

广东省教育厅

粤教人函〔2021〕8号

广东省教育厅关于开展2021年 广东省教育教学成果奖评审工作的通知

各地级以上市教育局，各高校，省属学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，坚持把教育放在优先发展的位置，落实立德树人根本任务，加强教师队伍建设，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，根据国家《教学成果奖励条例》等有关规定，决定开展2021年广东省教育教学成果奖评审工作。现将有关事项通知如下：

一、评选类型

2021年广东省教育教学成果奖包括基础教育、职业教育、高等教育3个大类，实行分类申报。基础教育类包括学前教育、义务教育、普通高中教育、特殊教育等；职业教育类包括高等职业教育、中等职业教育、终身教育（本科及研究生教育阶段的继续教育除外）；高等教育类包括普通高等教育和成人高等教育。

其他类型的教育可以根据其所实施的教育层次，申请相应阶段的教育教学成果奖。

二、评选原则

省教育教学获奖成果应当符合党和国家的教育方针政策，全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，充分体现时代精神和素质教育的核心理念，遵循学生身心发展规律和教育教学规律。坚持公开、公平、公正原则，坚持质量第一，坚持向一线教师倾斜，突出实践性和创新性。

三、申报要求

（一）单位申报的省教育教学成果，应当由本单位派员主持成果的方案设计、论证、研究和实践过程，并以单位为主提供经费、技术等保障。

（二）个人申报的省教育教学成果，应当由本人主持和直接参与成果的方案设计、论证、研究和实践过程，并做出主要贡献。

（三）教学成果由两个以上单位或者个人共同完成的，由共同完成单位或个人联合申请。两个以上单位或者个人不在同一地市的，向成果主持单位或者成果主持人所在地市教育行政部门提出申请。

（四）推荐单位对推荐对象负责，择优推荐，对申报人选的政治表现、师德师风、廉政情况、申报材料严格把关，严禁弄虚作假，确保申报成果的质量和水平。

四、奖励数量

广东省教育教学成果奖分基础教育类、职业教育类、高等教育类3类，各遴选表彰165项教学成果，设置特等奖15项、一等奖50项、二等奖100项，共计495项。

五、奖励办法

坚持以精神和物质奖励相结合原则，对受表彰对象颁发证书和奖金，特等奖奖金10万元，一等奖奖金5万元，二等奖奖金3万元。

六、其他事项

（一）申报基础教育类、职业教育类、高等教育类教学成果奖的申报范围、材料要求及申报流程详见各类教育教学成果奖申报指南（附件1、2、3）。

（二）表彰奖励工作依据现行的关于省教育教学成果奖、评比表彰有关规章制度执行，如相关规章制度有变化，按新的规章制度执行。

附件：1.2021年基础教育教学成果奖申报指南

2.2021年职业教育教学成果奖申报指南

3.2021年高等教育教学成果奖申报指南



公开方式：主动公开

校对人：姜英伟

附件 1

2021 年基础教育教学成果奖申报指南

一、奖励范围

本届基础教育教学成果奖励范围包括基础教育各阶段、各领域取得的教学成果。我省基础教育的各级各类学校（含幼儿园、特殊教育学校）、学术团体、研究机构和其他社会组织、教师及其他个人均可申报成果奖。参照基础教育国家级教学成果奖的做法，我省高等学校中研究中小学教育的机构和个人也可参加申报，但其成果必须符合省基础教育教学成果奖的要求。

省基础教育教学成果要反映我省基础教育教学改革与实践探索的重要成果，包括课程、教学、评价、教师发展、信息化与资源建设、教育治理等方面，可以是综合性的，也可以在某些方面有所侧重。2019 年及以前基础教育教学成果奖获奖成果（含国家和省），在理论建树和实践研究中如无新的重大突破不再列入本届奖励范围。

二、成果要求

（一）成果评审要求

基础教育教学成果必须符合国家教育方针、政策，体现时代精神，符合《教学成果奖励条例》和《广东省教学成果奖励办法》规定的有关条件，坚持立德树人，体现时代精神和素质教育的核

心理念，遵循学生身心发展和教育教学规律。必须围绕解决基础教育过程中的实际问题和未来挑战，创造性地提出科学的思路、方法和措施，经过实践检验，使问题在实践中得到有效破解，对于实现培养目标、提高教学水平和教育质量效果显著，产生了广泛而积极的影响，至今仍在教育教学中发挥示范引领作用。

2021 年度广东省基础教育教学成果奖共设 165 项，其中特等奖 15 项、一等奖 50 项、二等奖 100 项。

特等奖教学成果应在教育教学理论上建树(相对成熟并得到公认)，在教学改革实践中取得特别重大突破，经过不少于 4 年的实践检验，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献，在国内处于领先水平，在全国产生重大影响。

一等奖教学成果应提出自己的理论或发展和完善已有理论，经过不少于 4 年的实践检验，对教学改革实践有重大示范作用，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生重大成效，在全国或者省内产生较大影响。

二等奖教学成果应在教学改革实践的某一方面有所突破，经过不少于 2 年的实践检验，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生显著成效，发挥了重要的示范作用，在省内外产生一定影响。

实践检验的起始时间，应从正式实施(包括试行)教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。截止时间为 2021 年 5 月 31 日。

（二）申报主体要求

1. 申报基础教育教学成果的单位，该成果应体现单位意志，由单位派人主持方案设计、论证、研究、实施与总结的过程，并以单位为主提供物质技术条件保障。申报基础教育教学成果的个人，应当主持并直接参加了成果的方案设计、论证、研究、实施和总结的全过程，做出主要贡献，并至今仍在从事教育教学研究与实践探索。

2. 教学成果由两个以上单位或个人共同完成的，可联合申请，完成单位或个人跨地区、跨部门的，应向成果持有单位或持有人所在地教育行政部门提出申请。

3. 以个人名义申报的成果，成果主持人原则上限 1 人，如是合作完成的成果，主持人限填主要完成人 2 人，主要合作者限 5 人以内（含 5 人）；以单位名义申报的成果，每项成果持有单位不超过 3 个（含主持单位）。**每项成果总人数限 6 人。**

4. 退休人员申报省基础教育教学成果奖，必须一直从事基础教育教学改革实践探索，至今没有间断，其成果仍在教育教学中发挥示范引领作用。

5. 严格控制各单位、学校党政主要负责人作为成果主持人申报，成果主持人应当直接参与成果的方案设计、论证、研究、实施和总结的全过程，主体性成果应当由主持人负责完成。

三、成果推荐

（一）属地推荐

各地级以上市教育行政部门、高校、省直单位受理成果申报，组织开展评选、择优推荐。各有关直属单位、有关高校、省级教育学会按限额自行组织遴选上报，其他学术团体和社会组织向所在地市教育行政部门申报并纳入地市限额中。在粤部队幼儿园可通过部队主管部门报送。省教育厅不受理非省直属学校、省级教育学会、有关高校或个人的直接申报。

（二）限额推荐

省教育厅根据各地专任教师数、往届国家和省教学成果获奖情况、省基础教育与信息化融合创新项目数量等，确定各地市、各单位的推荐名额（附表1），各地、各有关单位要在推荐名额范围内向省教育厅择优推荐成果。根据国家和省有关支持高层次人才发展的要求，对已入选国家高层次人才特殊支持计划和广东特支计划的教学名师，以主持人名义申报教学成果（限1项），不受推荐限额控制。特别说明，各地市推荐时同一单位申报成果最多不超过3项。

（三）突出基层创新

各地市推荐省基础教育教学成果奖，由一线教师主持和中小学幼儿园主持完成的成果不少于推荐总数的70%（其中，现任校领导牵头申报的项目不能超过20%）。

（四）规范程序

省教育厅将按照形式审查—分组评议—集中评议—成果主持人答辩—专家委员会审议等程序组织开展评审工作，并进行

15 个工作日的公示。专家组推荐特等奖、一等奖的成果要进行答辩并根据成果情况决定是否进行实地考察，答辩应当由主持人亲自参加。各地、各单位要规范遴选和推荐的程序，确保推荐成果的质量和水平，推荐上报的成果应当进行不少于 5 个工作日的公示，并将公示情况随函报送，否则不予受理。

四、材料报送

（一）材料要求

1. 每项成果主持人或主持单位按要求认真填写《广东省基础教育教学成果奖申报表》（附表 2）、反映成果主要内容和实验检验过程的报告，各一式三份。成果材料要确保完整、真实、规范。

成果报告要突出解决的问题、解决问题的过程与方法、成果的主要内容、效果等，要突出成果的独创性、新颖性、实用性，字数不超过 8000 字。

支撑成果的其它文字材料一式一份，如调研报告、论文（含未公开发表）、课例案例等，总字数不超过 1 万字，如有专著需提供原件一份。成果材料中如含视频材料，按 AVI、MPEG、MOV 等格式制作，其播放时间不超过 15 分钟。

实践过程及效果的佐证材料，包括获奖证书复印件、相关论文的杂志封面、目录页和正文等。佐证材料提交一式一份，总页数不超过 50 页。

2. 上述材料须按规定份数提交纸质版（除视频材料外）和

电子版。纸质版材料使用 A4 纸双面打印，竖装；电子版材料（除视频外）须经申报人签字、所在单位盖章后扫描为 PDF 格式（专著可只扫描封面、版权页和目录页），后统一存入光盘 1 张（材料总容量不超过 500M）。

3. 每项成果材料用资料袋独立封装，在资料袋正面贴上所附材料明细表。申报材料一经受理，不予返还。

（二）集中报送。各地市教育行政部门应按照教学成果奖评审的有关规定，对成果进行审核和遴选后统一上报，所有申报材料必须有申报人所在单位推荐意见和地市教育局意见，否则不予受理（除省直属学校、省级教育学会、有关高校申报外）。省教育厅不直接受理各地市单位或个人的申报材料。

（三）加强审查。各推荐单位要做好对推荐教学成果主持者、参与者的资格审查，确保参与者政治过硬、参与教师的师德表现过硬。要加强成果的学术审核，对成果的真实性、知识产权归属等进行严格审查、考查，如发现有弄虚作假或其他不符合评奖条件的情况，将对该成果进行降低获奖等次或撤销获奖资格。如在省级评审阶段发现作假行为或以其它不正当手段通过地市级和单位评审的，将取消成果参评资格，情节严重的按有关规定给予严肃处理，并取消下一届教学成果奖参评资格。如区域性出现成果学术不端问题，则调低该区域下一届的名额分配。

五、异议处理

对各地各单位推荐报送的基础教育教学成果，省教育厅将组

织专家进行审查、评选，凡有以下情况之一者将不予通过：

1. 未按照规定程序申报、推荐；
2. 未按规定格式和要求填写申报材料；
3. 不符合省基础教育教学成果奖励内容与范围；
4. 成果持有人或单位不符合规定；
5. 实践检验不符合时限。

六、其他事项

（一）各地市教育行政部门、各有关单位须指定具体部门和专人负责申报和推荐工作，并于 4 月 20 日前将《2021 年广东省基础教学成果奖报送单位信息表》（附表 4）电子版发送到省教育厅基础教育与信息化处邮箱 yezh@gdedu.gov.cn，纸质版加盖公章后随成果材料一起寄送至省教育厅。

（二）各地市、各有关单位务必于 6 月 10 日前完成申报成果遴选工作，于 6 月 15 日前将申报成果材料集中报送省教育厅。收件人：叶振华，地址：广东省广州市越秀区东风东路 723 号广东省教育厅 1005 室，邮编：510080，逾期不予受理。

（三）各地市教育行政部门、各有关单位需将报送成果进行排序后填写《2021 年广东省基础教学成果奖报送汇总表》一式二份及公示情况加盖单位公章（附表 5），将电子版发至省教育厅基础教育与信息化处邮箱 yezh@gdedu.gov.cn，纸质版随成果材料一并报送。

（四）联系人：叶振华，联系电话：020-37626456。

- 附表： 1.2021 年广东省基础教育教学成果奖推荐名额表
2.广东省基础教育教学成果奖申报表
3.广东省基础教育教学成果奖申报表填报事宜说明
4.2021 年广东省基础教育教学成果奖报送单位信息表
5.2021 年广东省基础教育教学成果奖报送汇总表

附表 1

2021 年广东省基础教育教学成果奖推荐名额表

1.广州市	70 项	省直单位及广东教育学会	共 30 项
2.深圳市	70 项	1.每个单位推荐成果限额 3 项； 2.在粤部队幼儿园可通过部队主管部门报送。	
3.珠海市	40 项		
4.汕头市	20 项		
5.佛山市	50 项		
6.韶关市	20 项		
7.河源市	10 项		
8.梅州市	30 项		
9.惠州市	20 项		
10.汕尾市	10 项	1.师范类院校限额 6 项； 2.非师范类院校限额 2 项。	
11.东莞市	50 项		
12.中山市	20 项		
13.江门市	30 项		
14.阳江市	10 项		
15.湛江市	40 项		
16.茂名市	40 项		
17.肇庆市	20 项		
18.清远市	10 项		
19.潮州市	10 项		
20.揭阳市	20 项		
21.云浮市	10 项		
推荐总数			680 项

附表 2

编号	领域分类

广东省基础教育教学成果奖申报表

申报成果名称：_____

申报人姓名：_____

申报人所在单位：_____

市级教学成果奖励等级：_____

成果推荐单位：_____

申报日期：_____

广东省教育厅制

成果持有者承诺书

在申报成果奖过程中，本人自愿做出如下承诺：

对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

成果持有者签字：_____

所在单位主要负责人签字（签章）：_____

年 月 日

一、成果类别

(一) 在下列所属普通教育阶段、领域中打“√”(限选一项)

- ☐1—学前教育
- ☐2—小学教育
- ☐3—初中教育
- ☐4—高中阶段教育
- ☐5—特殊教育
- ☐6—其他

(二) 在下列所属学科或具体的实践探索领域中打“√”(限选一项)

- ☐01—幼儿教育
- ☐02—中小学德育课程与教学(含小学和初中道德与法治、高中思想政治等)
- ☐03—综合实践活动(含社区服务、社会实践、研究性学习等)
- ☐04—语文教育
- ☐05—数学教育
- ☐06—外语教育
- ☐07—历史教育、历史与社会教育
- ☐08—地理教育
- ☐09—生物教育
- ☐10—物理教育
- ☐11—化学教育
- ☐12—科学教育
- ☐13—技术(含劳技)教育
- ☐14—艺术教育(含音乐、美术)
- ☐15—体育与健康教育
- ☐16—校本课程(含高中选修Ⅱ)开发与实施
- ☐17—地方课程开发与实施
- ☐18—中小学教学方式、教学组织形式改革
- ☐19—中小学教育技术教学应用与资源建设
- ☐20—中小学教学评价改革
- ☐21—中小学生学习综合素质评价研究

- ☐22—中小学教学研究机制、方式改革与教师专业发展
- ☐23—关于中小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革
- ☐24—特殊教育
- ☐25—其它

（三）在下列成果申报者类别中打“√”（限选一项）

- ☐1—以个人名义申报
- ☐2—以单位名义申报

二、成果简介

成果名称		研究起止 时间	起始: 年 月 完成: 年 月
关键词 (3-5 个):			
1. 成果概要 (500 字以内)			

2.解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800 字以内）

3. 成果创新点（500 字以内）

三、成果应用及效果（800 字以内）

在本单位实践检验时间	年 月开始至 年 月结束
<div></div>	

如果除本单位之外，有其他推广应用的单位，请选择 3 个以内的实践检验单位，填写下表。

第 1 个实践检验单位情况

地区或学校名称	
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束
承担任务	
实 践 效 果（400 字以内）	
<div style="text-align: right; margin-top: 200px;"> 实践检验单位（公章）： 年 月 日 </div>	

第 2 个实践检验单位情况

地区或学校名称			
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束		
承担 任务			
实 践 效 果（400 字以内）			
<div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> 实践检验单位（公章）： 年 月 日 </div>			

第 3 个实践检验单位情况

地区或学校名称			
实践检验时间	年	月	开始至 年 月结束
承担 任务			
实 践 效 果（400 字以内）			
<p style="text-align: center;">实践检验单位（公章）：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>			

四、成果曾获奖励情况（限填3项）

时间	成果名称	奖项名称	获奖等级	颁奖部门

五、成果持有者情况

（一）以个人名义申报的填写下表（以单位名义申报的不填写）

1. 主持人情况

姓 名		性 别	
出生年月	年 月	最 后 学 历	
参 加 工 作 时 间	年 月	教 龄	
职 务 职 称		联 系 电 话	
工作单位		电 子 信 箱	
现从事工 作及专长		邮 政 编 码	
通讯地址			

(二) 以单位名义申报的填写下表 (一般不超过 3 个单位)

1. 主持单位情况

单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	<p>(200 字以内)</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

2. 其它持有单位情况

单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	<p>(200 字以内)</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

六、推荐意见

申报人所在单位纪检部门意见	
(对申报人或申报集体的廉政情况进行说明)	
公章	负责人(签字) 年 月 日
申报人所在单位推荐意见	
公章	负责人(签字) 年 月 日
地级以上市教育行政部门意见	
公章	负责人(签字) 年 月 日

七、评审意见

省教育厅资格审查意见				
是否符合 申报条件	是		否	
初评意见	<p>初评专家签字：_____年____月____日</p>			
省普通教育学术委员会评审意见				
复评意见	<p>建议奖励等级： 特等奖<input type="checkbox"/> 一等奖<input type="checkbox"/> 二等奖<input type="checkbox"/> 不予评奖<input type="checkbox"/></p> <p>评审组组长签字：_____年____月____日</p>			
异议受理情况、实地考察情况				

负责人签字:

年 月 日

省 教 育 厅 审 定 意 见

广东省教育厅（盖章）

年 月 日

八、附录材料（请另按要求附）

（一）成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。参照以下要点撰写，不超过 8000 字：

- 1.问题的提出；
- 2.解决问题的过程与方法；
- 3.成果的主要内容；
- 4.效果与反思。

（二）附件

1.支撑成果的其它文字材料一式一份，如调研报告、论文（含未公开发表的）、课例案例等，总字数不超过 1 万字。

2.关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件、相关论文的杂志封面、目录页和正文等，如有专著需提供原件一份。佐证材料提交一式一份，总页数不超过 50 页（专著除外）。

3.教学成果如有视频材料，按 AVI、MPEG、MOV 等格式制作，其播放时间不超过 15 分钟。

（三）电子版材料

《申报表》、成果报告和附件材料需提供电子版（含视频材料），其中《申报表》需经申报人签字、所在单位盖章后扫描为 PDF 格式，专著可只扫描封面、版权页和目录页，统一拷贝至一张光盘，光盘表面请用标签纸注明成果名称、申报人和申报单位，电子版材料总容量不超过 500M。

附表 3

《广东省基础教育教学成果奖申报表》填报事宜的说明

《广东省基础教育教学成果奖申报表》(以下简称《申报表》)是成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据,必须严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一、封面

1.申报成果名称:应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征,字数(含符号)不超过35个。

2.申报人姓名:个人名义申报的,填写成果主持人姓名;以单位名义申报的,填写成果主持单位名称。

3.市级教学成果奖励等级:指该成果在市级基础教育教学成果评审中所获得的奖励等级;如市级未开展评审,请填无。

4.成果推荐单位:指各地市教育行政部门或省直属单位、省级教育学会、高等学校。

5.申报日期:指申报书完成后提交各地市、各有关单位的时间。

6.右上角“编号和学科分类”:由省教育厅填写。

二、成果简介

1.研究起止时间:起始时间指提出问题、开始研究日期;完成时间指解决问题、形成最终成果的日期。

2.成果概要:对成果的主要内容做说明,均应直接叙述,请勿采取“见××附件”的表达形式。

3.解决的主要问题、解决问题的过程与方法:具体指出成果要解决的主要问题及解决问题的思路、阶段、所采用的方法等,问题要明确,思路、阶段要清晰,方法要有针对性。

4.成果创新点:对成果在实践中的突破、理论上的创新进行归纳与提炼。应简明、准确、完整地阐述,每个创新点相对独立。

三、成果应用及效果

1.实践检验起始时间指正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间，不含研讨、论证及制定方案的时间。正在进行实践检验的截止时间为推荐省级教学成果的时间。

2.成果应用及效果：对成果的应用情况、产生的实际效果进行阐述。

3.实践检验单位指除成果主持人所在单位之外的参与实践的地区或学校。如有，选择不超过3个主要的实践单位填写。没有可不填。

4.实践效果：指成果解决问题的情况及其所取得的实际效果，由实践检验单位填写并盖章。

四、成果曾获奖励情况

成果曾获奖励情况：指市、县（区）有关部门所设立的教育教学奖励。成果曾获有关奖励，需在附件中提供获奖证书复印件。

五、成果持有者情况

1.以个人名义申报的成果，在个人名义申报栏中填写。**每项成果持有人不超过6人（含主持人）**。主要贡献一栏应如实写明该完成人对本成果做出的贡献并签名。

2.以单位名义申报的成果，在单位名义申报栏中填写。**每项成果持有单位不超过3个（含主持单位）**。单位是指学校或其它法人单位。主要贡献一栏应如实写明该完成单位对本成果做出的贡献，并在单位名称栏内加盖公章。

六、推荐意见

1.申报人所在单位纪检部门意见：由所在单位纪检部门对申报人或申报集体的廉政情况进行说明并加盖纪检部门公章。如单位未设专门的纪检部门，由所在单位申报组织部门填写并加盖单位公章。

2.申报人所在单位推荐意见：由申报人所在单位填写，内容反映对成果申报材料真实性和可靠性的担保。如是省直属单位、省级教育学会和高等学校，还需要根据成果创新性特点、水平和应用情况并参照相应奖励等级标准写明推荐理由和结论性意见。加盖所在单位公章。

3.地级以上市教育行政部门意见：由市级组织教学成果奖申报的教育

行政部门填写。内容包括根据成果创新性特点、水平和应用情况并参照相应奖励等级标准写明推荐理由和结论性意见。加盖市级教育行政部门公章。此项省直属单位、省级教育学会和高等学校不填写。

七、评审意见

由省教育厅填写。

八、附录

附录中成果报告、关于成果内容的视频介绍、关于实践过程及效果的佐证材料是评审教学成果的主要依据，每一项推荐成果都必须提供。

1.成果报告：请参照《申报表》中有关要点撰写，字数不超过8000字。其中，“问题的提出”部分需阐明针对什么问题进行改革与实践探索以及为什么进行这一改革与实践探索；“解决问题的过程与方法”部分需说明怎样进行改革与实践探索的；“成果的主要内容”部分需说明经过实践检验后形成的问题解决方案（主要观点、实践模型等）；“效果与反思”部分需说明成果取得了怎样的实践效果，还有哪些不足以及需要进一步探索的问题等。

2.支撑成果的其它文字材料，如调研报告、论文（含未公开发表的）、课例案例等，总字数不超过1万字。注意不要与成果报告、视频介绍、佐证材料重复。

3.关于实践过程及效果的佐证材料，包括获奖证书复印件、相关论文的杂志封面、目录页和正文等，如有专著需提供原件一份。佐证材料提交一式一份，总页数不超过50页（专著除外）。

4.关于成果主要内容的视频介绍：直观、形象地介绍成果的主要内容、特色等，着眼于弥补文字材料的不足。按AVI、MPEG、MOV等格式制作，其播放时间不超过15分钟。如果文字材料可以说明有关问题，也可不提供视频介绍。

5.如确有反映成果水平的其它材料，可在单位（个人）的网站上展示，并在《申报表》的附件中提供相应网址和展示材料目录，保证网页开通运转，供专家在评审中查阅参考。

九、其他

1. 《申报表》等书写、打印格式：

(1)《申报表》纸张一律用 A4 纸，竖装，双面打印。文字及图表应限定在高 245 毫米、宽 170 毫米的规格内排印，左边为装订边，宽度不小于 25 毫米，正文内容所用字型应不小于 5 号字。

(2)《申报表》中需签字、盖章处均需要亲笔签名和加盖公章，打印或复印无效。表中各项目均不要另附纸。

(3)《申报表》的附录材料备齐后应合装成册（用软皮平装），以便于评审时阅读。其规格大小应与申报表一致，但不要和《申报表》正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

2.报送材料要用厚牛皮纸资料袋装好。每袋限装一项成果的材料，并将《申报表》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

3.《申报表》、成果报告和佐证材料需提供电子版（含视频材料），统一拷贝至 1 张光盘，光盘上请用标签纸注明成果名称、申报人和申报单位，电子版材料总容量不超过 500M。

4.所有申报材料一律不退还，请自行留底。

附表 4

2021 年广东省基础教育教学成果奖报送
单位信息表

年 月 日

单位名称			
通讯地址			
邮 编			
具体工作部门			
联系人姓名		职 务	
办 公 电 话		手机号码	
传 真			
电 子 邮 箱			
备 注			

注：报送单位填写此表,并于 4 月 20 日前发送省教育厅，邮箱：yezha@gdedu.gov.cn。

附表 5

2021 年广东省基础教育教学成果奖推荐汇总表

单位名称（盖章）：_____ 联系人：_____ 联系电话：_____

序号	主持人（单位）	职务	成果名称	主要成员	成果类别	学科/实践领域	所在单位	联合单位	实践检验时间	联系电话	备注

备注：1.主持人和主要成员人数共 6 人。
2.成果类别和学科/实践领域按照申报表中的序号填写。