

附件

2025 年台山市教育系统教师交流工作方案

为深化和巩固中小学教师“县管校聘”改革成果，加强县域教师资源统筹管理，促进教师合理流动，逐步缩小区域、城乡、校际师资力量差距，进一步促进教育公平，促进教育优质均衡发展，努力办好人民满意的教育，现结合我市实际，制定本工作方案。

一、工作目标

进一步完善县域内公办学校教师定期交流机制，通过开展多种形式的教师交流，推动优秀骨干教师到农村学校或薄弱学校任教，年轻教师到优质学校跟岗学习，实现每年县域内教师交流人数不低于教师总数 5%，城镇学校、优质学校交流的比例不低于符合交流条件总数的 10%，其中骨干教师交流应不低于交流总数的 20%。

二、交流类别和形式

（一）交流类别

交流类别分为镇（街）内交流、跨镇（街）交流、跨县市交流、教育集团内交流、校区间交流。

（二）交流形式

1.支教。人事关系不变，到薄弱学校或农村学校连续从事教育教学工作 1-2 学年。

2.跟岗。人事关系不变，到本校校本部、各镇中心学校、各教育集团领衔学校、台城优质学校连续从事教育教学工作 1 学

年。

3.走教。人事关系不变，在同一镇（街）内不同学校或同一学校不同校区间进行跨校授课 1-2 学期。

4.调动。办理调动手续，人事关系正式转到新单位。

三、交流对象范围

（一）公办义务教育学校的在编教师在同一所学校教师岗位连续任教 9 年以上，公办学校的校级领导在同一所学校同一岗位连续任职满 8 年或 2 个聘期，原则上要在台山市内进行交流（个别无交流轮岗条件的学校除外）。

（二）距离法定退休年龄不足 5 年的教师可不纳入交流对象范围。

（三）有以下特殊情况之一的，经市教育局同意后，可延迟交流，但延迟时间一般不超过 3 年。

1.曾在台山市内 2 所以上非现编制学校累计工作 6 年以上的（每所学校均工作 2 年以上），或现编制单位在台城，但曾在农村学校累计工作 6 年以上的；

2.处于孕期或哺乳期的；

3.经市教育局指定的市级以上医院诊断患有严重疾病的；

4.正在现编制单位学校承担市级以上重要教科研项目的；

5.现编制单位学校同学段同学科专任教师较为紧缺的；

6.有 1 年以上在农村学校、薄弱学校支教或到台山市外跟岗、支援、支教经历的。

（四）公办义务教育学校的在编教师在同一所学校教师岗位连续任教 12 年以上，应在台山市内进行交流。

(五)未达到应交流的时间要求、不纳入交流范围、暂不纳入交流范围的教师和校级领导,经本人申请或市教育局指派,也可以进行交流。

四、交流申请条件

(一)基本条件

- 1.政治素质过硬,坚决贯彻执行党的教育方针;师德高尚,爱岗敬业,具有强烈的工作责任感和较强的学习适应能力。
- 2.具备相应学段以上的教师资格。
- 3.身心健康,并具备相应学段扎实的教学能力。
- 4.未处于长期病休(2个月以上)、长期事假(20天以上)、生育假(如产假、哺乳假等)期间。
- 5.不存在违规违纪违法行为或涉嫌违纪违法被立案审查调查尚未结案的情况。
- 6.2022—2024年度考核达到合格及以上档次(试用期内参加年度考核定为不定档次等情况除外)。

(二)支教、跟岗、走教申请条件

除满足基本条件外,还需满足以下条件:

- 1.申请在现编制单位所属镇(街)内各学校支教、跟岗、走教:聘为台山市教育系统公办教师后已过试用期。
- 2.申请在现编制单位所属镇(街)以外的学校支教、跟岗、走教:聘为台山市教育系统公办教师后在现编制单位工作满1学年。
- 3.未受到党纪处分、记过以上政务处分或行政处分并在处分期。

（三）正式调动申请条件

除满足基本条件外，还需满足以下条件：

- 1.聘为台山市教育系统公办教师满3年，其中申请从乡镇调入台城的须在非台城学校聘用累计满3年。
- 2.未受到党纪处分、记过以上政务处分或行政处分并在处分期。

五、市内外结对帮扶要求

（一）市外结对帮扶。为贯彻落实省、江门市关于基础教育高质量发展结对帮扶有关精神和《新会—台山推动区域协调发展工作清单》有关要求，每学期（学年）我市与珠海、新会开展双向教师交流，选派年轻教师到珠海、新会等地跟岗学习。

（二）市内结对帮扶。为进一步贯彻落实《台山市推进教育集团化办学高质量发展实施方案》（台教办〔2023〕52号）和《台山市县域普通高中托管帮扶工作实施方案》（台教办〔2023〕79号），台城公办学校的教师如申请支教、跟岗、走教的，须优先选择同一教育集团内同一学段的薄弱学校或农村学校；同一教育集团内同一学段的薄弱学校和农村学校无相应学科需求时，经市教育局审批同意后，视情况安排到同一教育集团内其他学段的学校或其他教育集团的学校。

六、交流工作程序

（一）个人在线填报

2025年6月23日至2025年7月4日，根据各学校的学科需求（附件1）和自身任教情况，在线填报《2025年台山市教育系统【市内】教师交流初审表》或《2025年台山市教育系统【市

外】教师交流初审表》（详见附件 2）。

（二）编制单位审核

2025 年 7 月 22 日前，各编制单位根据市教育局反馈的《教师申请交流人员名单》（电子版），做好以下工作：

1.初审并通知提交资料

判断申请人是否符合相应的交流申请条件。通知符合申请条件的教师提交以下材料，包括：①纸质版的《支教、走教、跟岗申请表》（附件 3）或《正式调动申请表》（附件 4）（每人只能提交其中一个表格）；②个人所有教师资格证书纸质版（内页复印件）；③个人已获得的最高职称证书纸质版（复印件）。

2.加意见

在符合申请条件的纸质版《支教、走教、跟岗申请表》或《正式调动申请表》上加单位意见并盖章。其中，“编制单位意见”是指：“申报材料是否属实、是否符合相应的交流申请条件”。“直属单位意见”是指：“同意/不同意交流申请以及不同意的具体原因和理由”。

3.注意事项

个人不得跨过编制单位直接向各镇（街）中心学校、市教育局提交申请材料。

编制单位应对申请材料的真实性、完整性进行全面核查，编制单位有权拒收不符合申请条件的交流申请材料。

各镇（街）中心学校应充分征询非直属单位意见，进行民主集中决策，在“直属单位意见”栏给予“同意/不同意交流申请”的意见并盖章。凡是不同意交流申请的，单位意见须写明具体原因和

理由。

凡是符合申请条件的交流申报材料，各单位无论是否同意交流申请，一律要在纸质版的《支教、走教、跟岗申请表》或《正式调动申请表》加意见和盖章，并在规定期限内上报市教育局，不得拒收。

（三）教育局审批

2025 年 7 月 22 日前，各编制单位补充完整《教师申请交流人员名单》（电子版）相关内容；各直属单位负责收齐管辖权限内所有单位的①《教师申请交流人员名单》（电子版）、②所有符合申请条件的申请材料原件（每人一份），并上交市教育局人事股。

2025 年秋季开学前，教育局根据各单位学科教师需求数、空编空岗数和申请人个人情况（工作年限、教师资格证种类、任教学科、职称等级、年度考核结果、班主任工作经历、申请原因等），综合考量后确定各学校交流人员名单和交流形式。

七、工作要求和保障措施

（一）加强组织领导

各单位要高度重视教师交流工作，提高认识，精心组织，领导班子要切实担负起领导决策责任，制定科学合理的教师交流方案，其中多校区学校应综合考虑所有校区的实际情况，特别是实行“一校两区”一体化管理的学校；各镇（街）中心学校应综合本镇（街）所有管辖权限内学校的情况，积极推动本单位实现一定比例的人员流动，特别是按广东省中小学校核编标准明显超编的学校（师生比：高中 1:12.5、初中 1:13.5、小学 1:19）应推动富

余学科教师进行交流。同时，各单位要加强政策宣传，将《2025年台山市教育系统教师交流工作方案》及时告知本单位所有在编教师，不得隐瞒；要深入了解教师实际情况，耐心做好思想工作，消除思想顾虑，让交流工作成为教师的自觉行动，确保交流工作顺利开展，各项措施落到实处。

（二）落实政策待遇

各单位要为交流教师做好服务，营造舒适的从教环境。支教、跟岗、走教期间维持与派出单位的人事（或劳动）关系，期满后安排回派出单位工作，工资福利待遇按照人事（或劳动）关系所在单位同级同类人员标准执行。支教、走教教师参与支教、培训、指导交流、巡回讲学、共同研修等计入基本工作量，纳入绩效管理。

另外，对积极主动申请到台山市外（江门新会区、珠海金湾区等地）跟岗、到台山市川岛镇、赤溪镇、海宴镇、端芬镇、汶村镇、深井镇、北陡镇等海岛、农村边远地区支教的教师，由市教育局按不低于支教教师总人数 50%的比例统筹进行考核评优；前往对支教、跟岗、走教工作期间业绩突出、表现特别优秀的教师，在职称评审、职级晋升、评优评先、选拔任用时给予倾斜。

（三）严肃工作纪律

教师交流工作事关全体教职工切身利益，关注度高，各单位必须严格依法依规依程序稳妥推进。单位领导和相关工作人员必须从有利于教育教学事业发展的大局出发，公平公正落实好各个环节。如发现有违纪违法、违反组织纪律、违反职业道德的行为，将严肃追究相关单位主要负责人和直接责任人责任。参加交流的

教师要认真学习政策、理解政策，正确对待交流安排，严格遵守新时代中小学教师职业行为十项准则，积极配合单位完成相关工作，在接收单位要服从工作安排并接受考核，认真履行教师职责，严格遵守请销假制度。

附件：1.教师需求情况表

2.2025 年台山市教育系统教师交流初审表

3.支教、走教、跟岗申请表

4.正式调动申请表

5.台山市 18 个教育集团