

台山市精神文明建设委员会办公室

文 件

台文明办〔2021〕38号

关于开展2021年台山市下半年未成年人 思想道德建设工作检查考评的通知

各未成年人思想道德建设工作责任单位、中小学校：

为推动我市未成年人思想道德建设工作常态化、制度化、规范化，根据《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》要求，经研究，决定对全市各未成年人思想道德建设工作责任单位及全市中小学（含职校）开展2021年台山市下半年未成年人思想道德建设工作检查考评。现将有关事项通知如下：

一、考评时间

10月21日-27日。

二、考评方式

采取“四不两直”形式（不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待，直奔基层、直插现场）开展检查考评。

三、考评内容

（一）各责任单位：

1.实地考察：按照《台山市创建全国文明城市实地考察指南》（未成年人部分），市文明办联合市创文办对281个实地考察场所进行督导，检查各场所未成年人思想道德建设工作达标程度。（50分）

2.网上申报材料：按照《全国未成年人思想道德建设工作内容责任分解表（2021年版）》（见附件1）34条指标要求，由市创文办资料组对各责任单位的网申材料进行检查评定。（50分）

（二）各中小学校：

由市文明办与市教育局组成联合督查组，根据《2021年台山市中小学未成年人思想道德建设工作红黑榜评分细则》（见附件2）对各中小学开展考评。

1.资料审核：重点检查学校思想道德教育开展情况、各类主题教育实践活动是否有计划、有方案、有总结、有成效。（40分）

2.实地考察：按照《台山市创建全国文明城市实地考察指南》（未成年人部分），检查学校部分的达标程度。（40分）

分)

3.问卷调查：检查组将随机抽查学校非毕业班学生 20 名，现场填写问卷。（20 分）

四、结果运用

根据检查考评情况，形成《2021 年下半年台山市市直单位未成年人思想道德建设工作检查考评红黑榜》《2021 年下半年台山市中小学未成年人思想道德建设工作检查考评红黑榜》，并将测评结果作为各未成年人思想道德建设工作责任单位及中小学校年度绩效考核的重要依据。

五、其他要求

请各单位认真按照《全国未成年人思想道德建设工作内容责任分解表（2021 年版）》《2021 年台山市中小学未成年人思想道德建设工作红黑榜评分细则》要求，做好各项准备工作，并安排好专人跟进。

联系人：冷寒蕾，联系电话：5522105。

附件：1.《全国未成年人思想道德建设工作内容责任分解表（2021 年版）》
2.《2021 年台山市中小学未成年人思想道德建设工作红黑榜评分细则》

(此页无正文)

台山市精神文明建设委员会办公室

2021年10月12日



附件 1

全国未成年人思想道德建设工作内容责任分解表（2021 年版）

测评项目	测评标准	网上申报具体要求	牵头单位	责任单位
1. 领导体制和工作机制	1) 纳入党委政府议事日程，文明委召开会议或发文作出安排部署。	①上传本市（区）党委常委会、政府常务会听取未成年人思想道德建设工作专题汇报的相关会议纪要等材料（规范文件）。	党委常委会： 市文明办	党委常委会： 市委办
		②上传本市（区）文明委围绕贯彻落实中央文明委工作安排，召开会议进行研究部署的会议通知（规范文件）、领导讲话（规范文件）等材料。 注：会议通知文件可以是公函、传真、电报。	政府常务会： 市教育局	政府常务会： 市府办
		③上传本市（区）落实未成年人思想道德建设工作的具体方案或任务分工（规范文件）。	市文明办	
			市文明办	

1. 领导体制和工作机制	2)积极发挥社区在未成年人思想道德建设中的作用, 构建家庭学校社会协同育人体系。	上传说明本市(区)发挥社区作用, 构建家庭学校社会协同育人体系的材料(说明报告)。	市文明办	市教育局 市妇联 台城街道办
	3) 本市(区)教育、民政、文旅、体育、团委、妇联、科协、残联、关工委等部门有常态化工作品牌或经验。	①上传说明本市(区)教育、民政、文旅、体育、团委、妇联、科协、残联、关工委等部门在加强和改进未成年人思想道德建设工作方面创造的典型经验、成功做法的材料(说明报告, 每部门1个)。	市文明办 市教育局	市妇联 市民政局 市文广旅体局 团市委 市残联 市关工委 市科协
		②上传报刊、电视、网络等媒体对本市(区)教育、民政、文旅、体育、团委、妇联、科协、残联、关工委等部门的工作品牌或经验所作宣传报道的图片(每个部门经验上传1种媒体报道的图片即可, 总数9张)。	市文明办 市教育局	市妇联 市民政局 市文广旅体局 团市委 市残联 市关工委 市科协
	4) 本市(区)范围内每年有1至2次未成年人思想道德建设工作检查考评。	①上传本市(区)实施未成年人思想道德建设工作检查考评的工作安排(规范文件), 如方案或通知等。	市文明办	市教育局
		②上传本市(区)开展未成年人思想道德建设工作检查考评情况的材料(说明报告), 包括时间、内容及结果等情况。	市文明办	市教育局

<p>1. 领导体制和工作机制</p>	<p>5) 本市(区)未成年人保护工作有安排、有落实。</p>	<p>上传本市(区)落实未成年人保护工作的具体方案或任务分工(规范文件)和工作开展情况(说明报告)。</p>	<p>市民政局</p>	<p>市法院 市检察院 市委宣传部 市委统战部 市委政法委 市发展和改革委员会 市教育局 市科工商务局 市公安局 市司法局 市财政局 市人社局 市住建局 市交通运输局 市农业农村局 市文广旅体局 市卫健局 市应急管理局 市市场监管局 市统计局 市医疗保障局 市城管局 市国资办 市总工会 团市委 市妇联 市工商联 市残联 市关工委</p>
---------------------	---------------------------------	--	-------------	---

2. 思想道德教育实践活动	2) 广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。	上传反映开展“扣好人生第一粒扣子”活动的情况（说明报告）和图片（每个活动1张，总数5张，图片类型不限）。 注：上述标准涉及到优秀传统文化传承的有关安排和活动情况简要概括即可。	市教育局	市文明办
	3) 深入开展“童心向党”教育实践活动。	上传本市（区）围绕庆祝建党100周年，深入开展“童心向党”教育实践活动，引导青少年听党话、感党恩、跟党走的情况（说明报告）和图片（总数12张，现场照片、样报图片、电视截屏、网络截图各3张）。	市教育局	市融媒体中心 江门日报台山记者站
	4) 组织开展“新时代好少年”等未成年人先进典型学习宣传活动。	①上传各学校开展“新时代好少年”学习宣传活动的情况（说明报告），本市（区）中小学校参与率达到100%。	市教育局	市文明办
		②上传本市（区）推选发布宣传“新时代好少年”的情况（说明报告）和图片（总数4张，现场照片、样报图片、电视截屏、网络截图各1张）。	市教育局	市融媒体中心 江门日报台山记者站

2. 思想道德教育实践活动	5)加强未成年人中华优秀传统文化教育，持续开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动。	上传本市（区）中小学校加强中华优秀传统文化教育，开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动的情况（说明报告）和图片（每个活动1张，总数4张，图片类型不限）。	市委宣传部 市文广旅体局	市文明办 市教育局 市文联
	6)广泛开展学雷锋志愿服务活动，参与新时代文明实践中心建设。	上传本市（区）组织未成年人参与学校、社区和公共文化设施等各类志愿服务活动，以及参与新时代文明实践中心建设的情况（说明报告）和图片（每种活动场所2张，总数8张，图片类型不限）。	市教育局	市委宣传部（新时代文明实践指导中心） 市文明办 市文广旅体局 台城街道办事处 团市委
	7)创新开展有特色、效果好的主题道德教育实践活动。	上传本市（区）结合当地实际，创新开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，寓思想道德教育于具体实践之中的情况（说明报告）和图片（总数3张，图片类型不限）。	市教育局	

3. 学校教育	1)培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	上传本市（区）教育行政部门推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑取得进展成效的材料（说明报告）。	市教育局	
	2)中小学思政课落实好、效果好，学校共青团、少先队组织健全、工作开展好。	上传本市（区）中小学道德与法治课、思想政治课的安排、落实及取得成效情况，学校共青团、少先队组织建设和工作开展情况（说明报告，思政课和团队建设的情况各1份）。	市教育局	团市委
	3)中小学校加强师德师风建设有具体方案、有实际效果。	上传本市（区）加强师德师风建设、提高教师职业道德素养的进展和成效情况（说明报告）。	市教育局	
	4)落实国家义务教育要求有措施、有保障。	①上传本市（区）落实国家义务教育要求的工作安排（规范文件），如方案或通知等。	市教育局	市府办
		②提供本市（区）未成年人接受义务教育的情况（说明报告），包括保障进城务工人员子女平等接受义务教育和小学、初中控辍保学率等内容。	市教育局	

3. 学校教育	5) 实施《国家学生体质健康标准》，落实体育课程和课时安排要求。	①统计并计算本地实施《国家学生体质健康标准》测试并将数据上报国家数据库的学校比例，填写统计表格 3—5) —1。	市教育局
		②统计并计算本地参加《国家学生体质健康标准》测试的学生比例，填写统计表格 3—5) —2。	市教育局
		③统计并计算本地测试结果达到《国家学生体质健康标准》合格的学生比例，填写统计表格 3—5) —3。 注：上述三项数据均为测评上一年度的城区中小学校（含中职学校）数据，由当地教育行政部门提供，教育部给予成绩认定。	市教育局
	6) 中小学校开齐开足美育课程，有课时安排、有工作落实。	①实施《中小学生艺术素质测评办法》，统计本地参与测评的学生比例及合格学生比例，填写统计表格 3—6) —1。	市教育局
		②实施《中小学校艺术教育自评办法》，统计本地按要求完成自评工作的学校比例，填写统计表格 3—6) —2。	市教育局

3. 学校教育		③落实开齐开足美育课程要求，统计本地开齐开足美育课程的中小学校比例，填写统计表格 3—6) —3。	市教育局
	6)中小学校开齐开足美育课程，有课时安排、有工作落实。	④实施《中小学校艺术教育发展年度报告办法》，提供本地中小学校艺术教育发展年度报告(说明报告)。 注：上述三项数据和报告均为测评当年、城区中小学校（含中职学校）的情况，由当地教育行政部门提供，教育部给予成绩认定。	市教育局
	7)中小学校开展劳动教育有课时安排、有劳动实践。	上传本市（区）中小学校劳动教育课程安排和劳动实践的情况（说明报告）和图片（总数 3 张，图片类型不限）。	市教育局
	8)做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网。	上传本市（区）做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作，引导学生合理使用网络，防止网络沉迷和伤害，提升网络素养等方面的情况（说明报告）。	市教育局

3. 学校教育	9) 广泛开展文明校园创建活动, 措施扎实, 氛围浓厚, 成效明显。	①上传本市(区)文明委或文明办、教育行政部门关于开展文明校园创建活动的工作安排(规范文件), 如方案或通知。	市文明办	市教育局
		②上传本市(区)开展文明校园创建活动的情况(说明报告), 创建文明校园的学校参与率达到100%。	市教育局	
		③上传本市(区)开展文明校园宣传的图片(样报图片、电视截屏、网络截图各3张, 总数9张)。	市教育局	市文明办 市融媒体中心 江门日报台山记者站
		④上传反映本市(区)以文明委或党委、政府名义评选各级文明校园, 以及确定创建全国文明城市先进学校工作的情况(说明报告)。	市教育局	市文明办
		⑤上传加强本地文明校园动态管理的情况(说明报告), 以及省级文明办、教育部门对本地所属全国文明城市进行督导检查的测评报告(规范文件), 各级文明校园每年的考评得分不低于85分。	市教育局	市文明办

3. 学校教育	10) 中小学校、幼儿园加强校园安全管理有具体方案，有实际效果。	①上传本市（区）建立健全中小学校、幼儿园安全管理机制的工作安排（规范文件）。	市教育局	市府办
		②上传本市（区）中小学校、幼儿园加强安全管理和教育的情况，包括是否发生卫生、安全、人身伤害等责任事故和校园欺凌行为预防治理的材料（说明报告）。	市教育局	
		③上传本市（区）中小学校、幼儿园开展爱国卫生运动，加强健康教育和生命教育，引导未成年人增强讲文明、讲卫生、防疾病的意识，养成文明行为习惯和生活方式的有关材料（说明报告）。	市教育局	
4. 家庭教育和社 会教育	1) 中小学校建立家长委员会，社区建立家长学校或家庭教育指导服务站点。	上传本市（区）加强家校联系，中小学校建立家长委员会；社区建立家长学校或家庭教育指导服务站点，开展家庭教育培训和指导服务的情况（说明报告，学校、社区各1份）。	市教育局	市妇联 台城街道办

4. 家庭教育和社会教育	3)爱国主义教育基地和公益性文化设施免费接纳未成年人参观学习有安排、有效果。	上传本市（区）落实爱国主义教育基地和公益性文化设施向未成年人免费开放和开设未成年人专场的工作措施以及提供服务、组织活动等情况（说明报告）。	市委宣传部 （宣传股）	市教育局 市文广旅体局 市退役军人事务局 大江镇 都斛镇 端芬镇 四九镇
	4)有校外未成年人心理健康辅导站（点），运用面询、授课、电话、网络等多种形式开展教育引导。	上传本市（区）建设成长指导中心、心理维护中心等未成年人心理健康辅导站，通过面询、授课、电话、网络等形式开展心理健康教育辅导工作的情况（说明报告）和图片（每种辅导形式1张，面询可不提供，总数3张，图片类型不限）。	团市委	市教育局
	5)校外教育活动导向正确、规范有序。	上传本市（区）教育部门加强校外培训机构及活动管理的情况，包括是否存在背离主流价值的现象（说明报告）。	市教育局	市市监局 市民政局 市人社局 市公安局 市卫健局 市住建局

5. 营造良好社会文化环境	1) 扎实推进乡村学校少年宫项目建设,探索推进乡村“复兴少年宫”建设,有管理制度、活动项目、经费保障和专兼职辅导员队伍。	<p>①上传本地乡村学校少年宫建设三年实现全覆盖的情况(主要考察覆盖率),以及乡村学校少年宫管理制度、活动项目、经费保障、专兼职辅导员等方面的情况(说明报告)。</p> <p>注:进展情况包括落实中央专项彩票公益金支持项目和省级、市级自建乡村学校少年宫的情况。无中央专项彩票公益金支持项目的,对中央专项彩票公益金支持项目不作测评要求。三年的计算时间为一个创建周期的起始至结束,全覆盖指每个乡镇至少有1所乡村学校少年宫。直辖市城区不测此项内容。</p>	市文明办	市教育局 市财政局
		<p>②上传探索推进乡村“复兴少年宫”建设的情况(说明报告)。</p> <p>注:开展试点建设的城市(区)提供此项内容。</p>	市文明办	市教育局
	2) 切实抓好县级青少年活动中心、市级示范性综合实践基地、研学实践教育基地(营地)、“青年之家”综合服务平台等青少年校外活动场所建设、管理、使用工作。	<p>上传本地县级青少年活动中心、市级示范性综合实践基地、研学实践教育基地(营地)、“青年之家”综合服务平台等青少年校外活动场所的建设、管理、使用情况(说明报告)。</p> <p>注:根据本地实际进行说明,由当地教育行政部门、共青团等单位提供相关材料。</p>	团市委	市教育局

5. 营造良好社会文化环境	3)创作推出有利于未成年人健康成长的优秀文化产品，扫除淫秽色情低俗、暴力恐怖迷信等有害信息和出版物。	①上传本市（区）创作、生产、传播有利于未成年人健康成长的图书、报刊、电影、广播电视节目、舞台艺术作品、音像制品、电子出版物和网络动漫、微视频等类文化产品的图片资料（提供3类，每类1张，截图、剧照、海报、封面等形式均可，需注明创作出版演出的日期、地点、名称等情况）。	市委宣传部 市文广旅体局	
		②上传本市（区）开展“护苗”行动专题报告（说明报告）。	市教育局 市“扫黄打非”办	市公安局 市住建局 市文广旅体局 市卫健局 市市场监管局 市烟草专卖局 市委宣传部（市新闻出版局） 各镇（街）

5. 营造良好社会文化环境	4)定期开展预防未成年人网络沉迷宣传教育，加强互联网上网服务营业场所管理，杜绝接纳未成年人的违规经营行为，取缔“黑网吧”	①上传本市（区）新闻出版、卫生健康、文化和旅游、网信等部门开展预防未成年人网络沉迷宣传教育的情况（说明报告）和图片（总数4张，图片类型不限）。	市委宣传部（市新闻出版局） 市卫健局 市文广旅体局 市委网信办	
		②上传本市（区）加强互联网上网服务营业场所管理方面的工作安排（规范文件），如通知或方案等。	市文广旅体局	市市场监管局 市公安局
		③上传本市（区）加强互联网上网服务营业场所管理方面的情况（说明报告）。	市文广旅体局	市市场监管局 市公安局

5. 营造良好社会文化环境	5) 整治中小学校周边环境常态化、效果实。	①上传本市（区）整治中小学校周边环境的工作安排（规范文件），如通知或方案等。	市委政法委	市教育局 市公安局 市住建局 市文广旅体局 市卫健局 市市场监管局 市城管局 市烟草专卖局 市委宣传部（市新闻出版局） 各镇（街）
		②上传本市（区）整治中小学校周边环境的情况（说明报告）。		
	6) 关心关爱特殊群体未成年人有措施、效果实。	上传本市（区）关心关爱留守儿童、困境儿童、流浪儿童等特殊群体未成年人的情况（说明报告）。	市民政局	市妇联 市检察院 市法院 市教育局 市公安局 市司法局 市残联 团市委 市关工委

5. 营造良好社会文化环境	7) 本市(区)主要新闻媒体、都市类媒体、网络媒体和社会媒介做好关爱保护未成年人健康成长的宣传。	①上传本市(区)在媒体做好关爱保护未成年人健康成长宣传的情况(说明报告)和图片(总数3张,样报图片、电视截屏、网络截图各1张,注明时间、媒体名称)。	市委宣传部	市融媒体中心 江门日报台山记者站
		②上传本市(区)刊播关爱保护未成年人健康成长公益广告的情况(说明报告)和报纸、电视以及公共场所有关公益广告的图片(总数3张,每类1张,注明时间、媒体名称或地点)。	市委宣传部	市教育局 市国资办 市城管局 市住建局 市交通运输局 市融媒体中心 江门日报台山记者站

附件 2

2021 年台山市中小学未成年人思想道德 建设工作红黑榜评分细则

评分细则包含资料审核、实地考察及问卷调查三部分，总分为 100 分，其中资料检查 40 分、实地考察 40 分、问卷调查 20 分，每学期在全市范围内抽检一次。

一、资料审核（40 分）

评 分 内 容	分 数	得 分
1. 未成年人思想道德建设工作实施方案、总结。	1	
2. (1) 有开展“扣好人生第一粒扣子”6类主题教育实践活动的活动计划、实施方案和活动总结（每类活动提交一份活动总结，每份总结均不少于 400 字）。 (2) 有开展“扣好人生第一粒扣子”6类主题教育实践活动的实景图片（每类活动要求提交至少三张，每张图片需注明时间、地点、媒体名称等信息，图片要清晰并充分反映活动内容）。 注： “扣好人生第一粒扣子”6类主题教育实践活动包括广东“新时代好少年”学习宣传活动、“传承红色基因”系列教育活动（清明、“七·一”、“十·一”）、中华优秀传统文化传承活动、学雷锋志愿服务活动、“劳动美”社会实践活动及“阳光成长”心理健康教育活动。	5	
3. 开展“新时代好少年”等未成年人先进典型学习宣传活动。	1	
4. (1) 加强中华优秀传统文化教育，有开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育（包括武术、摔跤、舞狮、射箭、围棋、象棋、龙舟、空竹、马球、捶丸和蹴鞠）4类进校园活动的活动计划、实施方案、活动总结（每类活动提交一份活动总结，每份总结均不少于 400 字）。 (2) 有开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动的现场图片（每类活	4	

动要求至少提交三张，每张图片需注明时间、地点、媒体名称等信息，图片能清晰并充分反映活动内容）。 注： 如因客观原因无法开展以上某类活动，需书面说明相关情况。		
5. 开展学雷锋志愿服务活动，组织学生志愿者参与学校、社区和公共文化设施等各类志愿服务活动（提交活动总结及实景图片）	2	
6. 开展社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑的工作记录及进展成效说明（不少于 400 字）。	2	
7. 落实道德与法治课、思想政治课专题活动和共青团、少先队活动的情况说明（重点阐述活动具体开展的情况、取得的成效，不少于 500 字）。	2	
8. 本校加强师德师风建设、提高教师职业道德素养的进展和成效工作总结（总结要求内容详实，重点突出进展和成效，不少于 500 字）。	2	
9. 学校开展艺术教育课程的工作总结（总结避免空话套话，重点突出进展和成效，不少于 400 字）。	2	
10. 提供本校开展劳动教育课程安排及成效（课程课时安排，劳动实践图片，活动小结）	2	
11. 说明本校引导学生合理使用网络，防止网络沉迷和伤害，提升网络素养，打造清朗的校园网络文化的工作总结（总结避免空话套话，重点突出进展和成效，不少于 400 字）。	2	
12. 有本校全面开展文明校园创建活动的工作总结（需写明学校创建文明校园各方面的具体情况，包括创建方案、创建措施、创建成效等，不少于 600 字）。	6	
13. 提供本校加强校园安全管理有具体方案，有实际效果。（安全机制、方案及学期总结，包括是否发生卫生、安全、人身伤害等责任事故的材料等，不少于 500 字） 注： 方案中必须有关于疫情防控内容	1	
14. 提供本校心理健康辅导室建设，开展心理健康教育辅导工作的情况。（个案材料存放在辅导室，资料可复印少数）	2	
15. 学校建立家长委员会、开办家长学校，加强家校联系的工作总结（不少于 500 字）。	2	
16. 乡村学校少年宫有领导小组、任务分工、管理制度、活动项目、经费保障、专兼职辅导员等方面的情况说明（不少于 400 字） 注： 无乡村学校少年宫项目的学校不用提供。	2	
17. 提供本校关心关爱特殊群体的措施、成效。	1	
18. 整治中小学校周边环境常态化、效果实。	1	
得 分		

二、实地考察（40分）

考察项目	评分内容	分数	得分
宣传教育	1.在校门口显著位置公开展示学生守则和社会主义核心价值观。	1	
	2.从校门口往里步行100米，在显著位置（大门入口、教学楼楼梯口、栅栏等）至少2处（间隔10米为一处）展示“讲文明树新风”、★“文明健康有你有我”、未成年人思想道德建设等通稿或自行设计创作的公益广告作品，要求抬眼可见。	2	
	3.公益广告有统一规划设计，内容、色调与周围的城市景观风貌相融合；有与城市历史文化相承接、与市民接受方式和欣赏习惯相契合的自创公益广告作品。	1	
	4.有反映文明校园创建工作安排和落实情况的文字、图片资料；有反映文明校园创建、校风校训、校园文化的宣传标语、展板、文化墙等载体（每个方面至少有1处）。	1	
	5.中小学校均设立宣传栏，定期刊登宣传文明校园创建、心理教育辅导、“我的中国梦”、“我们的节日”、“善行义举榜”、“扣好人生第一粒扣子”（包括6大活动：“新时代好少年”学习宣传活动、“传承红色基因”系列教育活动、中华优秀传统文化传承活动、学雷锋志愿服务活动、“劳动美”社会实践活动、“阳光成长”心理健康教育活动等）等内容信息，每季度更新一次。	3	
	6.在学校显著位置设有富有教育意义的挂图、警言等。	1	
	7.设有家长学校，并有活动记录。	1	
	8.学校结合学雷锋活动制定“做一个有道德的人”主题活动方案，开展“争做雷锋式的好少年”、“日行一善”、“星级少年评选”、“扣好人生的第一粒扣子”（包括6大活动“新时代好少年”学习宣传活动、“传承红色基因”系列教育活动、中华优秀传统文化传承活动、学雷锋志愿服务活动、“劳动美”社会实践活动、“阳光成长”心理健康教育活动）、“道德模范进校园”等系列活动。。检查组将随机抽检其中部分主题活动的照片或书面总结。	3	
	9.开展清明网上祭英烈活动、“六·一”学习和争做新时代好少年活动、“七·一”童心向党歌咏活动、“十·一”向国旗敬礼活动。检查组将随机抽检其中部分主题活动的照片或书面总结。	2	

考察项目	评分内容	分数	得分
宣传教育	10. 小学开展优秀童谣征集和推广、传唱活动。	1	
	11. 开展书香校园活动和中华优秀传统文化教育活动。 检查组将随机抽检其中部分主题活动的照片或书面总结。	1	
	12. 学生能熟练背诵社会主义核心价值观内容，熟悉学校开展的“新时代好少年”学习宣传、文明校园创建活动内容（测评组随机抽查5名学生背诵有关内容）。	1	
	13. 显著位置要有明显禁烟标识，室内全面禁烟、没有吸烟现象，非吸烟区没有吸烟现象。	1	
设施环境	1. 在中小学校设立心理咨询室，有固定的场所和明显的标识，配备专、兼职教师，开展心理咨询活动，有活动记录。	2	
	2. 有符合标准的物防、技防、人防、消防设施，有定期巡查登记制度（消防栓、消防管带、消防箱完好，灭火器压力足，且灭火器不能直接放地上，要放箱子里或挂在墙上，而且要有定期检查记录）。出入口、楼道、消防通道无杂物乱堆、车辆乱停现象。	2	
	3. 校园及周边环境干净整洁，垃圾清运及时，按类别投放和收集。（校园至少有一组4分类垃圾桶）	1	
	4. 设有轮椅通道、扶手或缘石坡道等无障碍设施（在坡度小于10度或落差小于5公分的地方可不设置无障碍设施，在无法设置无障碍设施的个别公共场所可采取公布求助电话的方式满足群众有关诉求），设置无障碍标识。	1	
	5. 公共卫生间保洁及时，无明显异味，无乱堆杂物现象。设有轮椅通道、扶手或缘石坡道等无障碍设施，设置无障碍标识。至少有1个方便残疾人、老年人、伤病人或孕妇儿童使用的带扶手的坐便器或蹲便器。无障碍卫生间锁闭不符合要求。	1	
	6. 在学校饭堂显著位置有“节俭养德”“文明餐桌”提示牌，每个餐桌都有“不剩饭、不剩菜”文明餐桌提示牌，无浪费现象。	1	
	7. 小学设有少先队队部室，中学设有共青团（少先队）活动室，有校报、校刊。	1	
	8. 乡村（城市）少年宫有领导小组、任务分工、管理制度、活动项目、经费保障、专兼职辅导员等方面的资料。	1	

考察项目	评分内容	分数	得分
管理规范	1. 校园保持安静，秩序良好，无大声喧哗、污言秽语、嬉戏打骂等现象。	1	
	2. 无乱扔杂物、随地吐痰、损坏公共设施、吵架、斗殴等不文明行为。	1	
	3. 教室、办公室环境整洁，物品摆放有序，室内布置校园文化氛围浓郁。墙面、门窗无乱写乱画乱张贴现象，无脚印、球印等污迹。校内停车区师生车辆按要求停放、规范有序，车棚地面整洁卫生。每个教室和其它场室有张贴核心价值观、学生守则。	2	
	4. 校园门前交通秩序良好。在上学、放学时有专人维护校园门口道路交通秩序，临街中小学、幼儿园附近设有交通标识线和其他交通安全设施。	1	
	5. 学校周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点	1	
	6. 学校周边 200 米内互联网上网服务场所（经营性网吧）、电子游戏经营场所；学校周边 200 米内无歌厅、舞厅、卡拉 OK 厅、游艺厅、台球厅、酒吧、按摩房、洗浴中心、麻将馆等娱乐场所；无非法行医或以人工流产、性病治疗业务为主的诊所；学校周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点；校园周边无“三无产品”销售，无恐怖、迷信、低俗、色情的玩具、文具、饰品和出版物销售；	2	
	7. 学校周边无向未成年人出售烟酒现象，烟酒销售点的显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标识。	1	
	8. 在上学、放学时，有公安干警在校园周边执勤。	1	
文明风尚	友善对待外来人员。中学生能够热情为陌生人指路，小学生能熟练使用“您好”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等文明礼貌用语。	1	
得 分			

三、问卷调查（20分）

未成年人思想道德建设工作测评调查问卷 (地级以上和县级通用)

学校名称： _____ 发放日期： _____

您好：

我们正在进行未成年人思想道德建设工作测评的问卷调查。您的意见将对未成年人教育、政府部门改进工作起重要的参考作用。请您根据自己的感受，如实填写以下的问卷内容，谢谢！

【注意事项】每个选项仅选一个答案，请用“○”圈定所选项前的字母。

您的身份是：（ ） A、教师 B、学生 C、家长

1. 您家小孩就读的学校开设了体育课、美术课、音乐课等美育课程吗？有被其他课程占用的现象吗？

- A、没有开设这些课程 B、有开设部分，有些被其他课程占用
C、都有开设，没被占用

2. 本市是否有教师“课上不讲课课后补习讲”的现象？

- A、无 B、较少 C、较多

3. 您对本市中小学校师德师风如何评价？

- A. 非常好 B. 一般 C. 比较好 D. 不好

4. 您见过本地中小学生平时有去网吧上网吗？

- A、很多，经常见到 B、偶尔有 C、没有见过

5. 您对本市网吧管理如何评价？

- A、一般 B、较差 C、很好

6. 您对本地中小学校周边环境评价如何？（如学校周边的治安秩序、交通秩序、市场秩序等）

- A. 非常好 B. 一般 C. 比较好 D. 不好
7. 您所住的社区（小区）有未成年人活动场所吗？
A、有 B、不清楚 C、没有
8. 您所在社区是否组织过面向未成年人的活动？
A、较少 B、无 C、较多
9. 您是否知道本地学校在开展文明校园创建？
A、听说过 B、完全不知道 C、比较了解
10. 您对本地学校的文明校园创建满意吗？
A、非常满意 B、不满意 C、比较满意
11. 学校是否存在霸凌现象？
A、有 B、没有
12. 中小学校德育课和共青团、少先队活动是否有安排？有无被占用？
A、没有安排这些活动 B、有安排部分，有些被其他活动占用
C、都有安排，没被占用
13. 您是否有参加过学雷锋志愿活动？
A、无 B、较少 C、经常
14. 您认为本地未成年人是否熟悉社会主义核心价值观？
A、比较熟悉 B、很熟悉 C、不熟悉
15. 学校是否组织学生到当地爱国主义教育基地和公益性文化设施参观？
A、较多 B、无 C、较少
16. 学校是否组织学生到当地的青少年校外活动场所参加过文体、娱乐、科技或其他参观学习活
科技或其他参观学习活
A、较少 B、较多 C、无
17. 您对学校周边社会文化环境如何评价？
A、较差 B、一般 C、很好
18. 您对本地开展未成年人教育保护宣传工作如何评价？
A、较差 B、很好 C、一般