

广东省教育厅

广东省教育厅转发教育部办公厅关于 开展 2022 年全国学前教育 宣传月活动的通知

各地级以上市教育局：

今年 5 月 20 日至 6 月 20 日是第 11 个全国学前教育宣传月，宣传月活动主题是“幼小衔接，我们在行动”。现将《教育部办公厅关于开展 2022 年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基函〔2022〕5 号）转发给你们，并提出以下要求，请一并抓好贯彻落实。

一、全面宣传，营造良好的幼小衔接氛围

宣传月期间，省将举办全省幼小衔接工作交流研讨活动。各地级以上市教育部门要认真组织各县（市、区），研究制订宣传月活动方案，通过采取研讨会、推进会等方式交流进展、研讨问题，积极深入地开展学前教育宣传月活动。要广泛宣传解读教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》（简称《指导意见》）、《幼儿园入学准备教育指导要点》《小学入学适应教育指导要点》等相关政策，分享深化义务教育课程教学改革和幼儿

园入学准备教育改革的具体做法和有益经验，进一步引导幼儿园和小学教师及家长树立科学衔接的教育观念，支持和参与幼小衔接工作。

二、试点先行，全面推进幼小衔接常态化开展

各地要以 21 个省级幼小衔接实验区和 104 个试点园、104 个试点校项目实践为抓手，分析、梳理和报送入学准备和入学适应工作的成效，省将在宣传月期间分享推广成效和经验。各地教育部门要在系统总结试点经验基础上，推动各级教研部门组织各幼儿园和小学建立结对关系，对结对学校名单进行备案和公布，为 2022 年秋季学期开始在全省幼儿园和小学全面推行入学准备和入学适应教育奠定扎实基础。

三、深入实践，推进幼小衔接科学落实

近日，省教育厅印发《关于开展首届幼儿园游戏活动案例和幼小衔接活动方案征集遴选活动的通知》，于 4 月 5 日至 9 月 20 日组织开展幼小衔接活动方案征集遴选活动。各地要以活动方案征集遴选活动为契机，聚焦提高幼小衔接活动水平，强化教研工作指导，推动各类幼儿园和小学落实幼儿园入学准备教育、小学入学适应教育有关要求，促进幼小双向科学有效衔接，提高育人整体水平。

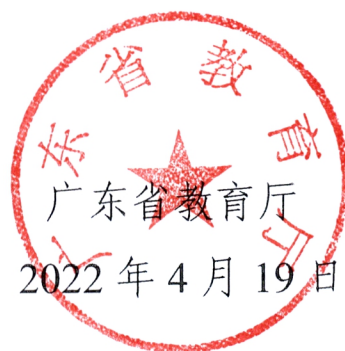
四、分享交流，推广优秀案例和活动经验

请各地教育部门面向幼儿园和小学征集遴选一批优秀幼儿园和小学开展幼小衔接工作的真实视频案例，组织专业力量梳理

总结基层落实《指导意见》的真实案例经验，广泛利用多种媒体开展持续深入的宣传活动，并向上级教育部门选送优秀视频案例。请各地级以上市教育部门选送 1 个以上幼小衔接优秀视频案例（具体要求参见教育部通知），于 2022 年 4 月 25 日前报送至指定电子邮箱。省教育厅将选取优秀的视频案例报送教育部并分享推广。同时，请各地于 5 月 20 日至 6 月 20 日宣传月期间，将宣传月有关活动报道、经验分享、活动开展实况报送至省教育厅电子邮箱，省教育厅将择优在门户网站、官微及有关平台中推送分享。

联系人：延星、冯婉燕；联系电话：020-37627010、020-37626729；电子邮箱：fengwy@gdedu.gov.cn。

附件：教育部办公厅关于开展 2022 年全国学前教育宣传月活动的通知



公开方式：主动公开

校对人：延星

教育部办公厅

教基厅函〔2022〕5号

教育部办公厅关于开展2022年全国 学前教育宣传月活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为做好第十一个全国学前教育宣传月活动，现将有关事项通知如下。

一、活动主题

幼小衔接，我们在行动

二、活动时间

2022年5月20日至6月20日

三、宣传重点

结合当地幼小衔接工作推进情况，重点宣传以下几方面内容
一是国家相关政策。广泛宣传解读《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》（以下简称《指导意见》），及《幼儿园入学准备教育指导要点》《小学入学适应教育指导要点》，推动广大幼儿园和小学深入理解和落实国家相关政策要求。**二是地方**

工作举措。采取研讨会、推进会等方式交流进展、研讨问题，进一步深入落实《指导意见》的思路和举措。**三是一线实践探索。**多种途径展示、分享当地深化义务教育课程教学改革和幼儿园教育改革的具体做法，科学开展小学入学适应教育和幼儿园入学准备教育的有益经验，深入推进基层幼小衔接方面的实践探索。

四、工作要求

（一）精心组织部署。各省级教育行政部门要高度重视，将 2022 年的宣传月活动作为本地深化基础教育改革，推进幼小衔接工作的重要举措。要结合本地实际，研究制订 2022 年宣传月活动的具体实施方案，做好各项活动安排部署。要注重宣传的科学导向，确保宣传的方向性和科学性。要关注家长和社会的疑虑和焦点，提升宣传的针对性和有效性。

（二）总结案例经验。各地要组织专业力量梳理总结基层落实《指导意见》的真实案例经验，特别是小学和幼儿园做好幼儿身心、生活、社会和学习适应和准备的具体做法。幼儿园要突出将入学准备教育自然融入幼儿每日生活和游戏，采取循序渐进做好身心各方面准备的做法；小学要突出“为儿童准备好学校”的理念，关注新入学儿童的发展状况和个体差异，调整一年级课程教学方式，采取游戏化、生活化等方式实施入学适应教育的做法。同时，要关注家园校沟通协作，总结开展家长工作的有效策略及成效。

（三）征集视频案例。宣传月期间，教育部将集中宣传各地

幼小衔接好做法好经验的视频案例。各地要抓住契机，在认真梳理总结工作进展和经验的基础上，面向幼儿园和小学征集遴选一批方向和理念正确，能展示幼儿园和小学开展幼小衔接工作的真实视频案例。视频内容要确保导向科学，尊重儿童发展的连续性，集中展现小学和幼儿园开展入学适应和准备教育的具体思路 and 实际做法，能供其他学校和幼儿园学习借鉴，不做学校和幼儿园特色介绍，不做空洞的理念解读宣传。

（四）持续深入宣传。各地要统筹教育行政部门、教研部门等多方面力量，充分利用以往宣传月主题宣传片等资源，广泛利用多种媒体，组织开展大型公益讲座、专家访谈、现场咨询等主题宣传活动。充分发挥幼儿园和学校宣传主阵地作用，通过开放日、家长讲座等多种活动，营造全社会理解支持的幼小衔接工作氛围。同时，要严把宣传方向，防止以幼小衔接名义出现新的“小学化”行为，严防搭车搞商业化宣传。

（五）有关报送要求。各地以省为单位统一报送 5—10 个优秀视频案例，题目自拟，可附文字说明。每则案例可包含多条视频，每条视频时长不超过 10 分钟，格式为 mp4，尺寸为 16:9，分辨率不低于 720p，画面稳定，声音清晰，逻辑连贯，内容清楚。请于 2022 年 4 月底前将报送材料打包发送至指定邮箱，并附《2022 年全国学前教育宣传月案例征集报送目录》（加盖公章）。教育部将组织专家遴选优秀视频案例在政府门户网站、微言教育及有关资源平台推送。

联系人：教育部基础教育司 孙思

联系电话：010-66097809

邮箱：xueqianchu@moe.edu.cn

附件：2022 年全国学前教育宣传月案例征集报送目录

教育部办公厅

2022 年 3 月 25 日

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年3月29日印发
