附件3

广东省校园篮球、排球、游泳推广学校评审细则及评分表

申报学校（盖章）： 申报项目： 填报人：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 自评得分 | 专家评分 | 备注 | |
| 领导重视  15分 | 有校级领导分管学校体育工作，有相应的管理机构、管理办法和规章制度。 | 5分 |  |  | 审核文件 | |
| 学校每学期召开学校体育专项工作会议不少于1次。 | 4分 |  |  |
| 把推广项目工作纳入年终考核内容。 | 3分 |  |  |
| 推广项目每年有建设规划、训练计划、总结等，并列入学校教育发 展规划。 | 3分 |  |  |
| 条件保障  20分 | 配齐配足体育教师，其中推广项目至少有1名相应专项教师或教练员（含聘请的专职教师和教练员）。 | 5分 |  |  | 教师名册、证书等 | |
| 体育教师开展篮球/排球/游泳教学、训练、竞赛及课外活动应计入工作量。体育课时计算标准与其他学科一致。 | 5分 |  |  | 绩效方案等资料 | |
| 学校场地设施、器材配备能满足开展推广项目工作的需求；篮球/排球推广校配备的篮球/排球数量至少能满足2个班同时教学的需要，游泳推广校至少有一个游泳池及基本的训练器材。 | 5分 |  |  | 场地、器材照片等资料 | |
| 学校按体育教学、训练、比赛需要，每年体育经费不低于学校年度教育经费总量的5%。 | 5分 |  |  | 经费使用发票 | |
| 购买学生体育运动意外伤害保险。 | 2分 |  |  |
| 教育教学 （20分） | 学校开齐开足体育课，，落实“教会”的基本要求，作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生身心健康、全面发展。 | 4分 |  |  | 学科计划、教学设计、考核方案、获奖证书等 | |
| 有计划把推广项目纳入体育与健康课程教学，篮球/排球项目学校各年级每学期开设不少于8课时；游泳项目学校每学年有计划的把游泳教育纳入某一年级教学，经过一学年游泳教育，该年级50%以上学生能游50米。 | 10分 |  |  |
| 学校教师获得教育行政部门举办的教学成果类奖项（含论文、课例、课题），国家级2分/项，省级1分/项，市级以下0.5分/项，最高6分。 | 6分 |  |  |
| 群体工作及校园文化建设（25分） | 学校每年完成《国家学生体质健康标准》测试和上报，2020年学生优良率不低于40%。 | 7分 |  |  | 学生体质健康网下载数据 | |
| 落实“勤练”要求，将推广项目纳入课外体育活动，义务教育阶段学校每周开展相关项目的课外体育活动不少于3次，并有专业教师（教练）指导，满足学生学习、锻炼需求。 | 5分 |  |  | 课外体育活动安排表 | |
| 落实“常赛”要求，每学年有计划开展推广项目的班级、年级之间比赛。 | 5分 |  |  | 比赛通知、秩序册、照片等 | |
| 学校每学年举办至少1次以推广项目为主的运动会、体育节或嘉年华，参加人数不低于学校学生总数的50%。 | 5分 |  |  |
| 结合实际，积极开展以推广项目为主题的校园文化活动（如摄影、绘画、征文、演讲等）。借助校园广播、黑板报、宣传栏、主题班会等平台，定期报道和宣传学校开展校园专项活动的情况。 | 3分 |  |  | 图片等 | |
| 运动训练  及竞赛  （20分） | 学校代表队有训练计划，每周训练2次以上，每次不少于60分钟，并有系统、科学的训练计划及安全、医疗等应急预案。 | 8分 |  |  | 相关通知、秩 序册、成绩册等证 明材料 | |
| 申报项目获得教育行政部门组织比赛获奖，省级团体前八名得6分、市级团体前八名得4分、区级团体前6名的2分，个人项目获前六名得0.5分，最高得6分。 | 6分 |  |  |
| 评审周期内，学校承办区级以上教育行政部门举办的体育赛事，每承办赛事一次得1分，最高得6分。 | 6分 |  |  |
| 备注：  1.以二级指标为单位进行逐项评估，达到要求的得满分，达不到要求的得0分。某分项指标超出得分按该项满分计。  2.评审指标除明确标识年限以外，均按近3年工作提供材料。  以上评估内容专家将依据佐证材料进行评审，没有提供佐证材料的，视为达不到要求。 | | | | | |