台教办〔2025〕29号

关于公布台山市2025年教育评价改革主题征文活动获奖名单的通知

中小学（含职校）、幼儿园及有关单位：

为推进落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》），总结展示我市教育评价改革的成效和经验，根据江门市教育局《关于开展2025年教育评价改革主题征文活动的通知》要求，我市开展2025 年教育评价改革主题征文活动。经专家评委对参评的227篇征文进行认真评审，共评出台山市一等奖49篇，二等奖66篇，三等奖77篇、15个单位获优秀组织奖。现将评选结果予以公布。

希望各获奖单位和个人珍惜荣誉、再接再厉，不断推进教育评价改革走向深入。各学校要深入贯彻落实党中央、国务院关于深化新时代教育评价改革的决策部署，进一步加强教育评价改革政策、举措和成果的宣传展示，及时总结、宣传成功经验和典型案例，推动《总体方案》全面落实。

附件：1.台山市2025年教育评价改革主题征文活动获奖名单

2.台山市2025年教育评价改革主题征文活动优秀组织奖名单

台山市教育局

2025年6月26日

公开方式：主动公开

附件1

台山市2025年教育评价改革主题征文活动获奖名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 征文标题 | 作者 | 工作单位 | 奖项 |
| 1 | 五育并举视域下的高中教育增值评价策略 | 巩军鹏、黄生足 | 台山市华侨中学 | 一等奖 |
| 2 | 数字+模型赋能初中英语教学评价实践探究 | 胡志欣、陈少靠 | 台山市新宁中学 | 一等奖 |
| 3 | 中职护理专业课程核心素养评价模式的实施路径与方法 | 魏婷苑、范西西 | 台山市敬修职业技术学校 | 一等奖 |
| 4 | 多维赋能，创新突破——小学语文课堂教育评价改革的实践路径与成果 | 蔡绮娜 | 台山市大江镇中心小学 | 一等奖 |
| 5 | 课证融合背景下中职英语写作教学评价改革的实践探索 | 陈晓芬 | 台山市培英职业技术学校 | 一等奖 |
| 6 | 实施多元教育评价，助力学生全面发展 | 何琼仙 | 台山市大江镇中心小学 | 一等奖 |
| 7 | 中职会计教育评价改革的实践路径与创新策略 | 甄兰芬 | 台山市敬修职业技术学校 | 一等奖 |
| 8 | 破局·创新·赋能：我的高中思政课从“分数为王”到“多元发展”的评价改革叙事 | 李敏 | 台山市培正中学 | 一等奖 |
| 9 | 浅谈中职学生心理健康评价机制的优化路径 | 刘会、朱清青 | 台山市联合职业技术学校 | 一等奖 |
| 10 | 挖掘艺术类实践价值，推进乡镇初中历史教学融合发展探究 | 吴咸安 | 台山市文海中学 | 一等奖 |
| 11 | AI驱动的中职生综合素质多维度评价：路径探索与案例分析 | 谭美仙 | 台山市培英职业技术学校 | 一等奖 |
| 12 | 以评促教提技能，以评励学育工匠——电气控制技术评价赋能教育强省 | 董丽容 | 台山市培英职业技术学校 | 一等奖 |
| 13 | AI赋能五育融合：中职PLC课程“5+3+2”评价模型构建与验证 | 何文溢、邝继赛 | 台山市培英职业技术学校 | 一等奖 |
| 14 | 五载革新铸魂育人：教育评价改革驱动广东教育强省建设的实践与前瞻 | 罗玲珠 | 台山市新宁育才学校 | 一等奖 |
| 15 | 深化教育评价改革，点亮乡镇教育新光 | 叶昌茂 | 台山市广海镇南湾渔民子弟学校 | 一等奖 |
| 16 | 基于人工智能的英语跨学科主题学习的评价体系研究 | 吕玉平 | 台山市水步镇中心小学 | 一等奖 |
| 17 | 新教材背景下数智赋能的小学英语个性化评价实践 —— 让学生的英语学习轨迹清晰可见 | 郭婷连 | 台山市台城中心小学 | 一等奖 |
| 18 | 人工智能驱动下的英语写作教学改革实践与探索 | 杨柳 | 台山市台师高级中学 | 一等奖 |
| 19 | 谈AI在初中语文课堂教学评价改革中的有效应用 | 陈颖蓉 | 台山市新宁中学 | 一等奖 |
| 20 | 智慧评价领航，赋能教育进阶新实践 | 何欣林 | 台山市新宁中学 | 一等奖 |
| 21 | 执赏识之笔，书德育温情诗篇——一位班主任的德育评价改革手记 | 郑佩怡 | 台山市赤溪中学 | 一等奖 |
| 22 | 适应时代发展的农村学校学生综合素质评价体系的构建 | 黄春红 | 台山市深井镇中心小学 | 一等奖 |
| 23 | 构建多元评价体系 赋能学生素养发展——浅谈新时代教育评价改革在班级管理中的实践与探索 | 谭杏笑 | 台山市水步镇中心小学 | 一等奖 |
| 24 | 成长的“标尺”变了——解码小学教育评价改革的“加减法” | 阮健青 | 台山市台城第三小学 | 一等奖 |
| 25 | 深化教育评价改革助推教育强省建设——一位台山乡村小学英语教师的五年实践与思考 | 谢静榆 | 台山市白沙镇谢天锡小学秩祜校区 | 一等奖 |
| 26 | 多元评价驱动下小学语文课堂“教·学·评”一体化模式构建 | 张娟雅 | 台山市新宁小学 | 一等奖 |
| 27 | 教育评价改革背景下小学语文课堂过程性评价研究 | 李佩珊 | 台山市新宁小学 | 一等奖 |
| 28 | 五线谱上的改革强音——音乐教师如何重构“艺术素养”评价坐标系 | 许碧珍 | 台山市教师发展中心 | 一等奖 |
| 29 | 中职学校教师眼中的“岗课赛证”融通评价体系构建 | 文海强 | 台山市敬修职业技术学校 | 一等奖 |
| 30 | 手工作品制作在教育评价改革中的实践价值研究-以药剂专业中药标本制作为例 | 张奕广、张惠玲 | 台山市敬修职业技术学校 | 一等奖 |
| 31 | 教育评价改革视域下县域二类高中数学教学优化路径研究 —— 基于分层激励与数字化过程评价的实践探索 | 龙德根 | 台山市华侨中学 | 一等奖 |
| 32 | 拨开迷雾，向阳而生 | 邝丹桂 | 台山市武溪中学 | 一等奖 |
| 33 | 教育评价改革视域霞初中作文协同评价模式的建构与实践 | 陈伟业 | 台山市武溪中学 | 一等奖 |
| 34 | 数智赋能背景下的教育评价策略研究 | 马赞文 | 台山市新宁中学 | 一等奖 |
| 35 | 笔下的红色记忆：吹塑纸版画与冲蒌镇红色文化的深度交融 | 甄静文 | 台山市冲蒌镇中心小学 | 一等奖 |
| 36 | 职业能力导向下中职药剂实训课多维评价改革的探索 | 黄绮娟、翁梓濠 | 台山市敬修职业技术学校 | 一等奖 |
| 37 | 教育改革评价下中职 PLC 技术及其应用课程教学评价的优化 | 冯正喜、陈国胜 | 台山市培英职业技术学校 | 一等奖 |
| 38 | 人工智能赋能高中语文情境补写题评分机制改革的实践探索 | 黄月圆 | 台山市华侨中学 | 一等奖 |
| 39 | 教育强国背景下农村中学学生体育与健康过程性评价机制创新研究 ——以台山市都斛中学为例 | 刘信明 | 台山市都斛中学 | 一等奖 |
| 40 | 基于AI赋能的初中语文阅读教学过程性评价策略探究——以《背影》教学为例 | 蔡金乔 | 台山市任远中学 | 一等奖 |
| 41 | 以过程性评价撬动成长：班主任的教育评价改革实践 | 谭志毅 | 台山市培正中学 | 一等奖 |
| 42 | 随班就读学生的教育评价改革 | 黄艳凤 | 台山市特殊教育学校 | 一等奖 |
| 43 | 核心素养导向下高中语文教育评价路径研究 | 陈欢 | 台山市华侨中学 | 一等奖 |
| 44 | 以表现性评价赋能课堂，促进学生核心素养形成——以“法治社会”为例 | 李剑开 | 台山市第一中学 | 一等奖 |
| 45 | 落实学科为基，助推教育强省建设——聚焦语文学科的探索与实践 | 陈巧 | 台山一中大江实验中学 | 一等奖 |
| 46 | 小学体育创新教学对学生综合素质促进作用的研究 | 陈盛安 | 台山市水步镇中心小学 | 一等奖 |
| 47 | 以技术为笔，绘就教学新篇——立足课例，探究技术赋能下的高效课堂 | 雷秀云 | 台山市水步镇中心小学 | 一等奖 |
| 48 | 以评价改革之犁深耕教育沃土 | 戚雪容 | 台山市台城城东小学 | 一等奖 |
| 49 | 以简驭繁改进初中薄弱班级作文评价 | 江雪婷 | 台山市教师发展中心 | 一等奖 |
| 50 | 基于核心素养导向的“问思辨” 创新小学语文课堂教学的评价体系 | 王富春 | 台山市培正小学 | 二等奖 |
| 51 | 加减乘除间的教育变革：一位小学数学教师亲历的评价改革实践与思考 | 罗冰 | 台山市广海镇振华小学 | 二等奖 |
| 52 | 小学英语教育评价改革与新课标新教材的融合之路 | 伍翠芬 | 台山市大江镇中心小学 | 二等奖 |
| 53 | 心育赋能：以心理评价革新护航教育强省建设 | 谭淑华 | 台山市赤溪镇中心小学 | 二等奖 |
| 54 | 新课标下多元评价在小学美术教学中运用的研究 | 黄丹彤 | 台山市新宁小学 | 二等奖 |
| 55 | 角色互换：小学体育评价中师生互评的创新实践 | 余超武 | 台山市新宁小学 | 二等奖 |
| 56 | 聚焦多元化评价，深化初中英语教学评价改革 | 黄晶晶 | 台山市培正中学 | 二等奖 |
| 57 | 以美育心 提升素养——小学音乐教育教学评价改革探索 | 彭金玲 | 台山市台城城东小学 | 二等奖 |
| 58 | 师德师风与教学能力的协同评价机制——基于小学教师职业特性的思考 | 雷均洪 | 台山市大江镇中心小学 | 二等奖 |
| 59 | 破“唯”立新：侨乡小学教师育人能力评价的“白沙范式” | 梁晓妍 | 台山市白沙镇中心小学 | 二等奖 |
| 60 | AI技术赋能下小学语文教学评价改革实践探索 | 叶思曼 | 台山市赤溪镇有福学校 | 二等奖 |
| 61 | 深化特殊教育过程性评价改革——个别化教育计划的应用与实践 | 甄劲华 | 台山市特殊教育学校 | 二等奖 |
| 62 | 人工智能在培智语文课堂教学评价中的应用探索 | 余叶青、余亚楠 | 台山市特殊教育学校 | 二等奖 |
| 63 | 人工智能助推职业教育评价改革的价值分析与实施路径探索 | 韦秋余、覃韦羡 | 台山市敬修职业技术学校 | 二等奖 |
| 64 | 中职学校工艺美术教学模式改革的实践与思考 | 黄莹莹 | 台山市敬修职业技术学校 | 二等奖 |
| 65 | 人工智能驱动下高中英语教学与评价体系的变革探究 | 李唐萍 | 台山市培正中学 | 二等奖 |
| 66 | 我眼中的教育评价之变：从分数追逐到生命滋养的转型之路 | 梁玉英 | 台山市李谭更开纪念中学 | 二等奖 |
| 67 | 碉楼田垄间的德育评价改革——侨乡教育评价体系本土化重构的台山白沙经验 | 谢玉菡、林绍渊 | 台山市萃英初级中学 | 二等奖 |
| 68 | 道德与法治教学评价结果对教学策略调整的导向作用研究 | 陈维亮 | 台山市任远中学 | 二等奖 |
| 69 | 粤韵新声——跨学科融合背景下广东小学音乐综合评价改革的见证与成长 | 刘珊珊 | 台山市台城城北小学 | 二等奖 |
| 70 | 多维评价赋能音乐成长——小学音乐教育的教学评价改革实践与思考 | 叶嘉颖 | 台山市台城城东小学 | 二等奖 |
| 71 | 教育评价视域下科学教师专业能力发展的现状与路径研究--以江门市台山市为例 | 张廉城 | 台山市新宁小学 | 二等奖 |
| 72 | 深化教育评价改革助推教育强省建设——以特殊教育视角看广东教育评价改革的探索与实践 | 郑璀璨、何思华 | 台山市特殊教育学校 | 二等奖 |
| 73 | 推动多元化评价以助力培智学生个性化发展 | 黄艳秀 | 台山市特殊教育学校 | 二等奖 |
| 74 | 立足过程性评价，促进中职生数学基础体系的形成 | 李伟仁、朱景洪 | 台山市培英职业技术学校 | 二等奖 |
| 75 | 基于产教融合的中职特色评价体系改革 | 潘彩梅 | 台山市培英职业技术学校 | 二等奖 |
| 76 | 教育评价改革视域下高中语文情境化教学的实践与思考 —— 以《赤壁赋》教学为例 | 陈丽滨 | 台山市华侨中学 | 二等奖 |
| 77 | 以人工智能驱动教育教学及评价改革——基于《认识人工智能》送教下乡实践的探索与思考 | 黄雅云 | 台山市华侨中学 | 二等奖 |
| 78 | 从家访视角审视中小学师德考核 | 李壮 | 台山市华侨中学 | 二等奖 |
| 79 | 以烟火课堂为支点撬动教育评价改革新动能 | 周敏、黄焕邦 | 台山一中大江实验中学 | 二等奖 |
| 80 | 新课标视域下高中美术课堂评价策略研究 | 马凌云 | 台山市台师高级中学 | 二等奖 |
| 81 | 封闭式管理霞农村中学信息技术拔尖创新人才的培养与评价策略研究 | 1胡志萍 2邱钊锐 | 台山市武溪中学 | 二等奖 |
| 82 | 素养导向下初中语文单元“教—学—评”一体化实践研究——以七年级上册第二单元为例 | 周丽芳 | 台山市任远中学 | 二等奖 |
| 83 | 教育评价改革背景下初中数学分组学习模式的探索与实践 | 李如玉 | 台山市新宁李树芬中学 | 二等奖 |
| 84 | 探多元评价之路，促美育“减负增效” | 陈颖娜 | 台山市新宁中学 | 二等奖 |
| 85 | 奏响美育新乐章——我亲历的音乐教育高质量发展改革之路 | 温李松 | 台山市培正中学 | 二等奖 |
| 86 | “以评促建”教育评价改革赋能教育强省新跨越 | 余亚楠、余叶青 | 台山市特殊教育学校 | 二等奖 |
| 87 | 数智赋能循证驱动——探索中职护理专业"四环多维循证教情"创新模式 | 甄丽华、张智明 | 台山市敬修职业技术学校 | 二等奖 |
| 88 | 新时代教育评价改革视域下侨乡文旅人才培养的创新路径研究——基于台山市联合职业技术学校音乐教育与全域旅游融合的实践探索 | 伍苑彤、杨廉嫦 | 台山市联合职业技术学校 | 二等奖 |
| 89 | “岗课赛证”融合视域下中职财经商贸类专业教育评价模式改革研究——基于数智赋能与多元协同的路径 | 叶萍 | 台山市培英职业技术学校 | 二等奖 |
| 90 | 基于CIPP模式构建中职教学质量监控与评价体系研究——以《机械制图》课程为例 | 莫雪艳 | 台山市培英职业技术学校 | 二等奖 |
| 91 | 高中信息技术教学评价改革的实践探索——以“智能温控风扇”项目为例 | 陶慧星 | 台山市华侨中学 | 二等奖 |
| 92 | 人工智能智能体驱动高中信息技术教育评价改革的实践研究 | 李玉梅 | 台山市华侨中学 | 二等奖 |
| 93 | “双减”环境下基于人工智能的高中物理教学改革的新尝试 | 林荣波 | 台山市第一中学 | 二等奖 |
| 94 | 教育评价改革下薄弱学校高中地理多元评价课堂的构建 | 方兴彩 | 台山市培正中学 | 二等奖 |
| 95 | 聚焦教育评价改革，赋能教育强省新发展 | 黄泳怡、陈英华 | 台山市台师高级中学、台山市育英中学 | 二等奖 |
| 96 | 新课程改革导向下中学生体育品德培养评价研究 | 荆鹏飞 | 台山市台师高级中学 | 二等奖 |
| 97 | 基于形成性评价的农村薄弱高中生物教学评价探究 | 余欣超 | 台山一中大江实验中学 | 二等奖 |
| 98 | 核心素养下初中语文教学评价的困境与突围 | 颜建锋 | 台山市武溪中学 | 二等奖 |
| 99 | 从体质测试到素养生长------农村中学体教融合的“武中模式” | 1梁世明 2黄詠泉 | 台山市武溪中学 | 二等奖 |
| 100 | 农村初中学校美术核心素养教育与评价改革探究 | 余瑞韶 | 台山市萃英初级中学 | 二等奖 |
| 101 | 数字春风改革帐 智能化雨润青衿——基于国家智慧中小学平台的初中历史教学评价改革实践 | 袁惠侠、王 雷 | 台山市任远中学 | 二等奖 |
| 102 | 初中语文教育在评价改革中的实践探索 | 黄悦婷 | 台山市新宁李树芬中学 | 二等奖 |
| 103 | 基于核心素养的英语教育评价策略的探讨 | 蔡妙珠 | 台山市水步镇中心小学 | 二等奖 |
| 104 | 精准护航童心 深化评价改革——构建小学生心理健康评价新体系 | 汤崇泮 | 台山市大江镇中心小学 | 二等奖 |
| 105 | 心育赋能：以心理评价革新护航教育强省建设 | 李宏叶 | 台山市赤溪镇中心小学 | 二等奖 |
| 106 | 数字化结合多维度评价教育体系的探讨 | 谢加良 | 台山市新宁小学 | 二等奖 |
| 107 | “岗课赛证”背景下中职药剂专业实训课程表现性评价设计 | 徐越慧 | 台山市敬修职业技术学校 | 二等奖 |
| 108 | 人工智能赋能中职汽修课程评价改革的价值、困境与策略 | 胡锦华、庞家萍 | 台山市敬修职业技术学校 | 二等奖 |
| 109 | 中职电子专业劳动教育改革与评价路径探索——基于创客大赛的实践验证 | 陆叶深 | 台山市培英职业技术学校 | 二等奖 |
| 110 | 深化教育评价改革驱动县级高中教育高质量发展的实践 | 赵倩 | 台山市华侨中学 | 二等奖 |
| 111 | 深化评价改革，筑基教育强国——以人教部编版高中政治教材为例 | 伍健超 | 台山碧桂园学校 | 二等奖 |
| 112 | 破界与重构：AI时代高中美术教学评价的范式转型与实践突围 | 梁石成 | 台山市鹏权中学 | 二等奖 |
| 113 | 破除状元崇拜，构建多元教育评价体系 | 黎桂园 | 台山市台师高级中学 | 二等奖 |
| 114 | 以AI之笔绘就美术教育评价新画卷——广东高中美术教育评价改革的五年探索与思考 | 吴丹丹、罗晓秋 | 台山市台师高级中学 | 二等奖 |
| 115 | 教育评价改革深入推进新时期教育优质发展 | 彭振兴、黄银新 | 台山市广海中学 | 二等奖 |
| 116 | 聚焦过程评价，提升核心素养—— 以统编版九年级上册第三单元《文明与家园》教学为例 | 李水秀 | 台山市李谭更开纪念中学 | 三等奖 |
| 117 | 落实“教学评一体化”，提高初中英语听说课教学效果 | 朱雪珍 | 台山市武溪中学 | 三等奖 |
| 118 | 让课堂评价更有效教学实践初探 | 谭天宇 | 台山市北陡中学 | 三等奖 |
| 119 | 评以载道五春秋 侨乡育见强国路——新时代广东教育评价改革与发展建言 | 伍辉跃 | 台山市任远中学 | 三等奖 |
| 120 | 后现代主义视域下初中德育教学评价实践研究 | 李兆楷 | 台山市海宴镇沙栏学校 | 三等奖 |
| 121 | 智启未来：人工智能驱动英语教育评价改革创新发展之路 | 伍杏花 | 台山市台城第二小学 | 三等奖 |
| 122 | 人工智能驱动教育改革，助力大江镇中心小学高质量发展 | 李小艺 | 台山市大江镇中心小学 | 三等奖 |
| 123 | 能力本位视域下培智职高快递专业多元评价体系探索 | 苏敏仪、黄婉仪、陈惠仪 | 台山市特殊教育学校 | 三等奖 |
| 124 | 评价即成长:项目式学习中的过程性评价创新实践 | 蔡杏娜 | 台山市敬修职业技术学校 | 三等奖 |
| 125 | 产教融合视域下中职教育“四维评价”体系的实践创新 ——基于台山培英职校教育评价改革的探索 | 罗小燕 | 台山市培英职业技术学校 | 三等奖 |
| 126 | 人工智能赋能英语词汇教学评价改革的实践路径与创新——基于三线城市区域教育适配性的视角 | 刘明威 | 台山市华侨中学 | 三等奖 |
| 127 | 深度学习视域下高中思政课课堂评价的实践创新与路径探索 | 杨海霞 | 江门市台山市华侨中学 | 三等奖 |
| 128 | 历史项目式学习赋能教育评价改革的路径探索 | 张蕾 | 台山市培正中学 | 三等奖 |
| 129 | “教—学—评一体化”模式在高中英语教学中的开展对策 | 王怀先 | 台山市培正中学 | 三等奖 |
| 130 | 评价革新激活力 ，强省之路启新程 | 陈静华、张元伟 | 台山市台师高级中学 | 三等奖 |
| 131 | 九型人格理论在个性化评价中的初步运用 | 黄润兰 | 台山市文海中学 | 三等奖 |
| 132 | 聚焦核心素养，践行立德树人—— 深化新时代教育评价改革，筑梦广东教育强省之路 | 胡敏莹 | 广州大学台山附属中学 | 三等奖 |
| 133 | 以评价改革之笔，绘教育发展新篇 | 余美浓 | 台山市武溪中学 | 三等奖 |
| 134 | 基于育人功效导向的初中历史教学评一体化评价探索 | 陈康轩 | 台山市赤溪中学 | 三等奖 |
| 135 | 多元协同赋能素养提升——小学英语教学评一体化创新实践 | 伍顺爱 | 台山市新宁小学 | 三等奖 |
| 136 | 家校生三维协同视域下培智学校学生发展性评价改革实践研究——基于过程性评价的探索 | 李清兰、曾胜敏 | 台山市特殊教育学校 | 三等奖 |
| 137 | 基于多元评价的中职拔尖创新人才培养路径探索 | 范西西、魏婷苑 | 台山市敬修职业技术学校 | 三等奖 |
| 138 | 关于中职教育教学评价改革的几点思考 | 鲁红颜 | 台山市敬修职业技术学校 | 三等奖 |
| 139 | 酒店管理专业 OBE 理念下基于大数据云平台的混合式课程评价改革 | 杨廉嫦 | 台山市联合职业技术学校 | 三等奖 |
| 140 | “五育融合”视域下中职保育专业劳动教育评价改革的校本实践——基于广东台山联合职校的行动研究 | 林华凤 | 台山市联合职业技术学校 | 三等奖 |
| 141 | 基于“人工智能+教育”实现高中英语教、学、评一体化的探索与研究 | 潘围芳、吴俊 | 台山市华侨中学 | 三等奖 |
| 142 | 艺术特色学校美术音乐班数学课堂教育评价改革探索——以台山市台师高级中学为例 | 邓钊源 | 台山市台师高级中学 | 三等奖 |
| 143 | 优化教育生态，推动教育评价改革：从理论到实践的探索之路 | 冯荣胜 | 台山市广海中学 | 三等奖 |
| 144 | 从亲历视角看教育评价改革助推广东教育发展 | 袁雪海 | 台山市邓树椿中学 | 三等奖 |
| 145 | 初中音乐教育评价体系创新路径研究 | 陈艳芳 | 台山市武溪中学 | 三等奖 |
| 146 | 探讨AI如何赋能教学评价 | 黄立韶、马迎丽 | 台山市萃英初级中学 | 三等奖 |
| 147 | 初中慧乐音乐教学模式的教学实践评价探究 | 谭惠娴 | 台山市新宁中学 | 三等奖 |
| 148 | 从“教完即走”到“教评共生”——TOTE模式下英语课堂的重建 | 李慧欣 | 台山市海宴中学 | 三等奖 |
| 149 | 生成式人工智能的教育伦理与评价治理 | 巫贵友 | 台山市培正小学 | 三等奖 |
| 150 | 深化教育评价改革，凝聚文化育人力量——以少先队工作助推教育强省建设 | 谭玉燕 | 台山市台城城西开智小学 | 三等奖 |
| 151 | 撬动融合教育的优势杠杆，助推特殊教育的优质发展 | 伍梅燕 | 台山市特殊教育学校 | 三等奖 |
| 152 | 培智生活数学课堂教学评一致性的闭环机制研究——基于“小闭环”模型的实践探索 | 曾胜敏、李清兰 | 台山市特殊教育学校 | 三等奖 |
| 153 | 产教融合视域下中职汽修专业校企合作评价机制的研究与创新 | 庞家萍、胡锦华 | 台山市敬修职业技术学校 | 三等奖 |
| 154 | 深化教育评价改革背景下双师型教师推动产教融合高质量发展的探索与实践 | 麦铮敏、陈锐荣 | 台山市敬修职业技术学校 | 三等奖 |
| 155 | 人工智能助推教育评价改革的价值及路径——以高职数学教学为例 | 陈国艺 | 台山市培英职业技术学校 | 三等奖 |
| 156 | 浅谈构建高中数学课堂多元化教育评价体系 | 李小婵 | 台山市培正中学 | 三等奖 |
| 157 | 侨乡资源与项目式学习融合构建高中历史多元评价体系 | 王可萍 | 台山市鹏权中学 | 三等奖 |
| 158 | 浅谈人工智能在高中物理课堂教学的应用 | 黄太恩、凌广宁 | 台山一中大江实验中学 | 三等奖 |
| 159 | 亲历者视角下的教育评价改革：健全学生体育与心理健康评价机制的策略与实践 | 区雪兰 | 台山市广海中学 | 三等奖 |
| 160 | 深化教育评价改革：广东教育高质量发展密钥 | 方英杰 | 台山市邓树椿中学 | 三等奖 |
| 161 | 深化教育评价改革 助推学生多元发展 | 戚羽芳 | 广州大学台山附属中学 | 三等奖 |
| 162 | 浅谈初中历史教学评价 | 郭剑锋 | 台山市新宁中学 | 三等奖 |
| 163 | 立足学生教育评价改革，全面提升学生核心素养 | 吴梓花 | 台山市台城第二小学 | 三等奖 |
| 164 | 立德树人 深化改革 | 王嘉怡 | 台山市少年宫 | 三等奖 |
| 165 | 知行合一，以评促学——中职会计课程教学评价改革的实践探索 | 陈剑文 | 台山市联合职业技术学校 | 三等奖 |
| 166 | 人工智能赋能教育评价改革的实践路径辨析 | 罗月佳 | 台山市华侨中学 | 三等奖 |
| 167 | 深化中小学教育评价改革助力教育强省基础教育提质的路径研究 | 黄建军、李观凤 | 台山一中大江实验中学 | 三等奖 |
| 168 | 以评价机制倾斜赋能县城教育振兴 | 郑启明、简子茵 | 台山市台师高级中学、台山市华侨中学 | 三等奖 |
| 169 | 多维视角下教师教书育人能力评价体系的构建与探究 | 马蔼玲、何贻海 | 台山市广海中学 | 三等奖 |
| 170 | 指向核心素养的农村初中生综合素质评价设计与实施---以台山市萃英初级中学为例 | 谢小文、蒋咏薇 | 台山市萃英初级中学 | 三等奖 |
| 171 | 深化教育评价改革，赋能新时代育人新生态 | 朱秋媚、谢书明 | 台山市育英中学、江门市棠下初级中学 | 三等奖 |
| 172 | 教育评价改革：广东省如何推进教育强省建设 | 陈小环 | 台山市新宁李树芬中学 | 三等奖 |
| 173 | 深化评价改革 赋能教育强省--农村初中体育评价改革的范式转型与制度创新 | 陈荣樑 | 台山市赤溪中学 | 三等奖 |
| 174 | 五“破”五“立”育全人--新时代少先队建设赋能小学生成长评价的实践路径 | 陈 涛、植少花 | 台山市川岛镇水平小学 | 三等奖 |
| 175 | 让教育回归生命成长的本质 | 黄巧凤 | 台山市居正学校 | 三等奖 |
| 176 | 人工智能驱动小学数学教育教学及评价改革 | 郭华根 | 台山市白沙镇谢天锡小学 | 三等奖 |
| 177 | 以评塑美，向美而行 | 祝家怡 | 台山市少年宫 | 三等奖 |
| 178 | 技能竞赛视角下拔尖创新人才培养与评价实践探索 | 廖洪辉、张石华、麦铮敏 | 江门市新会机电职业技术学校、台山市敬修职业技术学校 | 三等奖 |
| 179 | 以特色评价体系为锚，扬护理职教发展之帆-护理专业职业教育特色评价体系实践探索 | 谭小焱、韦秋余 | 台山市敬修职业技术学校 | 三等奖 |
| 180 | 人工智能赋能教育背景下构建初中道德与法治教学中师生发展性评价体系的探索 | 刘淑华 | 台山市新宁李树芬中学 | 三等奖 |
| 181 | 人工智能赋能初中教育评价改革创新设想 | 余君杰 | 台山市培正中学 | 三等奖 |
| 182 | 破界共生：物流与汽修专业融合视域下的教学评价改革探索 | 聂淑婷、苏羽明 | 台山市敬修职业技术学校 | 三等奖 |
| 183 | 人工智能视域下的高中思想政治教育评价改革 | 周丽敏 | 台山市培正中学 | 三等奖 |
| 184 | 推进学生评价改革，实现德智体美劳全面发展 | 方宏杰 | 台山一中大江实验中学 | 三等奖 |
| 185 | 运用人工智能在初中物理教学中培养学生的创造性思维实践分析 | 游添华 | 台山市李谭更开纪念中学 | 三等奖 |
| 186 | 基于幸福教育的初中班主任德育工作方法和策略 | 阮洁钧、马艳丽 | 台山市育英中学 | 三等奖 |
| 187 | 评价引擎“跑”出侨乡教育优质均衡发展“加速度” | 作者1：曾门好 | 台山市海宴镇沙栏学校 | 三等奖 |
| 188 | “双减”下信息化教育评价变革与实施 | 陈晓茵 | 台山市都斛镇中心小学 | 三等奖 |
| 189 | 智能画像：AI时代如何破解传统评价困局 | 陈丽丽 | 台山市白沙镇居正学校 | 三等奖 |
| 190 | 信息技术评价改革实践:从“纸上谈兵”到“即插即用 | 翁梓濠、黄绮娟 | 台山市敬修职业技术学校 | 三等奖 |
| 191 | AI驱动中职护理专业教育评价智能化的核心挑战——数据隐私与伦理安全的平衡 | 李雁婵 | 台山市敬修职业技术学校 | 三等奖 |
| 192 | 人工智能赋能教育教学评价改革——基于广东省高中教育的实践探索 | 刘薇 | 台山一中大江实验中学 | 三等奖 |

附件2

台山市2025年教育评价改革主题征文活动优秀组织奖

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 单位 |
| 1 | 台山市华侨中学 |
| 2 | 台山市培正中学 |
| 3 | 台山市台师高级中学 |
| 4 | 台山一中大江实验中学 |
| 5 | 台山市敬修职业技术学校 |
| 6 | 台山市培英职业技术学校 |
| 7 | 台山市联合职业技术学校 |
| 8 | 台山市武溪中学 |
| 9 | 台山市新宁中学 |
| 10 | 台山市任远中学 |
| 11 | 台山市新宁李树芬中学 |
| 12 | 台山市新宁小学 |
| 13 | 台山市大江镇中心小学 |
| 14 | 台山市水步镇中心小学 |
| 15 | 台山市特殊教育学校 |