台教办〔2024〕31号

关于公布台山市2024年教育评价改革主题征文活动获奖名单的通知

各中学（含职校）、中心小学、幼儿园及有关单位：

为深入学习贯彻党的二十大精神，推进落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》），总结展示我市教育评价改革的成效与经验，根据《广东省教育厅、江门市教育局关于开展2024年教育评价改革主题征文活动的通知》的要求，我市开展2024年教育评价改革主题征文活动。经专家评委对参评的174篇征文进行认真评审，共评出台山市一等奖35篇，二等奖53篇，三等奖53篇、12个单位获优秀组织奖。现将评选结果予以公布。

希望各获奖单位和个人珍惜荣誉、再接再厉，不断推进教育评价改革走向深入。各学校要深入贯彻落实党中央、国务院关于深化新时代教育评价改革的决策部署，进一步加强教育评价改革政策、举措和成果的宣传展示，及时总结、宣传成功经验和典型案例，推动《总体方案》全面落实。

附件：1.台山市2024年教育评价改革主题征文活动获

奖名单

2.台山市2024年教育评价改革主题征文活动优秀组织奖名单

台山市教育局

2024年6月12日

公开方式：主动公开

附件1

台山市2024年教育评价改革主题征文活动获奖名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 征文标题 | 作者 | 工作单位 | 奖项 |
| 1 | 高中思政课堂学习表现性评价的思考 —— 以“科学立法”为例 | 杨海霞 | 台山市华侨中学 | 一等奖 |
| 2 | 跨文化比较 多维度评价——以《氓》、《玩偶之家》比较阅读为例浅谈高中课文评价改革 | 胡晓婷 | 台山市华侨中学 | 一等奖 |
| 3 | 新高考模式对高中语文有效课堂教学转变的影响 | 冯静欣 | 台山市华侨中学 | 一等奖 |
| 4 | 教育评价改革与教育品质提升深度融合的路径及展望 | 李惠娟 | 台山市华侨中学 | 一等奖 |
| 5 | 多元评价学生写作，高质推进语文课堂 | 黄月圆 | 台山市华侨中学 | 一等奖 |
| 6 | “岗课赛证”融合育人背景下中职院校技能人才评价模式的探索——以台山培英职校模具专业学生为例 | 莫雪艳 | 台山市培英职业技术学校 | 一等奖 |
| 7 | 新时代背景下会计教育评价改革对教育质量提升的影响研究 | 陈礼红 | 台山市敬修职业技术学校 | 一等奖 |
| 8 | 教育评价改革下中职电工基础课程教学评价的优化 | 陆叶深 | 台山市培英职业技术学校 | 一等奖 |
| 9 | 从“分数为王”到“多元发展”：我的教育评价改革故事 | 黄惠娥 | 台山市武溪中学 | 一等奖 |
| 10 | 初中道德与法治教学评价改革优化研究——以评价促教学 以教学应评价 | 李丹婷 | 台山市赤溪中学 | 一等奖 |
| 11 | 乡村初中学校思政背景下生物学课程评价改革探索与实践 | 李白玉 | 台山市任远中学 | 一等奖 |
| 12 | 以评促教：初中历史学科教学评一体化教学策略的实践探究 | 陈康轩 | 台山市赤溪中学 | 一等奖 |
| 13 | 教育评价改革背景下的初中语文与思政教育的融合探索实践 | 黄悦婷 | 台山市李树芬纪念中学 | 一等奖 |
| 14 | 新时代教育评价改革背景下德育渗透在初中体育教学的实践研究 | 刘信明 | 台山市都斛中学 | 一等奖 |
| 15 | 学校德育评价体系在教育评价改革背景下的问题和对策 | 彭振兴 | 台山市广海中学 | 一等奖 |
| 16 | 实施教育评价改革，推进教育高质量发展 | 伍辉跃 | 台山市任远中学 | 一等奖 |
| 17 | 教育评价改革背景下优化初中音乐课堂教学的实践研究 | 胡月玲 | 台山市赤溪中学 | 一等奖 |
| 18 | 聚焦数字化建设新路径，深化体育教学评价改革 | 伦耀鸿 | 台山市赤溪中学 | 一等奖 |
| 19 | 深化新时代教育评价改革，推进教育高质量发展 | 杨美玲 | 台山市任远中学 | 一等奖 |
| 20 | 小学体育教育评价改革对提升学生体质健康的意义 | 曾华杰 | 台山市台城中心小学 | 一等奖 |
| 21 | “同心共育”教育评价改革初探 | 汤崇泮 | 台山市大江镇中心小学 | 一等奖 |
| 22 | 巧用数字化平台，创新教育评价改革 ——构建多元、精准的成长导航评价系统 | 柯林敏 | 台山市东晖小学 | 一等奖 |
| 23 | 见证教育评价改革：从单一考试到综合素质评价的转变 | 胡师铭 | 台山市育才学校 | 一等奖 |
| 24 | 构建“教研训评”一体化，助推小学薄弱学校提质增效实践研究的行与思 | 陈秀贞 | 台山市教师发展中心 | 一等奖 |
| 25 | 落实“导—写—评”，提高小学生习作水平的提高 | 黄春慈 | 台山市教师发展中心 | 一等奖 |
| 26 | 多元评价，塑造英语教育新生态 | 李艳婷 | 台山市大江镇中心小学振育校区 | 一等奖 |
| 27 | 小学数学教学多元化评价策略探析 | 林钊国 | 台山市广海镇振华小学 | 一等奖 |
| 28 | 改革小学语文教育评价，促进学生发展 | 甘利群 | 台山市台城城东小学 | 一等奖 |
| 29 | 立德树人，改善教育评价 | 劳惠娟 | 台山市台城白水小学 | 一等奖 |
| 30 | 深化新时代教育评价改革，推动小学数学教育公平与质量提升 | 林翠贞 | 台山市大江镇中心小学 | 一等奖 |
| 31 | 教育评价改革在中小学教育教学中的实践与思考 | 曾文强 | 台山市赤溪镇有福学校 | 一等奖 |
| 32 | 深化新时代教育评价改革 推进教育高质量发展 | 谭妙红 | 台山市水步镇中心小学 | 一等奖 |
| 33 | 勇立潮头扬风帆 再踏层峰辟新天 | 罗玲珠 | 台山市育才学校 | 一等奖 |
| 34 | 人工智能与大数据赋能下的教育评价探析 | 伍锟漂 | 台山市居正学校 | 一等奖 |
| 35 | 新时代特殊教育评价改革的生动实践与成效分析 | 冼华珍 | 台山市特殊教育学校 | 一等奖 |
| 36 | 教育评价改革中的我：见证与参与 | 许国辉 | 台山市培正中学 | 二等奖 |
| 37 | 质性评价在高中美术课程中的应用策略 | 黄威平 | 台山市华侨中学 | 二等奖 |
| 38 | 新课程改革下初中生物教育评价观的转变分析 | 卢颜真 | 台山市培正中学 | 二等奖 |
| 39 | 理想与现实的冲突——浅谈高中历史教学评价改革实施中的困境与对策 | 杨顺 | 台山市台师高级中学 | 二等奖 |
| 40 | 推进教育评价改革，培养全面发展人才 | 罗志颜 | 台山市培正中学 | 二等奖 |
| 41 | 基于核心素养理念，优化薄弱初中英语教学评价策略的探究 | 赵静 | 台山市培正中学 | 二等奖 |
| 42 | 新时代教育评价改革下，高中生物学教学的创新与实践 | 马莹莹 | 台山市华侨中学 | 二等奖 |
| 43 | 教学评价变革：我的探索与感悟 | 陈慧芳 | 台山市培正中学 | 二等奖 |
| 44 | 基于创客式教学模式改革，培养高技能人才的实践 | 苏波晓 | 台山市培英职业技术学校 | 二等奖 |
| 45 | 教育评价改革背景下中职学校会计实训课程改革路径探究——以广东侨乡某中职学校为例 | 邓伟琪 | 台山市联合职业技术学校 | 二等奖 |
| 46 | 基于类型教育特征，构建职业教育教学评价体系 | 谭美仙 | 台山市培英职业技术学校 | 二等奖 |
| 47 | 中职数学手抄报的应用实践与探索 | 李小玲 | 台山市培英职业技术学校 | 二等奖 |
| 48 | 中职生艺术感知在美育评价中的核心素养体现及思考——基于台山市J校的调查分析 | 王明觉 | 台山市敬修职业技术学校 | 二等奖 |
| 49 | 运用主体多元化评价，推进初中化学实验教学高质量发展 | 彭晓敏 | 台山市赤溪中学 | 二等奖 |
| 50 | 关于教育评价改革之班主任工作质量评价的思考 | 赵日红 | 台山市广海中学 | 二等奖 |
| 51 | 遵循学生个性发展，以更好的因材施教，达到素质育人 | 李兆奇 | 广州大学台山附属中学 | 二等奖 |
| 52 | 转变与超越：我的教育评价改革实践与思考 | 梁世明 | 台山市武溪中学 | 二等奖 |
| 53 | 优化教育评价体系以促进学生个性发展的策略探究 | 马蔼玲 | 台山市广海中学 | 二等奖 |
| 54 | 优化教育生态——新时代教育评价改革的挑战与机遇 | 刘瑞英 | 台山市育英中学 | 二等奖 |
| 55 | 新时代背景下分析借助教育评价如何推进教育高质量发展 | 刘沧珠 | 广州大学台山附属中学 | 二等奖 |
| 56 | 初中生物信息化分层评价的实践研究 | 邝丹桂 | 台山市武溪中学 | 二等奖 |
| 57 | 破茧成蝶，评价改革绘新篇——迈向教育高质量发展之路 | 蔡金乔 | 台山市任远中学 | 二等奖 |
| 58 | 新时代教育评价改革对教师专业发展的影响与探讨 | 郑秀颖 | 台山市赤溪中学 | 二等奖 |
| 59 | 教育评价改革故事：亲历者的探索与改变 | 冯荣胜 | 台山市广海中学 | 二等奖 |
| 60 | 加快教育评价的改革，促进教育的优质发展 | 吴敏 | 台山市北陡中学 | 二等奖 |
| 61 | 新时代教育评价改革向更深远处迈进——以初中语文教学为例 | 阮洁钧 | 台山市育英中学 | 二等奖 |
| 62 | 新时代初中道德与法治教育评价改革探究 | 冼子驹 | 台山市李树芬纪念中学 | 二等奖 |
| 63 | 素质教育背景下初中音乐教学的对应之策 | 陈艳芳 | 台山市武溪中学 | 二等奖 |
| 64 | 深化教育评价改革，驱动教育高质量发展 | 黄立韶 | 台山市萃英初级中学 | 二等奖 |
| 65 | 春风化雨育桃李，润物无声共成长——我的教育评价改革实践征途 | 莫嘉妍 | 台山市育才学校 | 二等奖 |
| 66 | 教育评价改革中的教育生态化：实践探索与启示 | 陆清云 | 台山市台城第二小学 | 二等奖 |
| 67 | 教学评一体化：教育改革的新视角 | 罗梅芳 | 台山市台城白水小学 | 二等奖 |
| 68 | 浅谈如何有效实施《深化新时代教育评价改革总体方案》 | 罗雪娜 | 台山市台城白水小学 | 二等奖 |
| 69 | 深化新时代教育评价改革的心得体会 | 卢丝丝 | 台山市东晖小学 | 二等奖 |
| 70 | 改革之风吹绿一池春水，咬定育人观风口不放松-----试论新时代下教育评价改革的探索与实践 | 陈换华 | 台山市育才学校 | 二等奖 |
| 71 | 浅谈优化语文评价体系的探索 | 阮艳娜 | 台山市冲蒌镇中心小学 | 二等奖 |
| 72 | 深化教育评价改革 驱动高质量发展 | 刘意君 | 台山市赤溪镇有福学校 | 二等奖 |
| 73 | 深化新时代教育评价改革 推进教育高质量发展 | 李媛媛 | 台山市居正学校 | 二等奖 |
| 74 | 深化新时代小学生教育评价改革：以劳动教育和小学数学学科相融合为例 | 陈涛 | 台山市川岛镇水平小学 | 二等奖 |
| 75 | 深化新时代教育评价改革，引领教育走向未来——落实《深化新时代教育评价改革总体方案》心得体会 | 朱立强 | 台山市赤溪镇中心小学 | 二等奖 |
| 76 | 以新时代教育评价改革为导向，推进教育高质量发展 | 朱然俊 | 台山市育才学校 | 二等奖 |
| 77 | 五育并举下小学生综合素质评价改革分析 | 郑少聪 | 台山市大江镇中心小学 | 二等奖 |
| 78 | 深化教育评价改革，推动教育高质量发展 | 李小艺 | 台山市大江镇中心小学 | 二等奖 |
| 79 | 多元评价在教育评价改革中的应用与效果分析 | 雷均洪 | 台山市大江镇中心小学 | 二等奖 |
| 80 | 学生全面发展视角下的教育评价方法创新 | 张秀芳 | 台山市大江镇中心小学 | 二等奖 |
| 81 | 重塑评价：体质导向的小学生教育改革 | 杨芬芬 | 台山市台城第二小学 | 二等奖 |
| 82 | 教育评价改革下小学音乐歌唱课堂教学评价的策略探寻 | 叶嘉颖 | 台山市台城城东小学 | 二等奖 |
| 83 | 小学英语“教—学—评”一体化的实施路径探究 | 方炎青 | 台山市台城白水小学 | 二等奖 |
| 84 | 春风化雨，润物无声——记教育评价改革之旅 | 陈灿锐 | 台山市水步镇中心小学 | 二等奖 |
| 85 | 以展促评，美育心田——小学美术教学与中华白海豚保护教育的融合实践 | 陈敏 | 台山市赤溪镇中心小学 | 二等奖 |
| 86 | 新时代教育评价改革背景下，小学班主任班级管理创新策略分析 | 朱碧珊 | 台山市赤溪镇中心小学 | 二等奖 |
| 87 | 读《深化新时代教育评价改革总体方案》有感 | 容燕娜 | 台山市大江镇公益小学 | 二等奖 |
| 88 | 特殊教育评价改革：促进特殊教育质量提升的新视角 | 李清兰 | 台山市特殊教育学校 | 二等奖 |
| 89 | 从政策到教育实践的探索 | 龙德根 | 台山市华侨中学 | 三等奖 |
| 90 | 评价改革重实效 落实素养促发展 | 王可萍 | 台山市鹏权中学 | 三等奖 |
| 91 | 薄弱学校师生该如何应对历史教育评价改革 | 张蕾 | 台山市培正中学 | 三等奖 |
| 92 | 新课标背景下高中体育教学评一体化实施的策略研究 | 吴俊 | 台山市华侨中学 | 三等奖 |
| 93 | 完善学生评价体系，促进学生全面发展 | 黄晶晶 | 台山市培正中学 | 三等奖 |
| 94 | 以考促教，落实立德树人 | 徐标 | 台山市鹏权中学 | 三等奖 |
| 95 | 实验操作技能在高中物理评价中的重要性和实施路径 | 李壮 | 台山市培正中学 | 三等奖 |
| 96 | 新课程标准下改革高中美术教学评价 | 黎芷婵 | 台山市鹏权中学 | 三等奖 |
| 97 | 核心素养视域下中职商务英语多元评价的探索 | 文颖晶 | 台山市培英职业技术学校 | 三等奖 |
| 98 | 《浅谈南粤大教育——中职教育评价改革》 | 刘翠花 | 台山市联合职业技术学校 | 三等奖 |
| 99 | 深化新时代中职教育评价改革 推进中职教育高质量发展 | 罗小燕 | 台山市培英职业技术学校 | 三等奖 |
| 100 | 新时代教育评价改革背景下中职学校体育教学评价方法“提质增效”的路径探究 | 龚成秋 | 台山市联合职业技术学校 | 三等奖 |
| 101 | 职中数学跨学科教育方式探究 | 魏富城 | 台山市联合职业技术学校 | 三等奖 |
| 102 | 深化职业教育评价改革，推进职业教育高质量发展 | 苏杰婵 | 台山市培英职业技术学校 | 三等奖 |
| 103 | 深化新时代教育评价改革背景下教师专业发展路径研究 | 梁芷莹 | 台山市任远中学 | 三等奖 |
| 104 | 教育评价改革背景下教师角色与教育质量提升 | 区雪兰 | 台山市广海中学 | 三等奖 |
| 105 | 教育多元评价促发展 | 李兆楷 | 台山市海宴镇沙栏学校 | 三等奖 |
| 106 | 与时俱新高质量发展体育教育 | 李贤活 | 台山市武溪中学 | 三等奖 |
| 107 | 聚集评价改革，赋能高质量发展 | 马迎丽 | 台山市萃英初级中学 | 三等奖 |
| 108 | 利用家长群 共创教育佳绩 | 袁惠侠 | 台山市任远中学 | 三等奖 |
| 109 | 扬帆远航，评价改革启新程——助力教育高质量发展之探索 | 吕炳锋 | 台山市任远中学 | 三等奖 |
| 110 | 以爱支撑学生评价，用心促进全面发展 | 刘思承 | 台山市赤溪中学 | 三等奖 |
| 111 | 基于STEAM教育理念的初中信息技术教学评价 | 黄志渠 | 广州大学台山附属中学 | 三等奖 |
| 112 | 语文教学中应如何践行教育评价改革 | 颜建锋 | 台山市武溪中学 | 三等奖 |
| 113 | 《一学校、一学生-多评价》 | 李春梅 | 台山市武溪中学 | 三等奖 |
| 114 | 乘改革之风 破质量之浪——深化新时代教育评价改革推进教育高质量发展的心得体会 | 马艳慈 | 台山市萃英初级中学 | 三等奖 |
| 115 | 深化教育评价改革，推进江门教育高质量发展 | 梁新丽 | 台山市任远中学 | 三等奖 |
| 116 | 深化新时代教育评价改革推进教育高质量发展 | 陈军 | 台山市赤溪中学 | 三等奖 |
| 117 | 我与新时候教育评价改革同行 | 陈子华 | 台山市海宴镇沙栏学校 | 三等奖 |
| 118 | 基于三位一体的初中信息技术学科评价研究 | 陈宇晖 | 广州大学台山附属中学 | 三等奖 |
| 119 | 新课改下小学数学教学评价改革的研究 | 莫安章 | 台山市台城白水小学 | 三等奖 |
| 120 | 难忘的新时代教育评价改革经历 | 徐素华 | 台山市育才学校 | 三等奖 |
| 121 | 浅浅述小学数学教学评价改革 | 赵素妹 | 台山市斗山镇中心小学 | 三等奖 |
| 122 | “双减”政策下教育评价改革总结与经验——以台山市北陡镇中心小学为例 | 伍雨行 | 台山市北陡镇中心小学 | 三等奖 |
| 123 | 深化新时代教育评价改革，推动教育高质量发展—— 以《金波温馨童话美绘本小脚丫的奇遇》整本书阅读评价改革为例 | 吴梓花 | 台山市台城第二小学 | 三等奖 |
| 124 | 试谈口语交际课程过程性评价策略 | 黄彩娟 | 台山市培正小学 | 三等奖 |
| 125 | 教育评价改革视域下小学班级管理——换位思考、共鸣共识 | 吴小花 | 台山市大江镇中心小学 | 三等奖 |
| 126 | 深化新时代教育评价改革推进教育高质量发展 | 甘东珠 | 台山市冲蒌镇中心小学 | 三等奖 |
| 127 | 转A评价制度与后进生的春天 | 刘劲慧 | 台山市赤溪镇中心小学 | 三等奖 |
| 128 | 立德树人，坚持科学有效的教学评价 | 刘金娥 | 台山市赤溪镇中心小学 | 三等奖 |
| 129 | 深化新时代教育评价改革推进教育高质量发展 | 陈丹丹 | 台山市赤溪镇中心小学 | 三等奖 |
| 130 | 浅谈薄弱学校推动教育评价改革取得的实质性进展的心得体会 | 梅诗芬 | 台山市深井镇那扶学校 | 三等奖 |
| 131 | 浅谈农村学校新时代教育评价改革的重要性 | 陈长女 | 台山市深井镇中心小学 | 三等奖 |
| 132 | 新时代小学教育“多元评价 五育并举”促进学生全面发展 | 袁美贞 | 台山市四九镇南村小学 | 三等奖 |
| 133 | 浅谈教育评价改革背景下小学英语作业的优化设计 | 李妙诗 | 台山市居正学校 | 三等奖 |
| 134 | 小学探索教学评价改革，促进学生素养全面发展 | 李伟良 | 台山市台城南坑小学 | 三等奖 |
| 135 | 新时代教育评价改革背景下学生评价体系的构建 | 余小玲 | 台山市台城桂水小学 | 三等奖 |
| 136 | 广东省江门市教育评价改革研究及展望 | 张廉城、朱健梅 | 台山市新宁小学 | 三等奖 |
| 137 | 浅谈小学语文作业的评价方法 | 陈雪仍 | 台山市培正小学 | 三等奖 |
| 138 | 小学英语课堂中新时代教育评价改革实践——教学评一体化的实践运用 | 伍翠芬 | 台山市大江镇中心小学 | 三等奖 |
| 139 | 浅谈信息化时代下教育变革的几点看法 | 梅美金 | 台山市广海镇中心小学 | 三等奖 |
| 140 | 评价革新映时代，数学课堂展新颜 | 黄 琛 | 台山市赤溪镇中心小学 | 三等奖 |
| 141 | 深化新时代幼儿德智体美劳全面培养的教育评价改革创新 | 林文婷 | 台山市财贸幼儿园 | 三等奖 |

附件2

台山市2024年教育评价改革主题征文活动优秀组织奖

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 单位 |
| 1 | 台山市培正中学 |
| 2 | 台山市华侨中学 |
| 3 | 台山市培英职业技术学校 |
| 4 | 台山市联合职业技术学校 |
| 5 | 台山市任远中学 |
| 6 | 台山市武溪中学 |
| 7 | 台山市赤溪中学 |
| 8 | 台山市广海中学 |
| 9 | 台山市大江镇中心小学 |
| 10 | 台山市赤溪镇中心小学 |
| 11 | 台山市育才学校 |
| 12 | 台山市台城白水小学 |