**台山市中小学安全风险点查找指导手册**

（试行）

台山市教育局

2022.2

**说明**

1.本手册参照有关标准、规范和要求制定，各学校在使用过程中可结合实际，

增减有关查找的项目。

1. 如果相关制度有新的标准、规范和要求，请按最新文件和通知执行。
2. 本手册适合台山市各中小学（含职校）。幼儿园和其他类别学校可参照本手册执行。

4.欢迎各学校对手册提出意见和建议。联系电话：5519212 基安股

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别1：  组织领导与安保队伍 | 安全工作领导小组 | 1 | 没建立学校安全工作领导小组 | 安全管理混乱，责任难以落实，易发生各种事故，且事故发生后难以有效处置 | 成立以校长为组长、分管校长与年级主任、班主任参加的学校安全工作领导小组 |  |  |  |
| 2 | 安全工作领导小组工作开展不正常 | 每个月均召开安全工作会议，专题研究校园安全工作 |  |  |  |
| 岗位安全职责体系 | 3 | 没建立学校岗位安全工作职责体系 | 按照“一岗双责”要求，明确所有教职工的安全工作职责 |  |  |  |
| 4 | 岗位安全工作职责落实不到位 | 每名教职工都要熟悉自己的安全岗位职责，督促其正确覆行 |  |  |  |
| 学校安全管理制度 | 5 | 制度不健全 | 按照上级要求，结合学校实际，借鉴经验做法，建立健全安全工作制度 |  |  |  |
| 6 | 制度不切合学校实际 | 对所有安全制度逐一审核，清除不合实际的地方，补充完善新制度 |  |  |  |
| 7 | 制度贯彻落实不到位 | 对落实不到位的工作制度进行挂牌督办，限期落实 |  |  |  |
| 安全管理机构 | 8 | 没按规定成立安全保卫机构 | 设立安全管理机构，配备专兼职安全保卫人员 |  |  |  |
| 9 | 专职安全保卫干部数量不足 | 按照标准补充完善安全保卫干部，保障工作顺利开展 |  |  |  |
| 10 | 安全保卫干部履职能力不强 | 选择工作能力强的人员担任校园安全保卫干部；对现有干部进行培训，提高工作能力 |  |  |  |

**1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别2：  人防、物防、技防 | 校园专职保安 | 11 | 专职保安数量不足 | 不能胜任应急处突、值班巡逻、制止违法犯罪等学校安全保卫工作 | 从保安公司聘请合格的专职保安，辞退不合格人员，对在职保安加强管理和培训 |  |  |  |
| 12 | 年龄偏大，身体状况、业务素质不适合工作要求 |  |  |  |
| 13 | 保安人员不能熟练操作运用“最小应急处置单元”；没有按规定在日常安保工作中使用 | 通过演练熟悉操作和配合。在日常校园安保工作中，特别是上下学高峰期间，按规定保障“最小单元”的人员配备和装备穿戴 |  |  |  |
| 监控设施 | 14 | 不能实现重要部位全覆盖 | 不能及时发现校园安全隐患；不能及时发现初始火情，不能有效强化学生行为管理，不能及时发现违法犯罪分子和违法犯罪行为，事故发生后不能有效查找线索 | 所有重要部位如所有出入口、教学楼楼道，财务室、微机室、操场、实验室、食堂等全部安装监控设施 |  |  |  |
| 15 | 部分设施不能正常使用 | 发现设施有损坏，及时维修更换，确保正常使用 |  |  |  |
| 16 | 监控记录留存时间不符合规定 | 增加硬盘容量，延长留存时间 |  |  |  |
| 17 | 监控室值守人员责任心、业务能力不强 | 加强业务培训，定期检查其工作情况 |  |  |  |
| 18 | 未与公安部门实现联网 | 积极协调公安部门实现监控联网 |  |  |  |
| 19 | 未安装一键报警设施或不能正常使用 | 积极协调公安部门安装 |  |  |  |
| 安保器械、设施 | 20 | 防爆头盔、防护盾牌、防刺背心、防割手套、橡胶警棍、强光电筒、自卫喷雾剂、安全钢叉等安保器械种类、数量不足，性能不符合要求 | 不能有效控制犯罪分子、制止犯罪行为 | 定期检查，补充、更新和及时充电、保养 |  |  |  |
| 21 | 安保人员不能熟练使用安保器械 | 加强训练，必要时邀请公安人员培训 |  |  |  |
| 22 | 学校门前未设立硬质防冲撞设施 | 因地制宜设置隔离栏、隔离墩、减速带或升降柱等硬质防冲撞设施 |  |  |  |

2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别2：  人防、物防、技防 | 消防设施 | 23 | 灭火器、消防栓数量不足 | 发生火灾时不能及时有效扑救 | 及时增加消防设施，如果老旧的楼房没有消防栓，则要多配备灭火器 |  |  |  |
| 24 | 灭火器压力不足、过期 | 每月检查记录，及时填充干粉 |  |  |  |
| 25 | 消防栓缺少枪头等配件，消防水龙带老化破损 | 定时检查，补充配件，更换水龙带 |  |  |  |
| 26 | 消防栓没水或者总阀门关闭 | 查找原因整改，保持总阀门打开状态 |  |  |  |
| 27 | 有关人员不能正确使用消防器材 | 加强演练培训，提升师生四个能力 |  |  |  |
| 28 | 微型消防站长期没有管理和使用，长期没有进行培训 | 突发火灾时，无法迅速控制火灾实情 | 加强管理，定期检查器材；经常组织演练，培训使用微型消防站器材 |  |  |  |
| 类别3：  校园周边环境 | 治安高危人员 | 28 | 存在社会闲杂人员、精神病人等治安高危人员 | 暴力伤害师生事件 | 1.加强巡逻排查,及时掌握情况,制止不法行为,根据需要向有关部门报告救援;2.协调综治、街道、社区等部门单位进行梳理并管控,协调公安部门增加巡逻 |  |  |  |
| 29 | 辍学、无业等不良青少年 | 敲诈、暴力伤害学生 |  |  |  |
| 不良成长环境 | 30 | 校园周边有商场、集贸市场等人员密集场所 | 社会闲杂人员可能发生伤害师生事件，影响学生成长 | 1.加强巡逻排查,维持秩序,及时制止不法行为;2.教育学生提高防范意识,远离不良环境;3.及时了解情况,向有关部门汇报;4.协调有关部门定期开展综合治理 |  |  |  |
| 31 | 校园周边有网吧、歌舞厅、夜总会、商店等场所 | 不文明现象和行为可能影响学生身心健康 |  |  |  |
| 32 | 学校门口存在游商走贩，发放小广告的人员 | 闲杂人员多,秩序混乱,易于发生治安及交通事故 | 1.教育学生注意不随意购买;2.上放学时段安排保安劝离、清场 |  |  |  |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别3：  校园周边环境 | 交通秩序 | 33 | 学校校门面临交通要道,周边交通环境复杂,缺少必要的减速带、警示标志等交通标识,车辆多,车速快 | 易发生道路交通事故 | 1.教育学生遵守交通法规，注意交通安全；2.协调公安交管部门设立交通标示，加设减速设施，划定停车位；特殊时段联系交管部门派员维持秩序；3.加强学生上下学管理，安排值班人员和保安维持秩序，劝导家长接送学生后及时驶离；4.设立警戒绳等给学生留出通道；5.必要时建立志愿者队伍，引导学生安全有序过马路；6.在校门口设立硬质防冲撞装置 |  |  |  |
| 34 | 家长接送学生车辆乱停乱放,特别是寄宿制学校放假学生离校时,车多人杂,停放行驶混乱,交通拥堵 |  |  |  |
| 建筑施工工地 | 35 | 校园周边有建筑工地,塔吊吊臂能够伸展到校区 | 1.流动人员多,管理难度大,易发生治安案件;2.高空坠落伤害师生 | 1.教育学生远离建筑工地，注意安全；2.协调施工单位加强人员设施管理，消除安全隐患；必要时上报主管部门帮助协调解决 |  |  |  |
| 安全高危场所 | 36 | 校园周边有变电室,高压线等 | 可能发生学生触电事故 | 1.教育学生远离危险场所，注意安全；2.协调权属单位，安装防护网和警示标志，高压电线外加绝缘层；清除变电站周边和高压线下面的植被、树木，防止导电 |  |  |  |
| 37 | 校园周边有液化气站、加油加气站等易燃易爆场所 | 可能火灾、爆炸等事故 | 1.协调权属单位做好安全防护，降低环境污染；2.上报主管部门进行治理整顿 |  |  |  |
| 38 | 校园周边存在严重污染环境(大气污染、噪音污染等)的企业 | 影响教育教学活动及学生身体健康 |  |  |  |
| 39 | 校园周边有水库、河流等 | 可能发生学生溺水事故 | 1.加强预防溺水教育，要求学生远离危险水域；2.协调社区等权属单位安装防护栏、设立警示标志；3.提醒家长加强孩子上下学监管，加强路队管理 |  |  |  |

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别3：  校园周边环境 | 学校院墙外围 | 40 | 围墙外有方便外来人员翻墙进入校园的土堆、杂物等 | 外人进入伤害师生，盗窃学校财物 | 及时清理外围墙杂物堆 |  |  |  |
| 类别4：  校门安全管理 | 门卫值班 | 41 | 学生提前到校后未及时开放，导致学生在门外聚集 | 易发生外来人员暴力伤害学生事件、学生打架斗殴事件及交通事故 | 1.教育学生遵守入校时间；2.学生一旦到校，应无条件开门引导学生进入校园并加以管理 |  |  |  |
| 42 | 1.正常教育教学活动期间未及时关闭校门；2.校门人员车辆出入检查登记制度执行不严格 | 外来人员混入学校暴力伤害师生，盗窃学校财物 | 严格执行进出人员及车辆登记检查制度 |  |  |  |
| 外来车辆进入学校，易引发校内交通事故及其他安全事故 |  |  |  |
| 易燃易爆有毒有害等危险品进入学校，危及师生安全 |  |  |  |
| 学生未经允许私自离校，发生安全责任事故 |  |  |  |
| 上下学安全管理 | 44 | 校领导带班、教师、保安值班不到位，人车混行，人员拥堵，秩序混乱 | 易发生暴力伤害、打架斗殴及交通事故 | 明确教师值班安排，带班领导要接时到位做好监督 |  |  |  |
| 分时段放学，组织好队伍按秩序离校，严格要求车辆不得与学生抢道 |  |  |  |
| 45 | 幼儿园和小学低年级学段孩子没有落实家校交接手续 | 易发生走失、诱拐及交通伤害等其他安全责任事故 | 严格落实家校交接手续 |  |  |  |
| 46 | 幼儿园和小学低年级学段孩子放学时无家长接送 | 1.与家长对接，要求家长按时接送孩子；2.将家长没有接走的学生集中起来，由值班教师负责管理 |  |  |  |

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别5：  校园安全 | 机动车辆停放行驶管理 | 47 | 机动车不按规定地点停放、规定线路行驶，与学生争道行驶 | 容易发生校内交通事故 | 严格禁止外来车辆进入学校，加强教职工私家车校内行驶停放管理，落实校内限速5公里的规定 |  |  |  |
| 48 | 车速过快，学生乱跑 |  |  |  |
| 49 | 新手上路，驾驶技术不熟练，突发事件处置不当 |  |  |  |
| 校外人员物业 | 50 | 校内有权属其他单位的企业 | 外来人员出入校园频繁，管理难度大，易引发治安等多种案件 | 1.向上级汇报，争取协调外迁；2.最大限度实现有效隔离；3.加强进入人员管理 |  |  |  |
| 51 | 校内有权属其他单位的房产 |  |  |  |
| 52 | 校内有教职工住宅 |  |  |  |
| 体育娱乐设施 | 53 | 器械安装不牢固 | 倒塌伤害学生 | 明确责任人，定期检查；加强管理、加固设施 |  |  |  |
| 54 | 器械拉线不明显 | 绊倒学生或者划伤学生 | 在拉线上安装警示套管 |  |  |  |
| 55 | 器械老化、锈蚀 | 导致锻炼受伤 | 明确责任人定时检查，发现问题及时上报进行更换 |  |  |  |
| 56 | 体育设施在校外 | 学生私自攀爬造成伤害 | 加强教育；体育场安装监控，及时发现、制止学生私自攀爬 |  |  |  |
| 57 | 体育器械缺少防护设施 | 从体育设施上摔下受伤 | 铺防护沙或防护垫 |  |  |  |

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别5：  校园安全 | 教学楼等外墙 | 58 | 出现裂缝，墙皮、瓷砖脱落 | 坠落、断裂、倒塌，伤害师生 | 定期做好排查，及时消除隐患 |  |  |  |
| 59 | 空调外机时间久，锈蚀严重 | 坠落伤害师生 | 查看，视情况及时更新 |  |  |  |
| 校内建筑工地 | 60 | 外来施工人员情况复杂 | 发生治安案件、财物失窃安全 | 1.加强安全教育，提醒学生注意安全 2.加强与施工方的协调，督促施工方设置警示标志；建立围档；用警戒绳隔离；防止高空坠物；3.加强施工人员专用通道，有效阻隔施工区域与教学区域、学生生活区域 |  |  |  |
| 61 | 施工车辆进出频繁 | 发生交通等各种安全事故 |  |  |  |
| 62 | 塔吊等施工机械影响师生安全 | 发生高空坠物等伤害师生事故 |  |  |  |
| 63 | 工地缺少有效围挡和警示标示，学生进入施工区域 | 引发学生伤害事件 |  |  |  |
| 假山池塘 | 64 | 缺少必要的隔离防护设施 | 发生溺水或坍塌砸伤学生事故 | 增设防护设施，加强教育，校园监控覆盖此处加强监督 |  |  |  |
| 65 | 警示标志缺失或设立不明显 | 设立醒目的警示牌，加强教育；校园监控覆盖加强监督 |  |  |  |
| 66 | 假山石头脱落 | 砸伤学生 | 严格要求学生远离假山，禁止攀爬；对假山上的石头查验，发现松动及时消除 |  |  |  |
| 67 | 池塘水较深 | 溺水事故 | 回填、用防护网覆盖，或安装隔离栏杆 |  |  |  |
| 树木 | 68 | 枯枝清理不及时 | 易断裂高空坠落伤害学生 | 对枯枝等及时清理；定时修剪，减小树冠 |  |  |  |
| 69 | 树冠大、过高、过密 | 遇台风倒伏，强对流天气易引来雷击 |  |  |  |

7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别5：  校园安全 | 板报栏、广告栏 | 70 | 设立时间久，锈蚀不牢固；支架轻，重心高 | 易倒，砸伤和划伤学生 | 明确责任人，定期检查，及时加固、更换或拆除 |  |  |  |
| 71 | 玻璃易碎；金属件有刺头 |  |  |  |
| 72 | 标语、广告牌时间久，锈蚀严重 |  |  |  |
| 旗杆 | 73 | 设立时间久，锈蚀不牢固；底座老化，破损 | 易倒，导致学生受伤害 | 维修，上油漆，修缮 |  |  |  |
| 其他 | 74 | 下水道排水不通畅 | 汛期易导致校园积水，引发次生灾害 | 及时疏通排水道，汛期前要重新检查疏通 |  |  |  |
| 75 | 下水道、化粪池等井盖破损缺失 | 师生掉落造成伤害 | 及时补充更换和修缮 |  |  |  |
| 76 | 学校有多个校门 | 管理难度大 | 加强人员值守和巡逻或关闭不必要校门 |  |  |  |
| 类别6：  校舍安全 | 学校房舍通用安全 | 77 | 危房、危墙 | 倒塌伤害师生 | 停用，撤离学生，拆除或加固 |  |  |  |
| 78 | 平房使用森林木梁、水泥檩条等不符合标准建材 | 易于引发倒塌事故 | 更换符合要求的建材 |  |  |  |
| 79 | 屋面渗透漏水 | 长期浸水，屋顶承重力降低，易于坍塌 | 及时修缮，做好防水处理 |  |  |  |
| 80 | 门窗和玻璃松动 | 易掉落，导致学生伤害 | 明确责任人，定期检查，及时加固 |  |  |  |
| 81 | 应急照明设施缺失或失效 | 发生突发事件，影响师生有序逃生 | 补充完善或维修 |  |  |  |

8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别6：  校舍安全 | 学校房舍通用安全 | 82 | 应急疏散示意图缺失或错误 | 发生突发事件，影响师生有序逃生 | 补充完善或修改错误 |  |  |  |
| 83 | 应急疏散通道有杂物或堵塞 | 清理杂物，保持通道畅通 |  |  |  |
| 84 | 用电线路混乱，绝缘皮易于破损 | 短路，引发火灾或触电事故 | 按规定安装电路；严禁私扯乱拉电线 |  |  |  |
| 85 | 楼梯狭窄 | 易发生踩踏事故 | 1.加强预防踩踏教育；2.安排教师疏导秩序；3.装外楼梯 |  |  |  |
| 86 | 楼房窗户缺少防坠落设施 | 发生坠落事故 | 加装防坠落设施 |  |  |  |
| 87 | 吊扇、灯具、投影仪及电教设备、黑板不牢固 | 坠落事故，伤害学生 | 定期检查，及时加固 |  |  |  |
| 88 | 一楼楼梯下堆放垃圾、桌椅板凳、电动车等可燃易燃物 | 易引发火灾事故 | 及时清除 |  |  |  |
| 89 | 墙面、地面破损 | 扭伤、碰伤事故 | 及时维修 |  |  |  |
| 90 | 透明玻璃门，不易发现 | 学生撞到玻璃上受伤 | 玻璃门要贴上醒目的图画或提示语等 |  |  |  |
| 91 | 防盗窗，阳台防盗全部封闭 | 发生灾情时难以疏散 | 改装，留出逃生窗 |  |  |  |
| 92 | 高层走廊、阳台、露台等围栏过矮 | 坠落事故 | 加高围栏符合标准，加装防盗网等 |  |  |  |
| 93 | 缺少避雷设施 | 雷击伤害 | 安装避雷设施，注意位置合理 |  |  |  |

9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别6：  校舍安全 | 校园围墙 | 94 | 没有围墙，未实行封闭式管理；围墙高度不够，未加装铁丝网及其他防护措施，或防护措施破损 | 1.外来不法人员进入校园伤害师生，盗窃财物；2.学生不经允许翻墙离校，发生安全责任事故；3.外来人员随意出入校园，造成学校教育教学秩序混乱 | 设置高度不低于2米的围墙或其他实体屏障，实行封闭式管理；加高院墙，加装铁丝网，等防护措施 |  |  |  |
| 95 | 出现裂缝，松动、墙皮脱落、倾斜等问题 | 发生倒塌事故，伤害师生 | 定时检查，及时加固 |  |  |  |
| 96 | 汛期暴雨天气，墙体受雨水浸泡，下陷、倾斜 |  |  |  |
| 厕所 | 97 | 墙体破旧，屋顶漏水，照明设施缺失、损坏 | 学生易受到伤害 | 定时检查，及时维修加固；更改或维修照明设施 |  |  |  |
| 98 | 地面缺少防滑措施 | 易导致学生滑倒摔伤 | 整修地面增大摩擦或铺设防滑垫 |  |  |  |
| 99 | 厕所卫生状况差 | 易引发疾病和传染病 | 及时清理，保持通风，保证卫生干净 |  |  |  |
| 100 | 化粪池盖板破损严重 | 学生坠落 | 定时检查，及时维修加固 |  |  |  |
| 教室 | 101 | 桌椅、挂画、黑板、灯具、风扇等不牢固 | 掉落砸伤学生 | 定期检查加固或更换 |  |  |  |
| 102 | 门窗松动 |  |  |  |
| 103 | 学生私自利用教室插座充电 | 引发火灾、触电事故 | 加强安全教育，严禁此类行为 |  |  |  |

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别6：  校舍安全 | 宿舍 | 104 | 楼道堆放垃圾、杂物、车辆等 | 发生突发事件影响逃生 | 定时检查，及时清理，保持通道畅通 |  |  |  |
| 105 | 宿舍有电源插座等，或学生私拉乱接电源线，私用电器 | 引发火灾、触电等事故 | 对学生进行教育，经常检查，及时清除 |  |  |  |
| 106 | 双层床上铺防坠落设施损坏或缺失；床体破旧、松动 | 学生坠床受伤 | 配备符合要求的学生用床 |  |  |  |
| 107 | 幼儿园使用双层床 | 幼儿坠床摔伤 | 不配备使用高低床 |  |  |  |
| 108 | 学生在宿舍吸烟，宿舍内存有大功率电器及打火机、蜡烛等火种 | 易于引发火灾事故 | 加强教育；经常检查，及时收缴 |  |  |  |
| 109 | 宿舍门闸、门窗破旧；宿舍卫生间地面滑 | 易夹伤，砸伤，摔伤学生 | 定期检查，及时维修；加装防滑垫 |  |  |  |
| 办公室 | 110 | 未安装稳压电源 | 损坏微机等电器设备 | 安装稳压电源 |  |  |  |
| 111 | 教师不经允许使用大功率电器 | 引发火灾事故 | 严禁使用 |  |  |  |
| 112 | 电器电源不关闭 | 明确要求，相互监督，相互提醒，经常检查 |  |  |  |
| 113 | 电脑电器多、插排多、线路乱 | 清理线路，核定用电负载满足要求 |  |  |  |

11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别6：  校舍安全 | 图书室 | 114 | 书架、书柜陈旧，不稳定 | 倒塌，砸伤师生 | 经常检查，及时加固或更换 |  |  |  |
| 115 | 防火、防潮、防虫措施不到位 | 发生火灾，书籍受潮、虫蛀，损毁 | 增加灭火设施，干湿度计，定时检查 |  |  |  |
| 实验室 | 116 | 化学药品保管、使用不善 | 化学药品导致学生伤害 | 规范管理，严格使用 |  |  |  |
| 117 | 剧毒、强腐蚀等危险化学品未实行双人、双锁管理 | 危化物品流失，发生次生灾害事故 | 严格按照双人、双锁管理，严格登记危险化学品使用情况 |  |  |  |
| 118 | 实验药品存储不条理 | 出现化学反应造成危险事故 | 严格按照规定分门别类保管化学用品 |  |  |  |
| 119 | 实验室缺少废气、废水、废渣处理设施设备 | 环境污染，人员伤害、中毒 | 补充“三废”处理设施设备，避免环境污染及人员伤害 |  |  |  |
| 120 | 学生用电220伏 | 引发触电事故 | 加强教育，让学生熟悉操作流程 |  |  |  |
| 微机室 | 121 | 门窗防盗性能差 | 失窃事件 | 更新防盗门、防盗窗 |  |  |  |
| 122 | 电线、插座等电器负载大 | 火灾事故 | 更换电线等设备，增加荷载 |  |  |  |
| 123 | 总电源或单机电源有时不关 | 明确责任，专人负责，经常检查 |  |  |  |
| 124 | 通风排气设备缺失或不足 | 损害学生身体健康 | 补充完善通风排气设备 |  |  |  |

12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别6：  校舍安全 | 财务室 | 125 | 人员杂乱、出入频繁；无监控 | 无法及时发现隐患；现金、账本失窃等 | 安装监控设施，加强管理，控制闲杂人员进出 |  |  |  |
| 126 | 防盗门窗、保险柜配备不符合要求 | 按规定配备防盗门窗、保险柜 |  |  |  |
| 其他用房 | 127 | 配电室周围无防护设施 | 易发生触电事故 | 安装防护设施和警示牌 |  |  |  |
| 128 | 学校车棚等不牢固 | 坍塌事故，砸伤师生 | 经常检查，发现问题及时维修 |  |  |  |
| 类别7：  食堂食品安全 | 食堂资质 | 129 | 未取得食品经营许可证 | 违规经营，极易引必食品卫生事故 | 取得资质方可开展生产经营活动 |  |  |  |
| 工作人员 | 130 | 未经过健康体检，无健康证明 | 身体健康状况不清楚，引发传染病疫情 | 经过有资质单位体检，取得健康证方能上岗 |  |  |  |
| 131 | 未经过岗前培训，无培训证 | 未受过专业训练，操作不规范，易于引发食品卫生事故 | 参加培训合格后方可上岗 |  |  |  |
| 132 | 非工作人员随便出入食品操作间 | 污染食品或引发投毒事故 | 加强管理，严禁非工作人员随意进入操作间 |  |  |  |
| 133 | 工作人员佩戴首饰、涂指甲油、没戴一次性手套进行配餐 | 污染食品，引发食品卫生事故 | 严格管理，工作前进行检查，禁止此类行为 |  |  |  |
| 134 | 工作不规范，接钱的手直接取放食品 | 加强检查，严格管理，按照规程操作 |  |  |  |
| 135 | 配餐间、造作间有杂物；晾晒工作服等 |  |  |  |

13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别7：  食堂食品安全 | 食堂设施安全 | 136 | 液化气罐未按规定定期检验，没有隔墙或使用时离火源近 | 引发燃气泄漏导致火灾和爆炸 | 1.使用经过检验的燃气罐；2.液化气罐专室过墙引管或与灶头保持安全距离；3.定期检查，定期更换导管 |  |  |  |
| 137 | 液化气储备过多；燃气用毕未及时关闭 | 1.定期定量采购液化气，禁止过量储存；2.严格按规程操作，专人负责检查 |  |  |  |
| 138 | 食堂用电线路混乱，私接乱拉，电器超负荷 | 引发火灾、触电事故 | 按规定安装电路；严格要求禁止私扯电线 |  |  |  |
| 139 | 炊具清洗不及时，卫生条件差 | 易污损食物，危害师生健康 | 及时清洗，保持清洁卫生 |  |  |  |
| 140 | 餐具器械消毒不及时，不符合要求 | 引发食物中毒事故 | 按要求配备消毒设施，及时对餐具器械进行消毒处理 |  |  |  |
| 141 | 生熟案板混用，案板没有定时消毒 | 交叉感染，造成食物中毒事故 | 生熟案板全部贴标签，分开使用，定期用蒸汽高温消毒 |  |  |  |
| 142 | 冰箱生熟混放 | 生熟存放要分开 |  |  |  |
| 143 | 留样冰箱非专用；温度不达标；留样量不足、留样时间不足 | 留样交叉感染；留样变质，毫无意义 | 配备专用留样冰箱；按规程留样操作；做好记录；留样100克以上；存放48小时以上 |  |  |  |
| 144 | 食堂地面湿滑 | 人员滑倒摔伤 | 及时清理，关键部位增加防滑垫等设施 |  |  |  |
| 145 | 操作间消防设施不足 | 不能及时消灭初始火情 | 按要求配足灭火器等消防设施 |  |  |  |
| 146 | 用完的刀具没有统一保管、上锁 | 引发次生安全事故 | 严格管理，按规定操作、收管 |  |  |  |

14

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别7：  食堂食品安全 | 食品储存加工安全 | 147 | 原材料存在“三无”产品或已经超期变质 | 引发食物中毒事故 | 严格原材料采购及登记制度，加强原材料库存，落实先进先出原则 |  |  |  |
| 148 | 使用发芽土豆、豆角、韭菜等食材 | 易造成食物中毒 | 禁止加工发芽土豆，严格限制加工豆角、韭菜等容易引发食物中毒食材 |  |  |  |
| 149 | 原材料未离地离墙存放 | 易引发原材料变质和感染，导致食物中毒事故 | 严格 按照离地离离墙等要求存放；分类存放，张贴标签 |  |  |  |
| 150 | 食堂门口、库房门口及下水道未按要求安装挡鼠板（网） | 原材料被老鼠啃咬，引发鼠疫和污染 | 全部安装挡鼠板、挡鼠网 |  |  |  |
| 151 | 剩余饭菜未重新加工直接销售 | 易病菌感染造成食物中毒 | 剩余饭菜两次销售前需充分加热，并预先确认未变质 |  |  |  |
| 152 | 蔬菜洗涤不干净，烹饪不熟，操作流程不规范 | 病菌滋生，易造成食物中毒 | 加强食堂卫生管理，督促工作人员严格按照规程操作 |  |  |  |
| 153 | 加工销售冷荤凉菜 | 严禁加工销售冷荤凉菜 |  |  |  |
| 154 | 制作间、配餐间苍蝇多 | 安装纱窗、悬挂粘蝇纸等；安装灭蚊、灭蝇设施；安装紫外灯消毒 |  |  |  |
| 饮水安全 | 155 | 大桶水、自来水、自备井等水质不达标 | 导致用水慢性中毒 | 经卫生防疫部门检测合格 |  |  |  |
| 156 | 热水供应不足，学生喝生水 | 导致肠道传染性疾病发生 | 提供开水，或者要求学生自备开水 |  |  |  |
| 157 | 大型热水设备缺少必要的防护 | 热水烫伤学生 | 加强教育，加强防护，幼儿园和低龄学生饮水统一管理，专人负责 |  |  |  |

15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别7：  食堂食品安全 | 饮水安全 | 158 | 热水器电源插头裸露；热水器长期无检修，内胆有爆裂风险 | 触电、爆炸、烫伤事故 | 定期检测，及时维修 |  |  |  |
| 159 | 饮水机清洗不及时 | 引发肠道疾病 | 责任到人，设立台帐定时清洗 |  |  |  |
| 160 | 保温桶未上锁或放置不牢固 | 被投毒；摔落汤伤学生 | 保温桶牢固放置，全部上锁 |  |  |  |
| 类别8：  学校卫生安全 | 卫生保健机构人员配备 | 161 | 卫生保健人员数量不足，专业技术水平不高，满足不了工作需求 | 不能正确履行职责，无法及时正确处理突发事件 | 按照要求配备数量充足的专业人员 |  |  |  |
| 162 | 卫生室药品购入渠道不规范；药品过期 | 存在药物中毒隐患 | 加强药品器械采购管理；定时检查药品，建立药品采购和使用台帐 |  |  |  |
| 健康档案 | 163 | 未按要求开展学生健康状况调查，学生健康档案不全 | 不了解特异体质学生，引发学生猝死等意外事件 | 新生入学时应健康查体，建立健全学生健康档案 |  |  |  |
| 164 | 学生健康调查时家长刻意隐瞒，对特异体质学生掌握不全 | 遇特殊情况无法及时正确处置 | 深入调查排查，健全档案；要求家长对学生体质情况签订承诺书 |  |  |  |
| 165 | 未按规定定期组织学生查体，体检情况归档不及时 | 学生情况不能真实掌握 | 按要求及时组织查体，及时归档 |  |  |  |
| 167 | 对特异体质学生关注保护不够 | 易于造成学生受伤害事故 | 针对特异体质学生做好看护工作，班主任、体育课教师等要加强守护 |  |  |  |
| 心理健康教育 | 168 | 取得资质的心理健康教师数量不足 | 心理健康教育不能正常开展 | 增加专职心理健康教师，鼓励教职工考取心理咨询师资格证书 |  |  |  |
| 169 | 不重视心理健康教育，活动开展少 | 对孩子的心理问题无法及时发现 | 重视心理健康教育，充分发挥心理健康教师的作用 |  |  |  |
| 170 | 学生存在厌学等心理问题 | 自杀自伤或伤害他人 | 及时排查心理问题学生，与家长联合做好学生心理疏导工作 |  |  |  |

16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别9：  教育教学活动 | 课堂教学 | 171 | 课任教师迟到或早退，无老师管理，课堂秩序混乱 | 易发生安全事故 | 加强管理，督促教师尽职尽责 |  |  |  |
| 172 | 课任教师未及时发现课堂安全隐患，对突发事件处置不力 | 发生突发事件，难以有效处置，导致损失扩大 | 加强教师对课堂安全问题处置的培训 |  |  |  |
| 173 | 对学生缺课未及时向班主任及学校、家长通报情况，未进一步了解学生去向，导致学生失管失控 | 失管失控，易发生安全事故 | 认真落实家校信息沟通制度 |  |  |  |
| 174 | 学生擅自出教室 | 加强任课教师的责任心 |  |  |  |
| 175 | 手工课上使用剪力等危险器具 | 使用不当，引发伤害事故 | 教育学生正确使用器具，使用过程中严加注意，重点关注调皮学生 |  |  |  |
| 实验课 | 176 | 学生未按照实验规程操作，剧毒、强腐蚀等危化品使用不当 | 发生中毒、烧伤、烫伤、扎伤等事故 | 加强实验教学，严格要求学生按照规程操作，实验教师加强巡查 |  |  |  |
| 177 | 玻璃器皿破损 | 割伤、扎伤学生 |  |  |  |
| 178 | 药品、物品不按规定放置 | 1.伤害师生；2.物品流失，发生次生事故 | 按规定放置保管，实验课老师要看管好实验室 |  |  |  |
| 实习实训 | 179 | 组织不严密，安全教育不到位 | 容易发生意外 | 加强活动的组织预案建设，加强安全教育 |  |  |  |
| 180 | 指导教师脱岗 | 人员失控，发生安全问题 | 加强管理，提高教师责任心 |  |  |  |
| 181 | 学生操作不规范 | 器械工具伤害 | 加强安全教育，严格按规程操作 |  |  |  |

17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别9：  教育教学活动 | 体育课 | 182 | 教师安全意识不强，不能及时发现安全隐患 | 遇特殊情况无法及时处置 | 加强教师对课堂安全问题处置的培训 |  |  |  |
| 183 | 体育运动前准备活动不足 | 学生容易拉伤、扭伤 | 要求体育教师认真组织学生做好准备活动 |  |  |  |
| 184 | 体育器械老化，有锈蚀等 | 设施损坏，伤害学生，引发事故 | 经常检查，及时维修更换 |  |  |  |
| 185 | 缺少棉垫等必要的防护设施 | 伤害学生，引发事故 | 按要求配备必要防护设施 |  |  |  |
| 186 | 设施器械周边堆放自行车等杂物 | 碰伤学生 | 及时消除 |  |  |  |
| 187 | 训练方法不科学，标枪、铁饼、铅球等器械使用不规范 | 意外损伤事件 | 要求体育教师按照教学大纲要求科学组织训练 |  |  |  |
| 188 | 篮球、足球等项目对抗性强 | 易发生碰伤、摔伤等事故 | 做好体育课安全教育，避免事故发生 |  |  |  |
| 189 | 活动场面积小，上课的学生多，拥挤 | 科学调度，加强教育，扩大操场面积 |  |  |  |
| 190 | 学生不按教师要求攀爬设施 | 易发生摔伤事故 | 加强教育、指导，加大监管看护 |  |  |  |
| 191 | 学生脱离教师视线，私自离开体育课活动区域 | 失控，引发安全事故 |  |  |  |
| 192 | 学生体育课时，鞋、服装不规范；随身携带尖硬物等 | 容易受到伤害 | 课前检查，及时纠正 |  |  |  |

18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别9：  教育教学活动 | 运动会 | 193 | 工作人员缺岗缺位，组织不够严密，入场、退场秩序乱 | 易发生踩踏、摔伤等事故，突发事故难处置，损伤扩大 | 加强活动组织管理，确保各工作人员及时到位，认真组织，维持好秩序 |  |  |  |
| 194 | 场地、设施存在安全隐患 | 踩踏或摔伤 | 提前做好场地平整和设施检查维护工作 |  |  |  |
| 195 | 学生兴奋，难以监管，自我保护能力差 | 运动性伤害事件 | 加强教育，正确使用体育器械 |  |  |  |
| 课间课外活动 | 196 | 值班教师缺岗，看护不够；学生追逐打闹、大声喧哗等 | 人员失控，发生学生摔伤、碰伤、打架斗殴等事故 | 严格落实值班制度，加强课外活动管理 |  |  |  |
| 197 | 活动场地地面不平 | 发生扭伤、摔伤事故 | 整修地面，加强值班管理，落实监管看护责任 |  |  |  |
| 类别10：  学生管理与安全教育 | 危险物品排查 | 198 | 学生携带管制刀具进入学校、教室、宿舍 | 发生暴力伤害事件 | 经常性开展管制刀具等危险物品查禁工作 |  |  |  |
| 199 | 学生携带其他容易造成人身伤害的危险物品进入学校，教室 |  |  |  |
| 200 | 不够年龄学生骑自行车、电动车 | 发生道路交通事故，造成人员伤害、财物损失 | 1.加强安全教育，告知学生及家长相关法律规定；2.经常检查，发现不够年龄孩子骑行自行车、电动车，予以制止。 |  |  |  |
| 矛盾排查调处 | 201 | 学生与教师之间因教学管理产生矛盾，未得到及时化解 | 引发师生之间的暴力伤害事件 | 教育教师改进教育方式方法，做好矛盾排查调处，形成良好互动的师生关系 |  |  |  |
| 202 | 学生之间因学习、生活、早恋等多种原因产生矛盾，未得到及时化解 | 引发学生间打架斗殴甚至严重暴力伤害事件 | 加强学生日常管理，及时掌握学生思想动态和矛盾苗头，及时调处化解，指导学生正确处理各种关系 |  |  |  |
| 203 | 学生与学校之间因管理产生矛盾，未得到及时化解 | 引发逃课、罢课甚至流行示威等严重群体事件 | 扩大学生参与学校管理的程度，及时向学生及家长通报有关事项，最大限度的争取学生及家长的支持，化解各种稳定风险 |  |  |  |

19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别10：  学生管理与安全教育 | 宿舍管理 | 204 | 男女生宿舍未有效隔离，女生学生未实行封闭管理 | 发生性侵女生事件 | 采取措施进行有效隔离 |  |  |  |
| 205 | 宿舍管理员数量、性别不符合规定要求，难以进行有效管理 | 发生安全事故，突发事件达不到有效处置 | 按照规定配备宿舍管理员 |  |  |  |
| 206 | 宿舍管理员责任心不强，未严格执行夜查制度 | 加强舍管员考核管理，严格落实宿舍管理制度 |  |  |  |
| 207 | 宿舍管理员夜间离开宿舍楼或锁闭大门 | 发生地震、火灾及其他突发事件，难以及时疏散逃生 | 加强管理和督查：严禁宿舍管理人员夜间离开宿舍楼；确保宿舍大门不锁闭 |  |  |  |
| 208 | 住宿生之间存在矛盾 | 发生打架斗殴、人身伤害等宿舍暴力事件 | 加强管理，认真巡夜，及时制止暴力事件 |  |  |  |
| 209 | 住宿生脱离管理，私自外出 | 失管失控，发生安全责任事故 | 定时查铺，夜间至少查铺一次 |  |  |  |
| 假期安全管理 | 210 | 安全教育不到位，家庭监督不到位，学生失管失控 | 易发生交通、溺水等安全事故及违法犯罪 | 1. 加强假期学生安全教育；2.逢假期前，要进行安全提醒；3.通过家长会、责任书等多种形式明确假期中家长对学生的安全监管责任；4.加强家校沟通，及时掌握学生假期状态，督促家长监护好自己孩子；5.建立联防联控机制，协调有关部门落实责任，共同做好学生假期安全工作 |  |  |  |
| 211 | 学生外出旅游、出行 | 发生走失、交通事故 |  |  |  |
| 212 | 学生私自到危险水域洗澡、戏水、游泳等 | 发生溺水事故 |  |  |  |

20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别10：  学生管理与安全教育 | 学生安全教育 | 213 | 法制教育 | 法纪观念缺失；  安全意识淡薄；  没养成良好的安全行为习惯，极易发生安全事故 | 1. 加强和重视安全教育； 2. 充实安全教育内容； 3. 创新安全教育形式和防范； 4. 提升安全教育实效 |  |  |  |
| 214 | 交通安全教育 |  |  |  |
| 215 | 消防安全教育 |  |  |  |
| 216 | 用电安全教育 |  |  |  |
| 217 | 预防踩踏教育 |  |  |  |
| 218 | 防灾减灾安全教育 |  |  |  |
| 219 | 应急逃生安全教育 |  |  |  |
| 220 | 心理健康教育 |  |  |  |
| 221 | 网络安全教育 |  |  |  |
| 222 | 社会交往安全教育 |  |  |  |
| 223 | 防性侵教育 |  |  |  |
| 224 | 其他安全教育 |  |  |  |

21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别11：  教职员工管理 | 准入管理 | 225 | 身体状况、业务能力、政治素质等不符合要求人员进入学校担任教职 | 发生伤害学生等问题 | 严格教师招考录用、代课教师的聘请录用 |  |  |  |
| 日常行为管理 | 226 | 未认真履行教育教学、学生管理、安全管理等岗位职责 | 疏于管理导致发生安全责任事故 | 明确教职员工岗位职责，严格落实各项管理制度 |  |  |  |
| 227 | 教育方式方法简单粗暴 | 发生体罚学生事件 | 加强教师管理，引导树立正确的教育理念，提升教师职业素养 |  |  |  |
| 228 | 师德失范，不公平对待学生 | 引发学生心理问题 | 加强师德教育，严肃查处违反师德的行为 |  |  |  |
| 229 | 与在校学生发生恋爱关系 | 引发师生纠纷，产生不良影响 | 加强教育，提醒教师约束自我行为 |  |  |  |
| 230 | 违法犯罪 | 暴力伤害学生，性侵学生等恶性事件 | 加强教师法纪教育，严厉打击违法犯罪行为，一经发现，立即报警由司法部门处理 |  |  |  |
| 231 | 不坚持正确的政治方向，或加入邪教组织 | 引导学生误入歧途 | 按有关规定进行处理，调离教学一线 |  |  |  |
| 232 | 教职工酒后上课 | 违反教师职业道德，伤害身体，引发事故 | 教职工遵守教师职业道德，不得酒后上课 |  |  |  |
| 233 | 患有传染性疾病或精神疾病 | 传染其他师生或伤害其他师生 | 对患病教师先安排休息，避免与学生直接接触 |  |  |  |
| 234 | 教师对学校或上级有关政策不满，得不到有效疏导 | 引发群体性维权事件 | 加强民主管理，加强沟通交流，制定出台实施涉及教师切身利益政策时，做好稳定风险评估，广泛征求教师意见建议 |  |  |  |

22

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别11：  教职员工管理 | 教育培训 | 235 | 教学业务培训没有开展，或培训不到位 | 不清楚岗位安全职责，岗位安全职责覆行缺失、不到位 | 加强培训，增强教职员工岗位安全责任意识，并掌握一定的安全技能 |  |  |  |
| 236 | 岗位安全职责培训没有开展，或培训不到位 |  |  |  |
| 237 | 法律法规、管理制度等培训没有开展，或培训不到位 |  |  |  |
| 类别12：  接送学生车辆安全 | 校车安全 | 238 | 车辆未按规定经过公安交管部门技术检测 | 发生道路交通事故，伤害乘车学生 | 督促车辆权属单位按规定进行检测、维护、保养，及时消除隐患 |  |  |  |
| 239 | 未按规定进行维护保养，技术性能存在安全事故隐患 |  |  |  |
| 240 | 驾驶员未取得校车驾驶资格 | 建立相关档案，加强校车驾驶人的监督，不得随意更换驾驶人 |  |  |  |
| 241 | 疲劳驾驶、违规驾驶、酒后驾驶，或有影响驾驶的不良习惯 | 联合公安交管部门加强对校车车主、司机、随车照管人员的安全教育与培训，督促校车权属单位、驾驶人、随车照管人员严格遵守《校车安全管理条例》 |  |  |  |
| 242 | 超员、超速，不按既定路线行驶 |  |  |  |
| 243 | 路况差，交通繁忙 |  |  |  |
| 244 | 遇到大雨、雪、浓雾等恶劣天气 |  |  |  |
| 245 | 随车人员责任心不强；没有严格要求学生系安全带 | 学生容易失控，发生伤害事故 |  |  |  |

23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别12：  接送学生车辆安全 | 其他车辆 | 246 | 家长使用车辆接送孩子 | 预防道路交通事故 | 提醒家长遵守交通法规，注意交通安全；落实执行“一盔一带” |  |  |  |
| 247 | 家长租用其他不符合规定的车辆集中接送学生 | 易引发道路交通安全事故，伤害学生 | 1.向公安交管部门通报情况；2.提醒家长注意风险 |  |  |  |
| 248 | 幼儿园违规使用机动车辆集中接送幼儿 |  |  |  |
| 类别13：  应急管理 | 应急预案建设 | 249 | 不实用，可操作性差 | 遇到突发事件无法参照使用 | 加强预案建设，通过演练不断增强预案的实用性 |  |  |  |
| 250 | 预案与实际情况不符 | 造成执行困难 | 根据实际情况，修改不相符的地方 |  |  |  |
| 251 | 更新不及时 | 发生突发事件误导处置 | 及时更新修改，防止出现错误和误导 |  |  |  |
| 252 | 内容不齐全，缺少必备的组成部分 | 无法使用 | 修订完善应急预案 |  |  |  |
| 253 | 应急预案不全面，没有涉及各类突发事件 | 发生突发事件，无法启动应急预案 | 建立健全各类突发事件的应急预案 |  |  |  |
| 应急队伍建设 | 254 | 人员不足 | 遇到突发事件不能及时处置 | 扩大队伍，吸收更多的教职工加入应急队伍 |  |  |  |
| 255 | 人员素质达不到规定要求 | 遇到突发事件不能正确处置 | 加强培训和训练，提高应急队伍的处置技能，满足工作需要 |  |  |  |
| 256 | 队伍老龄化 | 遇到突发事件不能及时处置 | 扩大队伍，吸收更多的教职工参加，必要时可吸收部分家长志愿者参加 |  |  |  |

24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **序号** | **潜在风险隐患** | **易发的校园事故** | **应对措施** | **责任人** | **查找及整改**  **情况** | **备注** |
| 类别13：  应急管理 | 应急物资储备 | 257 | 物资储备不够 | 物资太少，不能及时处置突发事件 | 增加物资储备，及时购置新装备 |  |  |  |
| 258 | 物资储备存放后不便于取用 | 发生突发事件时取不出或找不到，耽搁事件的应对处置 | 放置固定地点，便于取用之处 |  |  |  |
| 259 | 物资储备地点乱，放在不同的地方 | 集中存放，专人保管 |  |  |  |
| 260 | 物资保管不善，损坏严重 | 应急时没法有效使用 | 安排专人负责定期检查维修保管 |  |  |  |
| 应急疏散演练 | 261 | 没有演练方案 | 漫无目的，组织性和实效性差，易引发次生安全事故 | 根据《中小学幼儿园应急疏散演练指南》结合学校实际，制定与各类突发事件相对应的演练方案 |  |  |  |
| 262 | 形式化严重，实效性差 | 达不到演练目的，不能提升师生逃生疏散水平 | 加强演练的实效性，逐步实现不预先通知，听到警报就主动有序撤离 |  |  |  |
| 263 | 演练时教师未到达指定的地点引导学生 | 可能发生踩踏、摔伤等事故 | 及时安排教职工到达指定地点 |  |  |  |
| 264 | 学校楼梯狭窄 | 安排好次序，让学生错时撤离 |  |  |  |
| 265 | 学生认为仅是演练，嘻嘻哈哈，不严肃 | 达不到演练目的，不能提升师生逃生疏散水平 | 加强教育，加强监督，对不认真对待的学生批评教育 |  |  |  |
| 266 | 演练后无总结；没有结合演练的意义进行安全教育 | 无法通过演练提高师生应急避险的意识 | 演练有动员、有总结、有教育 |  |  |  |
| 267 | 没在按照规定中小学一月一次，幼儿园一季度一次的演练 | 演练无法常态化 | 不同月份结合实际安排不同类别的应急疏散演练 |  |  |  |

25