

# 台山市教育局

台教办〔2023〕68号

## 关于印发《台山市青少年学生“阅读直通车” 工程指导意见》的通知

各中小学及有关单位：

为进一步推动我市青少年学生阅读深入开展，全面提升育人水平，现将《台山市青少年学生“阅读直通车”工程指导意见》发给你们，请认真贯彻落实。在实施过程中如有意见建议，请径向台山市教师发展中心反映。

（联系人：黄春慈，5522028；段丽华，5553715。）



台山市语言文字工作委员会办公室  
2023年12月21日

公开方式：主动公开

# 台山市青少年学生“阅读直通车”工程指导意见

为贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，结合省、市教育部门的工作要求，进一步推动青少年学生阅读深入开展，促进全面提升育人水平，经研究决定，从2023年秋季开始，在全市义务教育阶段实施青少年学生“阅读直通车”工程。结合我市工作实际，提出如下意见。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观。引导激励我市青少年学生爱读书、读好书、善读书，立志为中华民族伟大复兴而读书，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、总体思路

“阅读直通车”工程的总体思路是通过多种途径，采用多种形式，组织多方共同参与的阅读活动，使学生的阅读贯通课堂内外，贯通各学段，跨越学科限制，联通教师和学生，联通家庭和学校；拓宽阅读的广度和深度，为学生的阅读活动提供畅通的渠道，帮助学生成为终生阅读者。

## 三、工作目标

### （一）总目标

通过3到5年的努力，使青少年学生读书行动广泛深入开展，促进中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育得到切实加强，科普教育深入实施；覆盖各学段的阅读服务体系基本完善，“书香

校园”建设水平显著提高，青少年学生阅读激励机制建立健全，校内外阅读氛围更加浓厚；广大青少年学生阅读量明显增长，阅读兴趣、阅读能力持续提升，为养成终身阅读习惯打好根基，确保小学生六年课外阅读总量不少于 100 万字，初中生三年课外阅读总量不少于 260 万字。

## （二）具体目标

**1. 阅读的高度。**一是提高思想认识，将阅读活动融入到落实立德树人根本任务之中去，积极培育和践行社会主义核心价值观，增强历史自觉和文化自信，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是精选推介内容，倡导读经典、读名著、读名篇，引导学生读思结合、学用相长、知行合一。通过阅读活动提升思维力、实践力、社会责任感和创新精神。

**2. 阅读的广度。**注重利用好学校图书馆、读书吧、读书角、书报亭、宣传栏、文化墙、校园广播等以及各种社会资源、数字资源，鼓励学生增加阅读量，以课程的“快乐读书吧”为基点，鼓励学生跨学科阅读，指导学生掌握快速阅读、碎片式阅读、卡片式阅读、主题阅读、深度阅读等阅读方法和技巧，在广泛阅读中陶冶高尚情操、涵养丰厚学识、汲取思想营养。

**3. 阅读的深度。**阅读的深度体现在“不仅要知其然，还要知其所以然”，在广泛阅读的基础上，引导师生带着问题去阅读，通过主题阅读、对比阅读和批判性阅读等行之有效的方式，积极构建知识体系和科学观念；在阅读中保持批判性思维，深入思考并形成自己的见解。

**4. 阅读的温度。**注重阅读兴趣培养，让兴趣先行，让学生在阅读中开阔视野、陶冶情操、涵养家国情怀。将阅读纳入“双减”工作，

全面推进素质教育，使阅读变成“悦读”，让阅读成为习惯和爱好，并伴随终生。

#### 四、具体内容

##### （一）实行阅读活动课程化

按照《义务教育语文课程标准》（2022版）和《中小学生课外读物进校园管理办法》等有关要求和规定，从中外各类优秀文学作品中选择合适的读物推荐学生阅读，确保青少年学生读物质量。

将读书行动与学校教育教学、课后服务活动和学生日常生活紧密结合，积极推行“每天阅读半小时”“每周上一节阅读指导课”。学校组建学生读书社团或兴趣小组，带动学生互助互促开展阅读活动。

##### （二）坚持阅读活动系列化

###### 1. 班级层面

（1）营造阅读氛围。首先，建立班级图书角，以班级为单位，各班利用多种形式鼓励学生捐献一本好书，以充实班级图书资源；其次，建立“好书交换站”和“个人小书库”，同学间定期交换阅读，让班级成为同学间的“交换站”，并在自己家里建立起“个人小书库”，不断丰富书库储量。再次，各班利用图书角、黑板报、班级活动课等形式多样的活动阵地，让学生时时处处沐浴在阅读氛围之中，在班级中形成“我阅读，我成长，我快乐”的浓厚氛围。

（2）创新阅读方式。一是“每天一自读”。利用早读、午读、课间时间诵读古诗文经典，阅读推荐书目。二是“每周一导读”。利用阅读指导课，指导读书方法、交流阅读心得、分享阅读经验。三是“每月一共读”。每月指定一本师生共读书，教师要先于学生读书前读完，每月安排一节班级读书交流课让学生分享整本书阅读心得，并指导如

何深入研读。

## 2. 学校层面

**(1) 创造阅读条件。**首先，学校积极充实学生读物，图书室和阅览室要全天向老师和学生开放，进一步规范图书管理，指导学生进行网上阅读，为学生创造良好的阅读环境。其次，学校语文教研组要将阅读指导纳入教学研讨活动当中，开设阅读指导课。可结合学科课程教学和跨学科主题教学活动，有针对性地指导学生阅读相关课内外读物。建议在课后服务中开设阅读活动项目。再次，可利用国旗下演讲，让青少年代表向全校学生发出倡议，积极宣传“阅读直通车”工程，倡导同学们多读书、读好书，读整本书，养成良好的读书习惯，积累整本书阅读的经验。

**(2) 形成阅读特色。**各校每学年着重按照“七个一”要求（即制定一份读书活动计划、开一次动员大会、读一套好书、举办一次高质量的读书笔记展示、进行一次阅读竞赛活动、组织一次校园读书节活动、举行一次阅读活动总结会），开展丰富而有特色的“阅读直通车”系列活动。

## 3. 家庭层面

家校联动，达成阅读共识。一是制定家庭读书计划。家长指导孩子按照学校推荐书目制定读书计划，明确读书进程，每天督促孩子进行有效阅读，逐渐养成孩子自觉读书的好习惯。二是建立书香家庭。动员每个家庭配备一定数量的藏书。三是开展“亲子读书”活动。家长每天抽出半小时和孩子同读一本好书，交流读后感，指导孩子将读书与做人相结合。四是开展“读万卷书，行千里路”系列活动。家长在生活中有意识地培养孩子的观察能力和动手实践能力，带领孩子见

识不同的场景，拓宽他们的视野，在生活中习得丰富的知识，并把书本的知识加以运用。

#### 4. 社会层面

各校要积极争取市宣传部门、文化和旅游部门以及关工委、共青团、科协、工会等单位部门的支持，有效利用市图书馆（农村书屋、书吧）、博物馆、文化馆、美术馆、科技馆等社会公共资源，多途径多形式开展阅读活动。

### （三）形成阅读活动成果化

1. **建立阅读成长册。**各班指导学生建立“阅读成长册”，目录包括：个人小档案、阅读计划、读书存折、阅读笔记、获奖证书、微作文集等，及时记录学生参与阅读活动的情况。

2. **开好班级读书会。**各班每月举办一次“班级读书会”，让学生分享近期阅读收获，鼓励学生将读书心得集编成读书小报。

3. **举办校园读书节。**各校结合4月23日“世界读书日”、9月28日“孔子诞辰日”、“六一”国际儿童节、9月10日“教师节”及其他重要节点开展读书活动。每学年确定一个主题，举办一届“校园读书节”，进行语文阅读素养竞赛（包括国学小达人竞赛、听写能力大赛等），将“阅读直通车”工程打造成富有特色和创意的文化品牌。

4. **组织“评优”活动。**各校每学年评选“班级阅读之星”“学校阅读之星”“年度阅读之星”“最美阅读班级”“班级阅读家庭”“最美阅读指导教师”等，以评促读。

5. **举行市阅读成果展示活动。**初拟每年3月举行小学低年级学生口头表达能力展评活动，4月举行小学中高年级阅读与习作比赛，5月组织参加中小學生“中华诵写讲”系列活动，3-6月举行小学整本书阅读成果展示，11月举办初中非毕业班现场作文比赛等。

组织学生参加各级各类比赛，宣传我市阅读成果。如江门市春季及秋季“邑起共读”展评活动、江门市“书香校园”线上读书系列活动、江门市侨乡校园“我是领诵员”展评活动、江门市“千校联诵《少年中国说》”经典铸魂校园诵读展评系列活动、广东省中华经典诵写讲大赛、广东省《少年讲书人》电视展评活动等。

## 五、保障措施

**（一）加强组织领导。**各校要做好组织保障，健全工作机制，加强统筹协调和分类指导，结合实情制定具体实施方案。一是优化学校读书环境，各校要丰富图书配备，改善阅读条件，满足阅读需要。二是做好学科间、年级间、家校间的协调沟通，保证阅读时间，开展有实效、有特色的阅读活动。

**（二）加强队伍建设。**加强学校阅读指导队伍建设，加强教师阅读指导培训，建立健全学生阅读指导机制，开好阅读指导课，定期举办学生阅读指导活动，帮助学生掌握科学的阅读方法，养成良好的阅读习惯。

**（三）完善运作机制。**建立健全阅读激励机制和评价机制，及时总结凝练典型经验，加大宣传推广力度，推进“阅读直通车”工程走实走深。

附件：教育部基础教育课程教材发展中心中小学生学习指导目录（2020年版）

## 附件

## 教育部基础教育课程教材发展中心 中小学生学习指导目录（2020年版）

### 小学段

序号	推荐学段	分类	图书名称	作者
1	小学 1-2	人文社科	五星红旗	华琪, 杨汝戩, 马堪岱主编
2	小学 1-2	人文社科	读图识中国	人民教育出版社地图编辑室编
3	小学 1-2	人文社科	中华人物故事汇. 中华 先锋人物故事汇	徐鲁, 葛竞, 汤素兰, 吴尔芬, 吕丽娜, 肖显志, 余雷, 张吉 宙, 王巨成等著
4	小学 1-2	文学	萝卜回来了	方轶群文/严个凡画
5	小学 1-2	文学	没头脑和不高兴	任溶溶著
6	小学 1-2	文学	儿歌 300 首	金波, 郑春华等著
7	小学 1-2	文学	小巴掌童话	张秋生著
8	小学 1-2	文学	小马过河	彭文席著
9	小学 1-2	文学	吃黑夜的大象	白冰著/沈苑苑绘
10	小学 1-2	文学	大头儿子和小头爸爸	郑春华著
11	小学 1-2	文学	我有友情要出租	方素珍著/郝洛玟绘
12	小学 1-2	文学	一园青菜成了精	编自北方童谣/周翔绘
13	小学 1-2	文学	团圆	余丽琼文/朱成梁图
14	小学 1-2	文学	格林童话	[德]格林兄弟著/杨武能译
15	小学 1-2	文学	弗朗兹的故事	[奥]克里斯蒂娜·涅斯特林格 著 /湘雪译
16	小学 1-2	自然科学	小彗星旅行记	徐刚著/绘
17	小学 1-2	自然科学	嫦娥探月立体书	马莉等文/王晓旭图
18	小学 1-2	自然科学	趣味数学百科图典	田翔仁编著
19	小学 1-2	自然科学	来喝水吧	[澳]葛瑞米·贝斯文/图
20	小学 1-2	艺术	爸爸的画. 沙坪小屋	丰子恺绘/丰陈宝, 丰一吟著
21	小学 1-2	艺术	京剧脸谱	傅学斌著
22	小学 3-4	人文社科	周恩来寄语: 青少年版	周恩来思想生平研究会编
23	小学 3-4	人文社科	雷锋的故事	陈广生, 崔家骏著
24	小学 3-4	人文社科	林汉达中国历史故事集	林汉达, 雪岗编著
25	小学 3-4	人文社科	刘兴诗爷爷给孩子讲 中国地理	刘兴诗著
26	小学 3-4	人文社科	居里夫人的故事	[英]埃列娜·杜尔利著
27	小学 3-4	人文社科	儿童哲学智慧书	[法]柏尼菲著/[法]卢里耶等绘
28	小学 3-4	人文社科	哲学鸟飞罗系列	[法]拉贝著/[法]加斯特绘
29	小学 3-4	文学	成语故事	

30	小学 3-4	文学	中国古今寓言	
31	小学 3-4	文学	中国神话故事集	袁珂著
32	小学 3-4	文学	稻草人	叶圣陶著
33	小学 3-4	文学	宝葫芦的秘密	张天翼著
34	小学 3-4	文学	三毛流浪记	张乐平著
35	小学 3-4	文学	“下次开船”港	严文井著
36	小学 3-4	文学	孙悟空在我们村里	郭风著
37	小学 3-4	文学	小英雄雨来	管桦著
38	小学 3-4	文学	帽子的秘密	柯岩文
39	小学 3-4	文学	小布头奇遇记	孙幼军著
40	小学 3-4	文学	推开窗子看见你	金波著
41	小学 3-4	文学	笨狼的故事	汤素兰著
42	小学 3-4	文学	盘中餐	于虹呈著
43	小学 3-4	文学	爱的教育	[意]阿米琪斯著/王干卿译
44	小学 3-4	文学	夏洛的网	[美]E. B. 怀特著/任溶溶译
45	小学 3-4	文学	窗边的小豆豆	[日]黑柳彻子著/赵玉皎译
46	小学 3-4	自然科学	少儿科普三字经	亚子著/金平绘
47	小学 3-4	自然科学	中国国家博物馆儿童历史百科绘本	中国国家博物馆著
48	小学 3-4	自然科学	昆虫漫话	陶秉珍著
49	小学 3-4	自然科学	中国儿童视听百科·飞向太空	《飞向太空》编委会编著
50	小学 3-4	自然科学	异想天开的科学游戏	高云峰著
51	小学 3-4	自然科学	万物简史：少儿彩绘版	[英]布莱森著
52	小学 3-4	自然科学	蜡烛的故事	[英]法拉第著
53	小学 3-4	艺术	地球的红飘带	巍巍原著/王素改编/沈尧伊 绘画
54	小学 3-4	艺术	人民音乐家：冼星海	郭冰茹著
55	小学 3-4	艺术	父与子	[德]埃-奥·卜劳恩著
56	小学 5-6	人文社科	毛泽东箴言	中国中共文献研究会编订
57	小学 5-6	人文社科	习近平讲故事：少年版	人民日报评论部著
58	小学 5-6	人文社科	马克思画传：马克思诞辰 200 周年纪念版	中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编
59	小学 5-6	人文社科	中华人民共和国未成年人保护法	全国人大常委会办公厅供稿
60	小学 5-6	人文社科	中华人物故事汇·中华英烈人物故事汇	张树军，张海鹏，军事科学院解放军党史军史研究中心编写组 主编/编著等
61	小学 5-6	人文社科	我们走在大路上：1949-2019	大型文献专题片《我们走在大路上》创作组著
62	小学 5-6	人文社科	“抵御外侮——中华英豪传奇”丛书	张海鹏主编
63	小学 5-6	人文社科	重读先烈诗章	中共中央宣传部宣传教育局编

64	小学 5-6	人文社科	梦圆大地：袁隆平传	姚昆仑著
65	小学 5-6	人文社科	思考世界的孩子	[法]阿内-索菲·希拉尔等著 / [法]帕斯卡尔-勒梅特尔绘
66	小学 5-6	人文社科	写给孩子的哲学启蒙书	[法]拉贝，[法]毕奇著
67	小学 5-6	文学	声律启蒙	(清)车万育著
68	小学 5-6	文学	千家诗	(宋)谢枋得，(明)王相选编
69	小学 5-6	文学	可爱的中国（单行本）	方志敏著
70	小学 5-6	文学	寄小读者	冰心著
71	小学 5-6	文学	大林和小林	张天翼著
72	小学 5-6	文学	呼兰河传	萧红著
73	小学 5-6	文学	狐狸打猎人	金近著
74	小学 5-6	文学	城南旧事	林海音著
75	小学 5-6	文学	小兵张嘎	徐光耀著
76	小学 5-6	文学	闪闪的红星	李心田著
77	小学 5-6	文学	我们的母亲叫中国	苏叔阳著
78	小学 5-6	文学	美丽的西沙群岛	刘先平著
79	小学 5-6	文学	非法智慧	张之路著
80	小学 5-6	文学	一百个孩子的中国梦	董宏猷著
81	小学 5-6	文学	童年河	赵丽宏著
82	小学 5-6	文学	草房子	曹文轩著
83	小学 5-6	文学	男生贾里全传	秦文君著
84	小学 5-6	文学	今天我是升旗手	黄蓓佳著
85	小学 5-6	文学	芝麻开门	祁智著
86	小学 5-6	文学	你是我的妹	彭学军著
87	小学 5-6	文学	黑焰	格曰勒其木格·黑鹤著
88	小学 5-6	文学	安徒生童话	[丹麦]安徒生著/叶君健译
89	小学 5-6	文学	汤姆·索亚历险记	[美]马克·吐温著/张友松译
90	小学 5-6	文学	假如给我三天光明	[美]海伦·凯勒著/李汉昭译
91	小学 5-6	文学	小王子	[法]圣·埃克苏佩里著/柳鸣九译
92	小学 5-6	文学	永远讲不完的故事	[德]米切尔·恩德著/李士勋译
93	小学 5-6	文学	哈利波特与魔法石	[英]J. L 罗琳著/苏农译
94	小学 5-6	自然科学	国家版图知识读本	《国家版图知识读本》编撰委员会编著
95	小学 5-6	自然科学	大国重器：图说当代中国重大科技成果	贲德主编
96	小学 5-6	自然科学	中国历史上的科学发明：插图本	钱伟长著
97	小学 5-6	自然科学	中国儿童地图百科全书·世界遗产	《世界遗产》编委会编著
98	小学 5-6	自然科学	小学生食品安全知识读本	刘烈刚，杨雪峰主编

99	小学 5-6	自然科学	海错图笔记	张辰亮著
100	小学 5-6	自然科学	每月之星	陶宏著
101	小学 5-6	自然科学	寂静的春天	[美]蕾切尔·卡森著
102	小学 5-6	自然科学	空间简史	[意]托马斯·马卡卡罗, [意]克 劳迪奥· M. 达达里著
103	小学 5-6	自然科学	BBC 科普三部曲	[英]伊恩·斯图尔特, [英]约翰-林奇, [英]保尔·罗斯等著
104	小学 5-6	自然科学	昆虫记	[法]让-亨利·法布尔著
105	小学 5-6	艺术	启功给你讲书法	启功著
106	小学 5-6	艺术	京剧常识手册	涂沛, 苏移等著
107	小学 5-6	艺术	中国戏曲: 连环画 (推荐: 窦娥冤, 桃花扇, 白蛇传, 卖油郎, 打面缸, 梁山伯与祝英台, 玉堂春, 宇宙锋, 钗头凤, 牡丹亭, 寇准背靴, 望江亭, 穆桂英, 十五贯)	(明) 汤显祖等原著/良士等改编 /赵宏本等绘画
108	小学 5-6	艺术	戏曲进校园	郑传寅, 黄蓓编著
109	小学 5-6	艺术	中国民歌欣赏	周青青著
110	小学 5-6	艺术	建筑艺术的语言	刘先觉著

## 初中段

序号	推荐学段	分类	图书名称	作者
1	初中	人文社科	毛泽东传	中共中央文献研究室编
2	初中	人文社科	我的父亲邓小平: 战争年代	邓榕著
3	初中	人文社科	中国共产党的九十年	中共中央党史研究室著
4	初中	人文社科	中华人民共和国刑法的孕育诞生和发展完善	高铭暄著
5	初中	人文社科	中华人民共和国简史: 1949-2019	当代中国研究所著
6	初中	人文社科	红军长征史	中共中央党史研究室第一研究部 编著
7	初中	人文社科	星火燎原精选本	刘伯承, 贺龙, 陈毅, 罗荣桓, 徐向前, 聂荣臻, 叶剑英等著
8	初中	人文社科	中国抗日战争史简明读本	《中国抗日战争史简明读本》编写组编著
9	初中	人文社科	重读抗战家书	中共中央宣传部宣传教育局编
10	初中	人文社科	红星照耀中国	[美]埃德加·斯诺著
11	初中	人文社科	从鸦片战争到五四运动	胡绳著
12	初中	人文社科	简明中国历史读本	中国社会科学院历史研究所《简明中国历史读本》编写组编写

13	初中	人文社科	中国故事到中国智慧	蔡昉著
14	初中	人文社科	我心归处是敦煌:樊锦诗自述	樊锦诗口述/顾春芳撰写
15	初中	人文社科	中国文化的根本精神	楼宇烈著
16	初中	人文社科	中国古代衣食住行	许嘉璐著
17	初中	人文社科	左传选	朱东润选注
18	初中	人文社科	史记选	王伯祥选注
19	初中	人文社科	颜氏家训译注	(北齐)颜之推著/庄辉明,章义和译注
20	初中	人文社科	写给中学生的心理学	崔丽娟等著
21	初中	文学	诗经选	余冠英选注
22	初中	文学	世说新语选译	(南朝宋)刘义庆著/柳士镇,钱南秀译注
23	初中	文学	唐诗三百首	(清)蘅塘退士编
24	初中	文学	元明清散曲选	王起主编/洪柏昭,谢伯阳选注
25	初中	文学	水浒传	(明)施耐庵著
26	初中	文学	西游记	(明)吴承恩著
27	初中	文学	聊斋志异选	(清)蒲松龄著/张友鹤选注
28	初中	文学	儒林外史	(清)吴敬梓著
29	初中	文学	古文观止	(清)吴楚材,(清)吴调侯选编
30	初中	文学	老残游记	(清)刘鹗著
31	初中	文学	毛泽东诗词集	中共中央文献研究室编
32	初中	文学	朝花夕拾	鲁迅著
33	初中	文学	文心	夏丏尊,叶圣陶著
34	初中	文学	甲骨文的故事	董作宾,董敏著
35	初中	文学	革命烈士诗抄	萧三主编
36	初中	文学	朱自清散文选集	朱自清著
37	初中	文学	闻一多诗选	闻一多著
38	初中	文学	骆驼祥子	老舍著
39	初中	文学	杜甫传	冯至著
40	初中	文学	吴伯箫散文选	吴伯箫著
41	初中	文学	赵树理选集	赵树理著
42	初中	文学	傅雷家书	傅雷著
43	初中	文学	孔子的故事	李长之著
44	初中	文学	艾青诗选	艾青著
45	初中	文学	红日	吴强著
46	初中	文学	白洋淀纪事	孙犁著
47	初中	文学	青春之歌	杨沫著
48	初中	文学	红旗谱	梁斌著
49	初中	文学	创业史	柳青著
50	初中	文学	艺海拾贝	秦牧著
51	初中	文学	汪曾祺散文	汪曾祺著
52	初中	文学	保卫延安	杜鹏程著
53	初中	文学	林海雪原	曲波著

54	初中	文学	红岩	罗广斌, 杨益言著
55	初中	文学	青春万岁	王蒙著
56	初中	文学	俗世奇人	冯骥才著
57	初中	文学	我与地坛	史铁生著
58	初中	文学	突出重围	柳建伟著
59	初中	文学	额尔古纳河右岸	迟子建著
60	初中	文学	焰火	李东华著
61	初中	文学	伊索寓言	[古希腊]伊索著/罗念生等译
62	初中	文学	希腊神话和传说	[德]古斯塔夫_斯威布著/ 楚图南译
63	初中	文学	格列佛游记	[英]乔纳森·斯威夫特著/ 杨昊成译
64	初中	文学	简·爱	[英]夏洛蒂·勃朗特著/ 吴钧燮译
65	初中	文学	瓦尔登湖	[美]梭罗著/刘绯译
66	初中	文学	海底两万里	[法]凡尔纳著/陈筱卿译
67	初中	文学	新月集·飞鸟集	[印度]泰戈尔著/郑振铎译
68	初中	文学	童年	[苏联]高尔基著/郑海凌译
69	初中	文学	书的故事	[苏联]伊林著/胡愈之译
70	初中	文学	钢铁是怎样炼成的	[苏联]奥斯特洛夫斯基著/ 梅益译
71	初中	自然科学	九章算术	(汉)张苍等辑撰
72	初中	自然科学	天工开物	(明)宋应星著
73	初中	自然科学	十万个为什么	韩启德总主编
74	初中	自然科学	科学发现纵横谈	王梓坤著
75	初中	自然科学	科学大师的失误	杨建邺著
76	初中	自然科学	大哉数学之为用: 华罗庚科 普著作选集	华罗庚著
77	初中	自然科学	数学家的眼光	张景中著
78	初中	自然科学	美丽的化学结构	梁琰著
79	初中	自然科学	漫步中国星空	齐锐, 万昊宜著
80	初中	自然科学	对年轻科学家的忠告	[英]P. B. 梅多沃著
81	初中	自然科学	科学的社会功能	[英]贝尔纳著
82	初中	自然科学	关于两门新科学的对话	[意]伽利略著
83	初中	自然科学	伪科学与超自然现象	[美]特伦斯·海恩斯著
84	初中	自然科学	趣味物理学	[俄]雅科夫·伊西达洛维奇·别 莱 利曼著
85	初中	自然科学	物理定律的本性	[美]P. R. 费曼著
86	初中	自然科学	居里夫人文选	[法]玛丽·居里著
87	初中	自然科学	化学基础论	[法]安托万-洛朗·拉瓦锡著
88	初中	自然科学	二十世纪生物学的分子革命: 分子生物学 所走过的路	[法]莫朗热著
89	初中	自然科学	最初三分钟: 关于宇宙起源 的现代观点	[美]史蒂文·温伯格著
90	初中	自然科学	海陆的起源	[德]魏格纳著
91	初中	艺术	谈美	朱光潜著

92	初中	艺术	极简中国书法史	刘涛著
93	初中	艺术	中国古建筑二十讲	楼庆西著
94	初中	艺术	江南古典私家园林	阮仪三主编
95	初中	艺术	世界美术名作二十讲	傅雷著
96	初中	艺术	京剧欣赏	高新著/达世平等配图
97	初中	艺术	中乐寻踪	辛丰年著
98	初中	艺术	交响音乐欣赏	李应华著
99	初中	艺术	华君武漫画选	华君武作
100	初中	艺术	设计，无处不在	[美]赫斯科特著/丁珏译