25 分	C1 教育与 实践			
	C2 宣传氛围			
	C4 文化活动			

一级 指标	二级 指标	自评分说明	自评分	省评分
D 实施 效果 25 分	D1 垃圾减量			
	D2 校园环境			
	D3 科学研究			
	D4 社交互动			
	D5 媒体报道			

附件 6

广东省省级校园生活垃圾分类管理教育基地申报表 (幼儿园)

幼儿园名称 (盖章)					
详细通信地址				邮编	
所属区、县		电话及传真	;		
		E-mail			
幼儿园负责人		单位电话			
项目负责人		联系电话 (办公及手机)		E-mail	
幼儿园办学性质	<input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	校园面积	亩	现有 办学规模	人
幼儿园食堂数	家	食堂员工人数	人		
所推荐学校校园生活垃圾分类管理活动开展情况及特色简要介绍					
拟开展校园生活垃圾分类管理项目 (活动) 及投入					

可附页

可附页

一级 指标	二级 指标	自评分说明	自评分	省评分
A 机制建设 25 分	A1 组织管理			
	A2 工作方案			
	A3 制度建设			
	A5 专业培训			
B 设施建设 25 分	B1 设施设备			
C 宣传、教育 与实践 25 分	C1 教育与 实践			
	C2 宣传氛围			
	C4 文化活动			
D 实施效 果 25 分	D1 分类效果			
	D2 家园互动			
	D3 园社互动			
	D4 科学素养			
	D5 媒体报道			